

**花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團社會領域輔導小組**  
**國小組團務會議暨團員增能實施計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、現況分析與需求評估**

推動 111 學年度施行之素養導向課綱，輔導團先前大多以分區輔導或教師研習中，藉以宣導政策及分享教學策略、進行田野實察和歷史踏查。然而受於本縣地理狹長及交通不便之因素，同時團員們多數兼任行政工作與導師職務壓力沉重，團內成員常有所異動。因此今年延續去年團務執行焦點，又為因應生用平板政策，本年度執行焦點為素養導向的教學與評量、行動教學應用、學校週邊環境探究與有效教學策略運用與共備等。

**參、目的**

- 一、促進輔導員理解課程綱要之核心理念
- 二、增能輔導員參與社會領域新課綱推動之素養與作為。

**肆、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣觀音國小

**伍、研習內容**

日期	時間	活動主題	講師/主持人	研習時數
112年 10月 20日	0830~0900	報到	觀音國小團隊	--
	0900~1200	團務會議	領召校長 副領召校長	--
	1300~1600	「學思達與師生對話」 專書研討	黃桂蓉校長	3小時
	1600~1630	綜合座談	黃桂蓉校長	--

**陸、參加對象與人數：**

花蓮縣國中小社會領域輔導團成員（含領召、副領召、執秘等）計11人。

**柒、經費來源與概算：**

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

**捌、成效評估之實施**

進行課綱與領域領綱及核心素養導向的教學與評量、社會領域教學案例工作坊產出分享等。