

花蓮縣 112 年度課程與教學領導人培力 以讀書會為方法的課程領導人培訓社群工作坊-以數學課程為例

壹、依據

- 一、教育部及國前署 111 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、現況分析與需求評估

提升學生學習力是教育的共同願景。教師的課程與教學專業力是學生學習成效的前提。教育部 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫中，將課程與教學領導人培訓與支持教師專業學習社群運作作為計畫的重要目標。評估花蓮縣國小教學現況，因地形狹長，師資與代理代課教師難覓；小班林立，尋找相同授課領域及年級的共備教師不易、…，提升教師課程與教學的專業力與促成教師勇於承擔社群領頭羊的使命感，是值得努力的方向。基於此，課發中心規畫以讀書會為方法的課程領導人培訓共備工作坊。本工作坊為產出兼實踐型態的任務導向工作坊，有學員的專業增能、課程領導人的培育、以及參與者必須返校帶領校內(或跨校)共備社群的義務。

參、目標

- 一、提升教師的課程和教學專業力
- 二、培養學校的中層課程領導人
- 三、尋找可行的課程領導人培訓模組，擴大培訓的對象
- 四、評估可行性，為 112 學年度精進計畫學校社群申請做導航



肆、辦理單位

- 一、指導單位：花蓮縣政府教育處
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處課發中心
- 三、承辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

伍、參與對象

一、參加工作坊人數：預估 20 人以內，全程參與者核予研習時數。

二、預定 112 年 3 月初發文，調查各校有意願參與教師，錄取標準為：

1. 能全程參與 4 次工作坊（工作坊時完成 3 份返校社群運作的簡報與共備）。
2. 工作坊結束後返校組織共讀社群，實踐至少 2 次的社群帶領。
3. 能符合以上條件者，依報名先後順序錄取。

三、本計畫為學校課程領導人培訓之任務型工作坊，參與教師返校後要帶領(2 人以上)教師進行社群運作。故提供參與工作坊教師參與研習所需之代課鐘點費。

陸、研習內容

一、研習地點：教育處三樓課發中心教師成長基地

二、時間和課程內容：

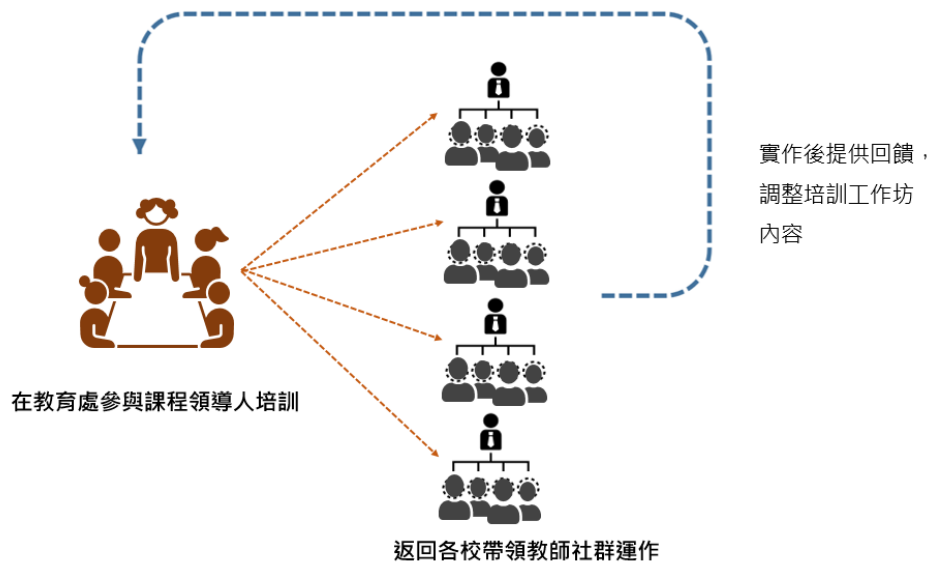
時間	工作坊課程內容	備註
3/10(五) 13:30-16:30	1. 參與工作坊之權利、義務說明 2. 共讀 3. 課程與教學經驗分享與討論	•提供共讀書，每位學員 1 本，預估 20 本。
4/14(五) 9:00-16:00	1. 共讀 2. 課程與教學經驗分享與討論 3. 返校社群運作的共備與簡報製作 4. 社群帶領的模擬演練及回饋	•書籍作者：國北教育大學退休鍾靜教授到場指導 •為鼓勵社群運作，提供學員返校帶領共讀社群之書籍，每校之社群最多提供 5 本，預計約 100 本(核實核銷)。
5/12(五) 9:00-16:00	1. 分享返校帶領社群實踐的經驗 2. 共讀 3. 課程與教學經驗分享與討論 4. 返校社群運作的共備與簡報製作 5. 社群帶領的模擬演練及回饋	
6/3(六) 9:00-16:00	1. 分享返校帶領社群實踐的經驗 2. 共讀 3. 課程與教學經驗分享與討論 4. 返校社群運作的共備與簡報製作 5. 社群帶領的模擬演練及回饋 6. 計畫的成果討論與修正	

