

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫四:國小綜合活動學習領域到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣111學年度國民教育輔導團綜合活動領域小組SWOT分析

二、目的

- (一) 藉由公開授課的推廣與參與，有效提升教師進行共備、觀、議課效能，解決教學現場實務問題，提高學生學習效能。
- (二) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
- (三) 持續宣導108課綱及綜合領綱，有效推動教師落實十二年國教課程綱要理念之策略與行動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

四、辦理日期與對象：

第一階段對象：全縣各國小擔任三、四年級之綜合活動領域教師。

- (一) 第一場次(全縣三年級任教綜合活動領域老師)：111 年 11 月 18 日(五)下午 13:30-16:00
- (二) 第二場次(全縣四年級任教綜合活動領域教師)：110 年 12 月 2 日(五)下午 13:30-16:00

第二階段對象：各校綜合活動領域召集人及申請到校服務學校之綜合活動領域教師。

- (三) 到校服務：由各校任課教師主動申請服務項目，辦理日期與場次，則配合各學校行事曆與課務安排，縣輔導小組規劃以領域共同時間辦理為原則。

五、辦理地點：

- (一) 第一階段：線上會議室(開辦前三天，另於處務公告公告線上會議室課程連結)
- (二) 第二階段：依需求學校申請安排線上服務或到校陪伴、駐點服務。申請到校服務學校請填寫需求申請表(如附件一)

六、辦理方式：政策宣導、專題講座、帶領實作與研討，解答現場教師教學疑惑。

(一) 事先調查 111 學年度選定綜合活動領域進行公開授課之學校教師進行到校服務，服務輔導模式得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略。

(二) 視需求學校安排分區輔導員蹲點陪伴。陪伴策略可分區跨校(部分用線上會議方式)或單一到校輔導策略：依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含 領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程設計與實施情形反思等。

七、到校服務內容與流程(如附件二)

八、經費來源與概算：

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費來源：由教育部精進要點補助經費項下支應。

九、預期成效：

(一) 了解十二年國民教育政策與理念，以「核心素養」做為課程發展之主軸，強化各學校召集人總綱與領域之間的連貫，以及各領域彼此之間的統整，精進教師專業成長。

(二) 教師能熟悉素養導向教學的教案設計與教學方式與多元評量的應用，進行有效教學及評量。

(三) 解決本縣領域教師專業不足的困境，同時培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

十、成效評估

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估工具
參與者反應	能夠積極參加本領域所規劃之各項專業課程，精進教師個人教學能力。	1. 參與者能夠喜歡課程內容、服務方式。 2. 有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。	1. 問卷調查 2. 教學實作	七成以上參與者喜歡本課程內容與本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	1. 分析研習回饋單 2. 教學錄影 3. 教師檔案
參與者學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1. 能夠了解素養導向教學的方式與策略運用。	1. 口語表達 2. 實際模擬操作	七成以上參與者能了解素養導向教學方式與策略運用。	1. 省思紀錄 2. 教學資源產出。

花蓮縣國教輔導團綜合活動國小組

111 學年度到校服務需求申請表

一、學校基本資料：_____市/鄉/鎮 _____國民小學，全校共()班。

填表人：教務(導)主任 教學組長 姓名：_____聯絡電話：_____

學 校 現 況 (自填)			
申請服務年級	綜合活動教材來源	想要融入綜合活動領域的議題或發展主題課程	
<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 審定本(版本：) <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明：)	<input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 服務學習 (請說明：)	108 課綱
申請服務年級	綜合活動教材來源	想要融入綜合活動領域的議題/主題課程	
<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 審定本(版本：) <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明：)	<input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 服務學習 (請說明：)	100 課綱

其他現況：

◎申請服務教師的背景：

一、基本資料：姓名：_____電話：_____

二、專業知能：

參加過「36 小時關鍵能力培訓研習」並取得證書或曾修習過相關學分。

參加過綜合活動領域相關研習。

未參加。

三、服務需求項目：

線上諮詢服務

到校服務：

一、輔導員提供實體教學演示及研討釋疑

二、輔導員陪伴本人進行課程共備及協助進行公開授課、觀議課

三、輔導員帶領協助釋疑與轉化發展課程

四、希望到校服務的日期：請至少填上三個日期，以利安排。謝謝。

五、本表請回傳大榮國小校長室劉鳳英校長，傳真：8764235。

申請人：

主任：

校長：

申請日期：

年

月

日

附件二、到校服務內容：

(一)第一階段：三、四年級到校服務線上課程

線上到校服務課程配當表

項次	時間	主題	主講人	協作人員	備註
1	13:20-13:30	線上報到	小綜團	輔導員	GOOGLE 表單 有無遭遇到在訊息欄中提出遭遇的問題
2	13:30-13:50	108 課綱&綜合活動領綱宣導	輔導團員	輔導員	
3	13:50-14:40	綜合活動公開授課之實例分享(一)	輔導團員	輔導員	教師以教科書版本分組 A 康軒 B 南一 C 翰林
4	14:40-15:30	綜合活動公開授課之實例分享(二)	輔導團員	輔導員	GOOGLE 表單
5	15:30-16:00	Q&A、經驗交流	領召	輔導員	

(二)第二階段：到校服務(依申請學校提出需求與日程另行安排)

112 年 3 月 3 日(五)到校服務時間表(暫定，依申請學校實際上課時間調整，如有跨校參與者，可採部分線上連線參與)

時間	主題	主講人	備註
----	----	-----	----

13:20-13:30	報到		
13:30-13:40	政策宣導與諮詢服務	A、B、C組領召 /副領召校長	國小團領域召集人、副 領域召集人
13:40-14:30	12年國教綜合領綱 核心素養	A、B、C組輔導 員老師	輔導員
14:30-14:40	休息		
14:40-15:30	學習共同體~共備公開授課 經驗分享	A、B、C組輔導 員老師	輔導員
15:30-15:40	綜合座談	A、B、C組領召 /副領召校長	國小團領域召集人、副 領域召集人

112年4月7日(五)到校服務時間表(暫定,依申請學校實際上課時間調整,如有跨校參與者,可採部分線上連線參與)

時間	主題	主講人	備註
13:00-13:10	報到		
13:10-14:00	共同備課實作(一)	A、B、C組輔導 員老師	輔導員
14:00-14:10	休息		
14:10-15:00	共同備課實作討論(二)	A、B、C組輔導 員老師	輔導員
15:00-15:10	休息		
15:10-16:00	公開授課的流程、授課的 觀課表及教案等事前準備	A、B、C組輔導 員老師老師	輔導員
16:00-16:30	綜合座談	A、B、C組領召/ 副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人

112年5月12日(五)到校服務時間表(暫定,依申請學校實際上課時間調整,如有跨校參與者,可採部分線上連線參與)

時間	主題	主講人	備註
12:20	報到		
12:30-13:00	說課	A、B、C組輔導員 老師	輔導員
13:00-13:10	休息		
13:10-14:00	觀課	全體參與老師	領域教師及 輔導員
14:00-14:10	休息		

14:10-15:00	議課	A、B、C 組輔導員 老師	領域教師及輔導員
15:10-15:30	綜合座談	A、B、C 組領召/ 副領召校長	國小團領域召集人、副 領域召集人