

## 111 學年度國民教育幼兒班巡迴輔導機制期末調查問卷

親愛的老師您好

首先感謝您撥空填寫這一份問卷。此問卷主要目的是想瞭解您對國民教育幼兒班教保巡迴輔導機制(簡稱巡輔機制)運作的滿意程度、教保服務人員教學專業表現,以及教保輔導項目需求,作為未來改善巡輔機制的參考。請根據您實際感受勾選適切的選項,您填寫的資料僅供資料分析使用,請放心填答。再次感謝您協助填寫問卷。

本問卷填答日期:自 112 年 5 月 1 日起,至 112 年 5 月 19 日止。

填答網址:<https://k-class.org.tw/>

再次感謝您的協助! 敬祝 平安如意

國立清華大學幼兒教育學系 孫良誠副教授、曾郁庭小姐 敬上  
連絡電話:03-5715131 轉 77304; Email: 106mbo@gmail.com

112 年 5 月 1 日

### 第壹部分:基本背景資料

- 一、 年齡:1. 25 歲以下 2. 26~30 歲 3. 31~35 歲 4. 36~40 歲  
5. 41~45 歲 6. 46~50 歲 7. 51 歲以上
- 二、 是否具幼兒(稚)園教師證書:1. 是 2. 否
- 三、 任職機構類型:1. 公立幼兒園 2. 私立幼兒園
- 四、 (進)聘用現在的職稱:  
1. 專任教師 2. 代理教師 3. 教保員  
4. 助理教保員 5. 代理教保員 6. 其他:請說明\_\_\_\_\_
- 五、 在目前幼兒園的服務年資:  
1. 未滿 1 年 2. 1 年-未滿 3 年 3. 3 年-未滿 5 年  
4. 5 年-未滿 7 年 5. 7 年-未滿 9 年 6. 9 年-未滿 11 年  
7. 11 年以上
- 六、 從事教保工作總服務年資:  
1. 未滿 1 年 2. 1 年-未滿 3 年 3. 3 年-未滿 5 年  
4. 5 年-未滿 7 年 5. 7 年-未滿 9 年 6. 9 年-未滿 11 年  
7. 11 年以上
- 七、 取得專業資格方式或管道:  
1. 二年制幼兒教育師資科 2. 幼兒教育學系 3. 幼教學程

- 4.學士後幼稚園教師職前學分班 5.(嬰)幼兒保育系  
6.專科幼兒保育科 7.高職幼兒保育科 8.兒童福利專業人員訓練  
9. 幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班  
10.其他

八、 班級幼兒組成：

1. 班級內皆為 5 歲幼兒 2. 3 歲至 5 歲幼兒混齡班 3. 2 歲至 5 歲幼兒混齡班  
4. 其它

九、 任職的縣市：

- 1.桃園市 2.新竹縣 3.苗栗縣 4.臺中市 5.南投縣  
6.嘉義縣 7.高雄市 8.屏東縣 9.臺東縣 10.花蓮縣  
11.宜蘭縣 12.澎湖縣

**第貳部分：國民教育幼兒班教保巡迴輔導機制滿意程度**

| ※填寫說明<br>本部分的問卷 <u>主要在了解您對於教保巡迴輔導機制的滿意程度。</u><br>請您在適當的選項下勾選您對輔導機制的滿意程度。 <u>此外，若您尚未接受該題項輔導者，請勾選尚未實施的選項</u> ，謝謝您的協助！ | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 | 尚未實施 |
|---|------|----|----|-----|-------|------|
| <b>一、教保巡迴輔導機制提升我教保專業能力的滿意程度</b>   |      |    |    |     |       |      |
| 1. 增進我對幼兒教育理念的理解，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 2. 提升我的課程規劃能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 3. 提升我的教學設計能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 4. 提升我的環境規劃能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 5. 提升我的教學內容豐富性，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 6. 提升我的教學方法，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 7. 增進我教學活動的多樣性與適切性，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 8. 提升我的學習評量方式與策略，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 9. 增進我對幼小銜接的理念與規劃多元的幼小銜接活動，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 10. 提升我的班級經營方式，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 11. 提升我教學資源管理的效能，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 12. 提升我維護幼兒健康的能力，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 13. 增進我評估幼兒家庭與提供家庭支持的能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 14. 協助我從多元的角度關注族群文化，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 15. 協助我連結資源以促進特殊需求幼兒發展，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |

