

## 得勝者教育協會

### 一一二學年度「得勝者計畫」實施意願調查表

感謝過去 貴校與本會的合作。112學年度得勝者教育協會秉持與學校協力同行的服務精神，為落實素養導向教學，研擬課程實施新方案，配合更多元、靈活的時段運用，期待與貴校老師一起培育孩子適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

為瞭解 貴校實施意願，以利後續安排及協調，煩請參閱以下說明，並填寫、回覆。

#### 【實施說明】

- 對象：國中生

- 得勝課程實施方案 \*建議課程實施從上篇開始進行

1問題處理	2情緒管理	3原諒練習步	4財商智富4S
1-1《問題處理》 (10單元)	2-1《情緒管理》 (10單元)	3《原諒練習步》 (8單元)	4-1《財商智富4S》 (8單元)
1-2《問題處理》上篇 (5單元)	2-2《情緒管理》上篇 (5單元)	※上完情緒管理方能上 原諒練習步	4-2《財商智富4S》 上篇(5單元)
1-3《問題處理》下篇 (5單元)	2-3《情緒管理》下篇 (5單元)		
5 LOVE 好好學			
5-1《LOVE 好好學》 (10單元)			
5-2《LOVE 好好學》 上篇(5單元)			
5-3《LOVE 好好學》 下篇(5單元)			

- 得勝課程可實施的時段 \*得勝課程已發展多媒體影音教材，歡迎學校協助提供播放設備。

1-協同教學	2-社團時間	3-寒暑輔時間	4-其他
A. 班導自主課程計畫 B. 校訂(彈性學習)課程 C. 綜合活動領域	課程式社團，除上得勝課也融入與課程主題相關的各類活動	主題式課程可排入得勝課程，用3-4週上完整套課程	A. 早自習時間 B. 小團輔 C. 國三會考後 D. 新生訓練(營)

- ❖ 本會尚有《永續傳善》課程、KYBC桌遊社團、3.5小時反毒體驗營、3.5小時財商體驗營等可供選擇，歡迎聯絡各地區辦公室合作辦理。



☒ 回覆流程：

請儘量於 112 年 7 月 31 日前，E-mail本表至本會東部辦公室。

為使 貴校能充分了解本計畫，本會可依需要安排導師說明會，若有任何疑問或意見，請主動與我們連絡。在了解貴校意願，並進一步評估後，本會也會儘快與您連絡。

- 主任：楊奇香 地址：宜蘭縣宜蘭市農權路101號6樓之7

- 電話：03-9310636 E-mail：[cheryl@champ.org.tw](mailto:cheryl@champ.org.tw)

■ 學校資料：

學校名稱：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_區/市鄉/鎮\_\_\_\_\_國中 負責處室：\_\_\_\_\_

校 長：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 承辦人/職稱：\_\_\_\_\_

連絡電話：\_\_\_\_\_ E-mail：\_\_\_\_\_

■ 意願調查：

1. 請問 貴校112學年對於本會辦理的班級輔導實施意願為何？(可複選)

- 願意，112-1學期實施
- 願意，112-2學期實施
- 未能配合實施，若方便，請告知原因：\_\_\_\_\_

2. 因應112學年度課程實施審查，貴校是否需要本會提供相關資料並派人員出席？(可複選)

- 需要提供資料，預定\_\_\_月\_\_\_日前提供  
所需資料：(請說明) \_\_\_\_\_
- 需要本會人員出席，預定\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_時\_\_\_\_分
- 待開學後確認

3. 因應108課綱素養教學，為讓導師更了解得勝課程內容與如何協力同行，貴校是否辦理

『導師說明會』？

- 需要，預定\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_時\_\_\_\_分
- 開學後和導師確認才安排日期
- 不需要，原因：\_\_\_\_\_

處室主任：\_\_\_\_\_ (姓名) 填表人：\_\_\_\_\_ (姓名) 日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日



