

花蓮縣 112 學年度第 1 學期特殊教育知能研習

「陪你探索、看見天賦」~ 雙重特殊需求學生發掘與輔導宣導研習實施計畫

一、實施依據：

- (一) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫 (110-114 年) (項目 1-3-2、1-4-1)。
- (二) 花蓮縣 112 年度特殊教育專業研習規劃會議決議。

二、實施目的：

增進本縣教師與家長對於學生的天賦特質的認識與了解，期能發掘出學生的優勢才能，對家中或班級中的具有雙重特殊需求的學生提供適切的輔導與學習環境，以達融合且友善的學習環境。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (二) 承辦單位：花蓮縣立秀林國中

四、研習時間與地點：

- (一) 時間：民國 112 年 11 月 4 日(星期六) 9:00~12:00
- (二) 地點：花蓮縣宜昌國小會議室

五、參加對象：

- (一) 自強國中、花崗國中、海星國小、宜昌國小、中正國小請薦派 1-2 位普通班教師參加。
- (二) 本縣對此議題有興趣之教師及家長。(請學校轉知校內資賦優異或身心障礙學生家長參加)
- (三) 本次研習名額 30 名，名額有限，依報名項次優先錄取。

註：雙重特殊教育需求學生係指身心障礙學生，具優勢才能發展需求；或資賦優異學生，具身心障礙特質需身心障礙特殊需求服務者。

六、研習內容：

日期	時間	內容	講師/負責單位	備註
11 月 4 日 (六)	8:30-9:00	報到	秀林國中團隊	
	9:00-12:00	陪你探索、看見天賦~談雙重特殊需求學生的特質與輔導	台北市西湖國小 邱鴻麟	

- 七、報名方式：請至全國特殊教育資訊網進行線上報名，參加研習之教師，核發3小時之研習時數。
- 八、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。
- 九、預期成效：1-3-2 辦理發掘特殊族群資優相關研習、1-4-1 辦理資優教育方案相關研習。協助教師及學生家長認識雙重特殊需求學生特質，發掘孩子的優勢才能，讓天賦自由。
- 十、請惠允報名研習教師公假登記參加。
- 十一、利用假日辦理研習之工作人員請核予補休；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。
- 十二、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。
- 十三、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。