|   |      |    |    |     |       |      |
|---|------|----|----|-----|-------|------|
| <b>※填寫說明</b><br>本部分的問卷 <b>主要</b> 在了解您對於 <b>教保巡迴輔導機制的滿意程度</b> 。<br>請您在適當的選項下勾選您對輔導機制的滿意程度。此外，若您<br><u>尚未接受該題項輔導者，請勾選尚未實施的選項</u> ，謝謝您的協<br>助！ | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 | 尚未實施 |
| 16. 促進我的專業發展與提升我的專業態度，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| <b>二、我對巡迴輔導人員教保輔導專業表現的滿意程度</b>  |      |    |    |     |       |      |
| 1. 巡迴輔導人員能尊重我的生涯發展特質，協助我專業發展，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 2. 巡迴輔導人員能同理我的感受，並以真誠的態度與我進行教學專業對話，讓我感到   |      |    |    |     |       |      |
| 3. 巡迴輔導人員在課程規劃的輔導能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 4. 巡迴輔導人員在教學執行的輔導能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 5. 巡迴輔導人員在班級運作的輔導能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 6. 巡迴輔導人員在尊重關懷的輔導能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |
| 7. 巡迴輔導人員在專業發展的輔導能力，讓我感到  |      |    |    |     |       |      |

### 第參部分：國民教育幼兒班教保服務人員教學專業表現的同意程度

|   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>※填寫說明</b><br>本部分的問卷主要在於協助您了解自己在教學專業表現的同意程度，<br>請依據題意勾選您認為最適合的選項。 | 非常同意                     | 同意                       | 普通                       | 不同意                      | 非常不同意                    |
|   | 5                        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |
| <b>一、課程理念認同能力</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 我了解幼兒教育的開放精神   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我了解幼兒教育的相關理論   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>二、課程規劃能力</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 我瞭解幼兒園課程規劃的架構、目標與實施原則  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我有規劃以幼兒為本位的課程  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我有依據幼兒的生活經驗，規劃在地課程   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我有研擬適合幼兒學習發展的教學計畫  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我有設計適合幼兒學習表現的評量方式  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我的學習空間規劃符合安全、衛生、舒適原則   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我的教學設施與設備符合幼兒發展需求  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我的學習區設計與布置，能符合幼兒發展特質與學習興趣  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| <b>三、教學執行能力</b>                                 |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我有運用多元、生動的技巧執行教學                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我會接納與鼓勵的態度對待幼兒                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我有提供幼兒多樣性的教學活動                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我有依據教學情境選擇適切的教學型態（如：個人、小組、團體）                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我有依據幼兒的反應，調整教學活動內容                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我以多元的方式收集幼兒實作評量資料（如：觀察、錄音、照相、評量表及家長提供相關的資訊等） | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我依據幼兒生活表現學習評量的結果，進行適切的輔導                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我依據教學評量的結果改善教學                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我有跟家長、同事及國小老師等，溝通幼小銜接的理念                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我有規劃適合幼兒年齡的幼小銜接課程                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>四、班級運作能力</b>                                 |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 我有營造良好的人際互動關係與班級氣氛                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我有設計幼兒自理能力的活動                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我有設計活動或課程，幫助幼兒學習班級常規                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我有進行時間管理，讓班級運作順暢                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我能有效管理教學資源，讓教學順利進行                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我有建立包含教學計畫、執行、內容與省思等內容的教學檔案                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>五、尊重關懷能力</b>                                 |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 我有定期評估幼兒的身心健康狀況                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我有連結社會資源，提供家長有關幼兒的健康狀況的資訊                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我有維護幼兒餐點的安全與衛生，並培養幼兒健康飲食的觀念                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我熟悉危機通報機制，以有效處理緊急事件                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我能以多元的方式了解幼兒的家庭文化背景                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我依據幼兒家庭狀況提供相關的社會資源的資訊                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我有設計活動讓幼兒欣賞與接納不同文化的態度                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我有協助特教團隊評估疑似特殊幼兒的狀況                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我有設計符合特殊幼兒需求的活動或課程                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>六、專業發展能力</b>                                 |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 我能維持穩定的正向情緒                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                  |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2. 我能持續進行專業省思與發展                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我有參與溝通合作的相關研習，以發展自己的專業溝通與合作能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我有跟同儕分享我的專業發展成果               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我能掌握教育發展趨勢，適時調整教育價值與教學策略      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我能展現教育熱忱和專業使命感                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我能遵守教保服務人員專業倫理守則              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

至此問卷已填寫完畢  
感謝您的填寫