**花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫**

**學生與家長生命教育多元活動計畫~生命教育劇團家長志工、團員培訓與巡演**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫。

(二)花蓮縣112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、計畫緣起與目標：

（一）緣起

適性揚才、成就每一個孩子，最終得以厚植國家競爭力，是十二年國民基本教育政策推動之理念，此與生命教育致力於學生「人生觀與價值觀的內化，以促成知情意行的統整、生命境界的提升」具有一致性的目標。因此，生命教育人才培訓在十二年國教啟動的同時，更顯其必要性。

同時，順應二十一世紀教育改革的趨勢，家長從國民教育的旁觀者成為參與者，若能結合社區及家長的力量，將可望能提高教育的效果。本活動旨在培訓生命教育劇團家長志工與學生，使其理解12年國教生命教育議題的內涵與範疇，幫助志工們聚焦劇本傳遞的生命價值，透過巡演讓正向的生命教育觀點擴及更多學子，啟發孩子們思考生命的價值與意義，加深學生素養能力。

（二）目標

1、藉由生命教育劇本的討論，劇團團員的培訓與演出，促進學生及志工家長之正向思考，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不一味模仿別人，更不放棄自己。

2、透過生命教育劇團團員的培訓與演出，認識人與人之間的差異，明白自己有優點、也有缺點；學習接納自己也接納並欣賞別人。

3、藉著蟲蟲蛻變為蝴蝶的戲劇故事及遊戲，讓學生及志工家長理解活動意義，進而能引導學童瞭解每一個人都是獨特的，要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點，也學習在可以改進的缺點中，付出實際的努力，讓自己的生命就像是蟲蟲一樣，經過蛻變，可以有一個新的樣子，飛向自己夢想的天空。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府

（三）協辦單位：花蓮縣生命教育中心學校

（四）承辦單位：花蓮縣吉安鄉北昌國民小學

四、演出時間及地點：112年08月30日、10月02日～10月06日。

（一）08月30日：吉安鄉

（二）10月02日～06日：花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉。

五、申請對象及場次：

花蓮縣吉安鄉、花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉各國民小學，預計6-10場(場次視行程安排而定)，以每校一場次，每場次一節課為原則，盡量配合各校上課時間**(上午場次約9:30-10:30，下午場次約13:30-14:30)**。

六、申請方式：即日起至 **9 月 1 日(五)**止，請填寫申請表(如附件一)傳真至北昌國小，經甄選後，預定宣導時間俟聯繫劇團達成協議之後再另行通知。

七、劇團成員：北昌國小生命教育劇團家長志工及學生。

八、生命教育劇團「蟲蟲的夢想」故事大綱(教案及學習單如附件二、三)

從前從前，有三隻圓滾滾、肥嘟嘟、腳短短、動作慢又不喜歡自己的蟲蟲──大毛、二毛和小毛，夢想可以自由的飛翔在天空中，為了改變自己，費盡心思。大毛跟蜻蜓哥哥學減肥，把自己餓得頭暈眼花；二毛跟瓢蟲太太學化妝，把自己弄得像個小丑，兩隻蟲還因此大吵一架！結果引來了飢腸轆轆的麻雀！就在千鈞一髮之際，蟲蟲們各自舉起了秘密武器──臭角，通力合作才把麻雀「燻」走！

死裡逃生的蟲蟲，對於「改變」充滿了害怕，正當牠們傷心得抱頭痛哭時，蝴蝶小姐溫暖的鼓勵牠們：不必學習別人，只要做自己，健康的長大，美夢就會成真。受盡折磨的大毛和二毛根本不想再做任何嚐試，小毛卻將蝴蝶小姐的話牢記在心，鼓勵自己要堅持下去。

冬天來了，葉子都掉光了。餓著肚子，在凜冽的冷風中發抖的蟲蟲，面臨信心的最大考驗！

突然，牠們的身體出現了一個奇妙的變化：從蟲蟲的口中，開始吐出細絲，並且身體逐漸僵硬起來。蟲蟲不知道為什麼會發生這樣的事，牠們害怕極了，以為自己再也看不見春天的太陽。

冬去春來，蟲蟲經歷了化蛹和破蛹成蝶的生命過程，各自擁有一對美麗的翅膀，歡喜的飛翔在天空中，共享蛻變的喜悅。

九、故事信息與討論

故事信息

你喜歡蟲嗎？蟲蟲在多數人的眼中，是不可愛、也不被喜歡的，看到蟲的第一個反應就是：「閃」！但是，在這個小小的、不起眼的生命中，卻蘊藏著一股極深極大的「能量」，幫助蟲蟲蛻變成美麗的、人見人愛的蝴蝶。

故事中的蟲蟲並不喜歡圓圓胖胖、短手短腳、行動緩慢的自己，牠們用了很多方法，想要丟掉原來的樣子。牠們以為不吃東西，就可以變得苗條，也試著用「化妝」想讓自己更美麗，結果，把自己弄成了一隻像蚯蚓的怪蟲蟲！並且因著體力不足，差點就成為麻雀的點心！

