

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

課程與教學：全方位課程設計

一、研習目的：

- (1) 提升教保服務人員及學前特教教師課程教學規劃與調整之知能，營造優質友善幼兒園學習環境。
- (2) 提升特教教師與教保服務人員能提供多元調整策略，融入幼兒個別需求於幼兒園教保活動課程中。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣明義國小

四、研習地點：花蓮縣明義國小

五、參加對象：幼兒園教保服務人員及花蓮縣學前特教教師。

六、辦理日期：112 年 7 月 27 日(星期四) 上午 9 時至 12 時。

七、研習時數：全程參與者核予 3 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計 60 人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
112.7.27	9:00 ~ 10:00	1. 通用設計的理念與基本概念。	講師：盧明教授 助理講師：翁巧玲老師
	10:00 ~ 12:00	1. 全方位課程設計在幼兒園的運用。 2. 實務分享	講師：盧明教授 助理講師：翁巧玲老師

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

轉銜服務與輔導：學前特殊需求幼兒轉銜服務與輔導

一、研習目的：

- (1) 增進本縣學前特殊需求幼兒家長、特教教師、教保服務人員與相關專業人員對於生涯轉銜服務內容的認識與了解。
- (2) 增進本縣學前特殊需求幼兒家長、特教教師、教保服務人員與相關專業人員能掌握在轉銜服務之角色並能密切合作。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣北區特教資源中心

四、研習地點：花蓮縣宜昌國中 103 會議室

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員、學前特教教師、相關專業人員、助理人員與家長。

六、辦理日期：112 年 10 月 21 日(星期六)上午 9 時至 12 時。

七、研習時數：全程參與者核予 3 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計 50 人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
112. 10. 21	9：00 ~ 11：00	1. 了解幼小轉銜的內容與服務。 2. 從家長及教師角色出發，協助幼兒進入國小就讀前之預備工作。	劉芝沛老師 花蓮縣宜昌國小
	11：00 ~ 12：00	1. 進入國小後各類型班級型態與特教支持服務介紹。 2. 實務分享	花蓮縣教育處特殊及幼兒教育科輔導員

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

特殊需求幼兒身心特質與輔導：正向行為輔導策略及實務

一、研習目的：

- (1) 增進本縣學前特教教師、教保服務人員與相關人員對於正向行為支持概念與內容的認識與了解。
- (2) 增進本縣學前特教教師、教保服務人員與相關人員能依據特殊需求學生的情緒行為問題進行功能分析與擬定後續介入策略。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣鑄強國小

四、研習地點：花蓮縣鑄強國小 2F 會議室

五、參加對象：花蓮縣學前特教教師、幼兒園教保服務人員、助理人員與家長。

六、辦理日期：112 年 11 月 11 日(星期六)上午 9 時至 12 時。

七、研習時數：全程參與者核予 3 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/study.php>)報名，共計 50 人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
112. 11. 11	9:00 ~ 11:00	1. 認識正向行為支持的基本概念。 2. 提供對特殊需求幼兒的正向行為輔導策略。	劉芝沛老師 花蓮縣宜昌國小
	11:00 ~ 12:00	1. 分組進行範例討論。 2. 實務分享與討論。	劉芝沛老師 花蓮縣宜昌國小