得勝者教育協會  
Champion Education Association

## 得勝者教育協會

### 一一二學年度「得勝者計畫」實施時間安排表

為了解 貴校得勝課程實施時間，以利安排輔導志工前往授課及班級結業成果發表，敬請協助填寫下表，並於（ 112年 9月 8日前）或開學後一週內，將本表E-mail至東部辦公室（主任：楊奇香，電話：03-9310636，E-mail：cheryl@champ.org.tw），若有任何疑問，歡迎與我們保持聯絡，謝謝。

【為維持課程設計的完整性，各單元間不要相隔太久，時間排定後也請儘量不要更動。】

#### 【實施時間安排表】

##### ■ 學校資料：

學校名稱：\_\_\_\_\_國中 承辦人/職稱：\_\_\_\_\_

連絡電話：\_\_\_\_\_ E-mail：\_\_\_\_\_

##### ■ 112學年得勝課程實施說明

###### 1、實施模式

###### 1. 一學期上完整套課程

例：《問題處理》（10單元）、《原諒練習步》（8單元）

###### 2. 一學年上完整套課程（每學期5堂課）

例：111-1《問題處理》上篇（5單元），111-2下篇（5單元）

###### 3. 單一學期--主題式（5堂課）

例：《問題處理》上篇（5單元）

###### 2、可應用時段

1-協同教學	2-社團時間	3-寒暑輔時間	4-其他
A. 班導自主課程計畫 B. 校訂（彈性學習） 課程 C. 綜合活動領域	課程式社團，除上得 勝課也融入與課程主 題相關的各類活動	主題式課程可排入 得勝課程，用3-4週 上完整套課程	A. 早自習時間 B. 小團輔 C. 國三會考後 D. 新生訓練（營）

❖ 本會尚有《永續傳善》課程、KYBC桌遊社團、3.5小時反毒體驗營、3.5小時財商體驗營等可供選擇，歡迎聯絡各地區辦公室合作辦理。

##### ■ 實施概況：

1. 實施班級數共\_\_\_\_\_班

2. 實施時段性質請填代碼：\_\_\_\_\_

< 1A-班導自主課程計畫、1B-校訂(彈性)課程、1C-綜合活動、2-社團時間、3-寒暑輔時間、  
4A-早自習時間、4B-小團輔、4C-國三會考後、4D-新生訓練、其他(請註明) \_\_\_\_\_ >

※ 滑鼠移至表格 → 右鍵 → 點選【工作表(Worksheet)物件】 → 點選【開啟】，即可在Excel工作表編輯輸入資料。

班別	人數	每周	實施時段	課程 代碼	課程內容										結業 日期	協同教師 #分機
					問1-1 《問題處理》10單元	問1-2 《問題處理》上篇 5單元	問1-3 《問題處理》下篇 5單元	情2-1 《情緒管理》10單元	情2-2 《情緒管理》上篇 5單元	情2-3 《情緒管理》下篇 5單元	原諒3 《原諒練習步》8單元	財4-1 《財商智富4S》8單元	財4-2 《財商智富4S》上篇 5單元	L5-1 《LOVE好好學》10單元		
701	25	-	13:00-13:40	問1-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		三〇〇#204

處室主任：\_\_\_\_\_ (姓名)  
月\_\_日

填表人：\_\_\_\_\_ (姓名)

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

※ 滑鼠移至表格 → 右鍵 → 點選【工作表(Worksheet)物件】 → 點選【開啟】，即可在Excel工作表編輯輸入資料。

班別	人數	每周	實施時段	課程代碼	課程內容										結業日期	協同教師 #分機
					問1-1 《問題處理》 10單元	問1-2 《問題處理》 上篇 5單元	問1-3 《問題處理》 下篇 5單元	情2-1 《情緒管理》 10單元	情2-2 《情緒管理》 上篇 5單元	情2-3 《情緒管理》 下篇 5單元	原諒3 《原諒練習步》 8單元	財4-1 《財商智富4S》 8單元	財4-2 《財商智富4S》 上篇 5單元	L5-1 《LOVE 好好學》 10單元		
701	25	—	13:00-13:40	問1-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		三〇〇#204

