

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

代理代課教師系列增能研習實施計畫(國語)-第二場

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

花蓮縣地形狹長，小班小校林立，許多小校代理代課教師比例高，大部分學校也因教師員額控管，校內有許多代理代課教師，總體來說花蓮代理代課教師比例頗高，因此提升代理代課老師教學專業品質是提升課程品質重要的一環。

國小教師所需教學領域眾多，語文閱讀實為學習基石，國小代理代課教師需要將國語素養教學、教學策略、班級經營綜整落實在語文閱讀教學中，達到有效教學，因此引入臺師大 passion 計畫，透過教學實務的討論、落實與調整的增能模式，協助教師快速入手到啟動教學應用創新的可能。

參、目的

- 一、結合師大 passion 計畫透過系列增能研習強化代理代教師的角色功能。
- 二、提升國語教學策略並能全面提升閱讀素養。
- 三、增進代理教師了解十二年國教精神，轉化在教學中。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：玉東國中

伍、辦理方式與期程

- 一、以國小代理代課老師為研習對象及對 PASSION 課程有興趣教師。
- 二、辦理時間為 112 年 3 月 11 日。
- 三、研習地點：花蓮縣政府教育處第一會議室

陸、參加對象與人數：

- 一、各場次以小學代理代課教師優先錄取及對 PASSION 課程有興趣教師。
- 二、為增進研習品質，每場次 30 人為限

柒、研習內容：

第二場研習：

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到&開幕式	承辦學校團隊
09:20~10:10 (1 節)	學員回流經驗分享 課堂教學重點 學生學習差異 教與學之問題	外聘講師(臺北市公館國小連瑞琦) 外聘助理講師(新北市莒光國小潘瑞玉)
10:10~11:00 (1 節)	講師分享回饋與問題研討	
11:10~12:00 (1 節)	國語文領域課文教學案例說明(記敘文)	
12:00~13:00	午餐&午休	承辦學校團隊
13:00~13:50 (1 節)	學員分組實作與分享回饋(記敘文)	外聘講師(新北市莒光國小潘瑞玉) 外聘助理講師(臺北市公館國小連瑞琦)
14:00~14:50 (1 節)	國語文領域課文教學案例說明(說明文)	
14:50~15:40 (1 節)	學員分組實作與分享回饋(說明文)	
15:40~16:00	綜合回饋	

捌、經費來源與概算(由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應)(略)

玖、成效評估之實施

本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行成效評估，有關評估的實施方式、實施期程與評估工具如下表所示。

項次	實施方式	實施期程	評估工具
1	以問卷調查方式，蒐集學員研習後的回饋資料 (層面一 參與者反應)	每次課程結束後進行。	研習活動回饋表 (附表一)
2	在第二次研習中，進行學員實作與分享回饋。 (層面四 參與者使用新知)	第二次研習課程中進行實作與分享回饋。	教師分享記錄

拾、預期成效

- 一、教師具備有國語文教學策略，教師能實際落實於教學中並記錄教學過程與效益，每人能至少完成 3 個教學實例。
- 二、教師具有語文素養導教學能力，並能於教學中實踐，於第二次研習時能分享實際教學成效。
- 三、透過教師教學提升學生國語學習的興趣與成就。

拾壹、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

一、課程名稱：111 學年度代理代課教師系列增能研習

二、承辦學校：

三、研習日期：

四、參加人員：輔導團員 代理代課教師 正式教師 其他（請說明：_____）

五、滿意度調查：

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意	備註
1. 本次研習主講者授課方式適當，內容精闢。						
2. 我覺得活動流程和時間安排恰當。						
*3. 本系列研習課程有系統並具延續性。						
4. 我學到融入適合的教學策略進行課程的教學。						
5. 我學到運用班級經營增進學生學習成效的方法。						
6. 我願意和同儕分享共同設計教學方案。						
*7. 我已設計出適合自己班級經營及策略的教案。						
*8. 我已將運用設計的教案具體實踐在課堂教學。						
*9. 我在教學時能依據學生的學習表現調整班級經營及教學策略。						
10. 參加這幾次研習工作坊的整體建議與回饋(以供日後辦理相關研習規劃及參考)：						
11. 參加這幾次研習工作坊的收穫或心得：						
12. 在教學應用時所遇到的困難或疑問：						