**在這個世界上，有一些人不怎麼喜歡自己，總是覺得別人比自己好，說不出自己的優點，卻可以列出自己一籮筐的缺點。為了讓自己「增加」自信，便一味的模仿別人，學別人說話的方式、走路的樣子……。「完全拷貝」的結果，就失去了自己與眾不同的特色。**

引導討論

（一）你喜歡自己嗎？ 你知道自己的優點和缺點嗎？當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？

（二）一心想要改變自己的蟲蟲們，經過了改變帶來的痛苦和危險之後，似乎放棄了改變的願望。但是，當蝴蝶小姐出現時，蟲蟲又重新得到了前進的動力，這是為什麼呢？是不是因為牠們看到了一個「希望」和「模範」？但是，面對蝴蝶小姐的鼓勵和建議，大毛、二毛和小毛對「改變」這件事，產生了不一樣的反應。為什麼大毛和二毛不想改變了？牠們不相信自己還是不相信蝴蝶小姐？為什麼小毛可以堅持信心？

（三）你知道嗎？其實一隻蝴蝶幼蟲要順利平安的蛻變成蝴蝶，是經歷了許多的危險和挑戰！像是環境的污染、生態的破壞、天敵的攻擊、食物的不足、天氣的變化、自己本身身體的狀況、化蛹過程的平順等等，只要一個小環節出了問題，蝴蝶幼蟲的小命就不保了！即使成功的機會不是百分百，蟲蟲們仍然堅持為夢想努力。這樣的精神是不是很值得你我學習呢？

（四）你有改變自己的經驗嗎？你覺得容易嗎？要改變一個舊有的習慣、個性，實際遇到的困難確實比想像中的還要多很多。但是，如果願意踏出第一步，並且堅持，哪怕是小小的改變，都可以得到很大的不一樣！例如：如果你把看電視的時間，抽出10分鐘，每天固定的背2個英文單字，一年以後，你就多學習了730個單字！是不是很棒呢？

（五）你想改變自己嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？

十、辦理本項活動有功人員，依本縣教育專業人員獎懲辦法敘獎。

**附件一**

**花蓮縣政府教育處辦理生命教育劇團演出活動 申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請學校名稱 |  | | | | | | |
| 申請學校聯絡人 | 職稱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | 電 話 | |  |
| 預定宣導時間 | 第一順位：112年 月 | | |  | | 日 □上午 □下午 | |
| 第二順位：112 年 月 | | |  | | 日 □上午 □下午 | |
| 請提供各校作息時間表以利安排到校演出時間  第1節( ):( )-( ):( ) ; 第2節( ):( )-( ):( )  第3節( ):( )-( ):( ) ; 第4節( ):( )-( ):( )  第5節( ):( )-( ):( ) ; 第6節( ):( )-( ):( )  第7節( ):( )-( ):( ) | | | | | | |
| 說明:  一、預演出時間及地點  （一）08月30日：吉安鄉  （二）10月02日～06日：花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、新城鄉、秀林鄉  二、上午場次約 9:30-10:30，下午場次約 13:30-14:30 | | | | | | |
| 各校演出地點 | 場地名稱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;場地約可容納人數:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人 | | | | | | |
| 各校場地設備  (請勾選) | 舞台 音響及喇叭等廣播設備(CD USB)  麥克風(有線\_\_支無線\_\_支)  更衣化妝室:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(場地名稱) | | | | | | |
| 參加對象 | 參加年級： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 年級 | | | | |
| 男： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 人 | | | | |
| 女： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 人 | | | | |
| 參加總人數： | 共 \_\_\_\_\_\_\_ | 人 | | | | |
| 備註 | 一、承辦單位：花蓮縣北昌國民小學  地址：花蓮縣吉安鄉北昌村自強路 533 號  聯絡電話：8562620 轉 765  傳真電話：8562623  聯絡人：陳鳳姿主任 mononochen@yahoo.com.tw  二、確切時間：以縣政府公文或教育處處務公告為主。 | | | | | | |

**花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫**

**生命教育劇團巡迴演出獲排定學校配合事項**

一、請參加的班級老師協助指導生命教育課程與學習單。

二、請學校準備喇叭、音響、麥克風(至少1支)等設備。

三、劇團提早 20 分鐘到校確認表演及換裝場地。

四、學生請於表定時間前就坐完畢，以利準時開始表演。

五、請於活動結束後一週內挑選清晰相片 4 張，學生學習單 4-6 張掃描檔，放入成果表格內（如附件三），回傳主辦學校北昌國小彙整。 輔導主任陳鳳姿，信箱：mononochen@yahoo.com.tw

六、演出活動聯絡人—李美惠團長 手機：0988-261055

七、北昌國小聯絡人—陳鳳姿主任 電話：8562620#765

**生命教育非正式課程模組**

**附件二**

**「蟲蟲的夢想」**

一、內容說明

(一)設計理念與規劃：

1、藉由生命教育故事劇團團員的培訓與演出，促進學生之正向思考， 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不一味模仿別人，更不放棄自己。