處室主任：\_\_\_\_\_ (姓名)  
月\_\_\_\_日

填表人：\_\_\_\_\_ (姓名)

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

※ 滑鼠移至表格 → 右鍵 → 點選【工作表(Worksheet)物件】→ 點選【開啟】· 即可在Excel工作表編輯輸入資料。

班別	人數	每周	實施時段	課程代碼	課程內容										協同教師 #分機	結業 日期
					問1-1 《問題處理》 10單元	問1-2 《問題處理》 上篇 5單元	問1-3 《問題處理》 下篇 5單元	情2-1 《情緒管理》 10單元	情2-2 《情緒管理》 上篇 5單元	情2-3 《情緒管理》 下篇 5單元	原諒3 《原諒練習步》 8單元	財4-1 《財商智富4S》 8單元	財4-2 《財商智富4S》 上篇 5單元	L5-1 《LOVE 好好學》 10單元		
701	25	-	13:00-13:40	問1-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	三〇〇#204	

處室主任：\_\_\_\_\_ (姓名)  
月\_\_日

填表人：\_\_\_\_\_ (姓名)

日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 112學年度 『各項研習』 辦理意願調查表

研習項目	內容說明(請勾選)	日期	時間	年級	人數	講師費 Y/N	校方支付金額
1.教師研習	<input type="checkbox"/> 未來人才的培育及養成						
2.親職教育 演講(家長)	<input type="checkbox"/> 我們愛讓世界不一樣						
3.學生週會 演講	<input type="checkbox"/> 我們愛讓世界不一樣 <input type="checkbox"/> 奔跑吧~歐巴桑						

## 教師研習&amp;親職教育&amp;學生週會 講師簡介：

## 1.(楊振甫博士)

經歷	台灣創意設計中心研究員、遠見雜誌特約記者、今周刊網路專欄作家、工業技術研究院軟硬整合設計部經理、經濟部科技美學設計加值計畫協同主持人、Service Design Network Taiwan共同發起人
現任	5% Design Action執行長、DreamVok意集設計執行長、天下雜誌未來城市專欄作家、亞太服務設計協會副理事長、TDA台灣設計聯盟理事、國立台灣大學/輔仁大學兼任助理教授
專長	1.音樂與表演 2.跨領域設計研究，輔導產業導入服務與產品創新設計思維 3.出版作品有「打開服務設計的秘密」、「未來生活的創新提案」一書，並出版「次世代的科技新美學」、「未來生活體驗設計」一書 4.為5% Design Action社會設計平台發起人，帶領業界專業人士與設計師投入專業與時間，針對社會重要議題進行創新設計

## 2.(徐薇雅老師)

經歷	宜蘭縣蘇澳國小退休老師 民84年成為正式教師；民94年眼疾惡化，成為一重度視障教師；民105年，眼疾全殘辦理退休，今成為視障跑者。
現任	宜蘭縣身心障礙者權益保障推動小組委員
重大事蹟	1. 民96年獲選宜蘭縣"閱讀桂冠獎"； 2. 民98年獲選為親子天下雜誌舉辦之"全國閱讀典範教師" 3. 民99年以閱讀教學事蹟獲宜蘭縣"特殊優良教師"； 4. 民103年獲教育部"師鐸獎" 5.民103年獲選為親子天下雜誌的"翻轉教師"； 6.104年獲選為TVBS關懷基金會"熱血老師" 7.民106年受訓成為得勝者教育協會校園志工老師，繼續以生命陪伴生命 8.民106年加入視障路跑協會，參與路跑比賽活動，繼續向著人生標竿直跑 9.民111年2月、3月參加花蓮縣太平洋、太魯閣馬拉松路跑比賽，皆獲視障組第一名

其他意見或問題：\_\_\_\_\_

申請學校：\_\_\_\_\_申請處室：\_\_\_\_\_聯絡電話：\_\_\_\_\_

處室主任(簽名)：\_\_\_\_\_填表人(簽名)：\_\_\_\_\_填表日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

