

## 花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### Ubd 原來可以這樣玩-跨領域課程設計

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：略

#### 參、目的

- 一、提升教師對重理解的課程設計(Understanding by Design)的認識，鼓勵教師能運用於跨領域課程設計。
- 二、透過以終為始逆向設計(Backward Design)思維，提升教師設計以學生為中心之課程能力。
- 三、協助教師進行有層次與深度之課程產出，從認識到應用、轉化到實踐進而能落實於教學中。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、課程與教學發展中心
- 三、承辦單位：花蓮縣國中英語輔導團、花蓮縣立玉東國中

#### 伍、辦理方式與期程

- 一、此研習規劃兩個場次，每個場次辦理於週六，每場次約 30 人。
- 二、研習辦理以講述、討論、實作之方式進行，請學員攜帶筆電以利共創。
- 三、請至在職進修網報名，課程代碼 3737447、3737451。
- 三、辦理期程為 112 年 2 月至 112 年 3 月。

陸、參加對象與人數：本縣國中小各領域輔導團員、課程與教學發展中心輔導員。

#### 柒、研習時間安排：

場	日期	主題	內容	講師	地點
---	----	----	----	----	----

次					
1	112 年 2 月 24 日(五) 09:00-16:00	UbD 原來可以這樣玩! (場次一)	UbD 提問與活動設計	東華大學英美學系副教授兼語言中心主任 嚴愛群教授	本府教育處 3F 教師成長基地
2	112 年 3 月 10 日(五) 09:00-16:00	UbD 原來可以這樣玩! (場次二)	UbD 概念探究與實作		花蓮縣宜昌國中 103 會議室

捌、經費來源與概算：由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應

#### 玖、成效評估之實施

1. 研習滿意度採 5 點量表並以 google 線上問卷實施。
2. 教師所產出之教學活動設計與教案示例。

拾、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

#### 講師介紹

- 姓名：嚴愛群 教授
- 現職：國立東華大學 英美語文學系 教授  
國立東華大學 英語培力學術中心 主任



#### ➤ 相關經歷：

林淑媛、嚴愛群 (2022)。跳出課本框架走向 UbD 雙語教學設計的師資培育課程紀錄。  
中等教育，73(3)，85-98。

辦理教育部師資培育中心 110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 3-1】UbD  
與素養導向課程的光合作用

外語領域中心 多場 UbD 研習講師

STREAM-in + UbD 教案撰寫 及課程實踐工作坊及教材教法論壇主持人