2、透過生命教育劇團團員的培訓與演出，認識人與人之間的差異，明白自己有優點、也有缺點；學習接納自己也接納並欣賞別人。

3、至各校巡演時，參與的學生從戲劇欣賞中，體驗蟲蟲蛻變為蝴蝶，再透過老師的引導反思，讓學童瞭解每一個人都是獨特的，要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點，也學習在可以改進的缺點中，付出實際的努力，讓自己的生命就像是蟲蟲一樣，經過蛻變，可以有一個新的樣子，飛向自己夢想的天空。

(二)單元內容：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | | 蟲蟲的夢想 | 設計者 (行政/任課老師) | | | 張家安 | |
| 實施時間 | | 領域/科目  校訂必修/選修  團體活動時間  ■彈性學習課程/時間  朝會/晨光時間  聯課活動/班會  其它： | 實施年級/對象 | | | 五-六年級學生 | |
| 活動節數/時數 | | 1 | 教學節數 | | | 1 | |
| 設計依據 | | | | | | | |
| 核心  素養 | 總綱  核心素養 | A1身心素質與自我精進 | | | | | |
| 領域  核心素養  具體內涵 | **綜-E-A1**  認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | 綜合活動  1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 | | | | | |
| 學習內容 | 綜合活動  Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2對自己與他人悅納的表現。 | | | | | |
| 議題  融入 | 學習主題 | **生命教育~**人學探索 | | | | | |
| 實質內涵 | 生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 | | | | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | | | |
| 教學設備 | | 學習單 | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1、藉由生命教育故事劇團團員的培訓與演出，促進參與學生之正向思考， 理解人是會思考、  有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不放棄自己。  2、透過參與演出與欣賞戲劇體驗，學習反思接納自己也接納並欣賞別人。 | | | | | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | | |
| 學習活動內容及實施方式(含教學策略) | | | | 進行時間 | 學習評量 | | 備註  (準備事項) |
| 一、體驗活動:欣賞「蟲蟲的夢想」戲劇演出。 | | | | 25  分鐘 | 態度 | | 舞台、道具 |
| 二、引導反思活動  老師帶領學生一起來思考、討論並發表:   1. 小朋友，你喜歡自己嗎？ 你知道自己的優點和缺點嗎？ 2. 當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？ 3. 小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？ 4. 要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？ 5. 看完「蟲蟲的夢想」後，我最感動的或最想學習的是什麼地方? 6. 我想對演出的生命劇團團員說的話。 | | | | 10  分鐘 | 學習單 | | 學習單 |
| 三、實踐活動   1. 小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你覺得容易嗎？要改變一個舊有的習慣、個性，實際遇到的困難確實比想像中的還要多很多。但是，如果願意踏出第一步，並且堅持，哪怕是小小的改變，都可以得到很大的不一樣！例如：如果你把看電視的時間，抽出10分鐘，每天固定的背2個英文單字，一年以後，你就多學習了730個單字！是不是很棒呢？ 2. 老師歸納說明：每個人都有自己的優點、也有缺點；每一個人都是獨特的，要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點，也學習在可以改進的缺點中，付出實際的努力，讓自己的生命就像是蟲蟲一樣，經過蛻變，可以有一個新的樣子，飛向自己夢想的天空。 | | | | 5  分鐘 |  | |  |

**花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫**

**附件三**

**生命教育劇團「蟲蟲的夢想」學習單**

國小 年 班 姓名:

1. 小朋友，你喜歡自己嗎？你知道自己的優點和缺點嗎？
2. 當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？
3. 小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？
4. 要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？
5. 看完「蟲蟲的夢想」後，我最感動的或最想學習的是什麼地方?
6. 我想對演出的生命劇團團員說的話



**附件三**

**花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫**

**生命教育劇團巡演 活動成果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主辦單位** | **花蓮縣政府教育處** | **申辦學校** | **花蓮縣 國小** |
| **演出日期** | **112 年 月 日** | **參加人數** | **人** |
| **相片 1** | | | |
| **照片內容說明：** | | | |
| **相片 2** | | | |
| **照片內容說明：** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主辦單位** | **花蓮縣政府教育處** | **申辦學校** | **花蓮縣 國小** |
| **演出日期** | **112 年 月 日** | **參加人數** | **人** |
| **相片 3** | | | |
| **照片內容說明：** | | | |
| **相片 4** | | | |
| **照片內容說明：** | | | |

# 花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

# 生命教育劇團巡演 活動成果

# 花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫 生命教育劇團巡演「蟲蟲的夢想」學習單

**(請檢附掃描檔 4-6 張)**

請於活動結束後一週內將活動**成果電子檔**及**學習單掃描檔**回傳主辦學校

**輔導主任陳鳳姿，信箱:mononochen@yahoo.com.tw**