三、進行方式

鑒於多數教師擔心自己的數學教學專業力，本計畫先以數學領域為例，並以「數學素養導向教學設計實務」一書為共讀書籍，本書內容包含三個重點「數學的思維基礎:認知發展、數學的思維加強:探究教學、數學的課堂討論文化」，藉由共讀書籍減輕教師參與產出型工作坊的焦慮，並以此書內容作為媒介，增加參與工作坊教師的數學課程內容與學童認知理解；認識不同的數學探究策略，運用在數學教學以提升學生數學素養與學習成效。

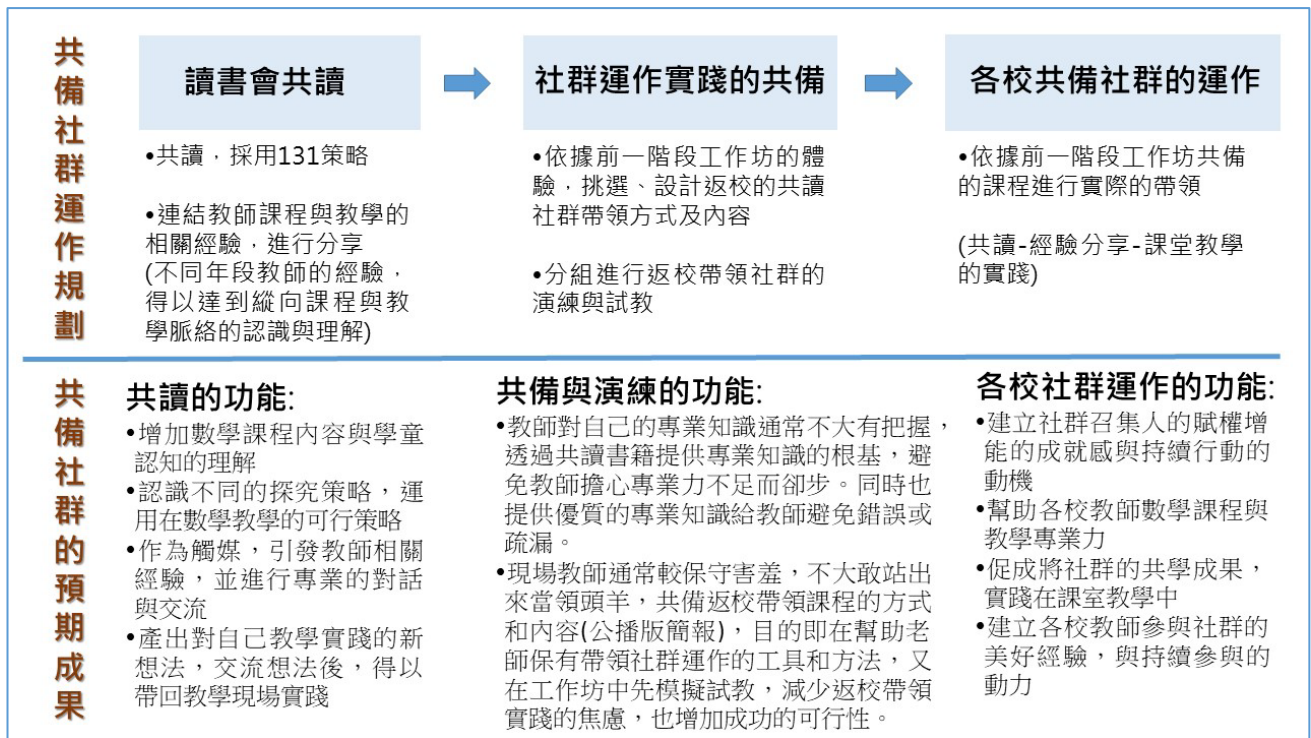
再以共讀書為觸媒，引發教師相關經驗的分享，形成專業對話與交流，進而產出教學實踐的新想法，得以轉化帶回教學現場實踐。

除了提升參與者的課程與教學專業力外，本計畫還希望培養學校的中層課程領導人，讓參與工作坊的學員將在工作坊的學習與共備的帶領社群方式，返回自己的學校組織共備社群，實踐工作坊所學，影響自己任教學校的教師形塑共學氛圍及促成優質的教育實踐與學生學習成效的提升。若此計畫進行順利，評估適合於現場需求，期望將此經驗轉化為112學年度或未來精進計畫的教師專業成長社群的申請，鼓勵更多學校採用此模式進行共備社群的經營。進而將建構的課程領導人培訓模組擴大至其他各領域課程，擴大本計畫的效益。



圖一：課程領導人培訓進行方式示意圖

每次課程領導人培訓工作坊的進行模式與預期成效對照說明如下



圖二:課程領導人培訓工作坊進行方式與預期成效對照表

柒、經費來源與概算:

略(經費含參與學員補助代課鐘點費)

捌、成效評估之實施及預期成效

一、每次工作坊後進行滿意度調查

二、於工作坊中完成3份返校社群運作的共備與簡報製作

三、80%的學員能持續參與工作坊，

四、80%的學員能運用所學產出行動方案，返校進行至少2次的(2人以上)社群帶領。

五、建構符合花蓮在地需求的課程領導人培訓模組。

玖、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

壹拾、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。