

## 花蓮縣太平洋盃

### 111 學年度第二屆全國中小學網路小論文專題暨本土使命式

#### 行動研究競賽

學 校：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學

隊 名：洄游五月花

隊 員：游鎮謙、蔡兆洋、陳兆宏、徐宥豐

指導老師：林嘉琦、張辰榮

專題名稱：「洄游花蓮」花蓮縣定置漁場發展及民眾相關消費行為之探討

組 別：國小 C 組

獎 項：本土關懷 金獎

#### 專題介紹(摘要)：

我們在海邊經常看到有許多浮球漂在海面上，也經常會在下午看到漁人開著滿滿魚獲的塑膠筏衝到岸上。但當時年紀小，我們並不了解定置漁場是什麼？後來，我們發現定置漁場是對海洋相對較為友善的漁法之一，較能維持生態平衡，但因為它也是一種守株待兔式的漁法，所以常因海洋環境變化而影響到漁獲量，比起其他像是流刺網那種大小魚通吃的捕魚方式來得收入更不穩定，所以我們很好奇，為什麼還是有漁民會選擇定置漁場做為捕魚的主要方式呢？

所以，我們透過實地調查、訪談及問卷並行方式進行研究，有了以下發現：

- (一) 花蓮定置漁場設置在三個區域，是一種守株待兔的捕魚方式，以捕洄游性魚類為主。
- (二) 定置漁場受到海洋環境、人力及疫情影響，面臨收入減少的困境，同時業者希望透過永續捕撈、食魚教育等讓海洋資源得以受到重視。
- (三) 大部分的民眾對於定置漁場的了解度不足，在購買時對於漁獲的來源未加以了解。

最後，我們也建議業者可以結合產業體驗活動，讓民眾可以更加瞭解定置漁場的運作模式。民眾在挑選漁獲時，可主動詢問漁品來源，多購買友善漁法捕撈的漁獲，同時也期待政府單位可以盡早建立海洋捕撈漁業的漁品來源標示制度。

#### 網路全文連結網址：

<https://student.hlc.edu.tw/action/report1/330/20220930093407719.pdf>

#### 感言影片連結網址：

<https://youtu.be/4Y5lySEvjY>



**專題名稱：「洄游花蓮」花蓮縣定置漁場發展及民眾相關消費行為之探討**

**研究流程或計畫架構圖：**





研究流程									
1	2		3				4		
訂定主題 確認研究目的	文獻資料		研究方法						研究結果 結論與建議
	書籍	網路資料	田野			訪談		問卷	
			崇德灣	石梯坪	七星潭	定置漁場業者	相關產業企業	花蓮縣民眾	

我們的研究共分為四個階段，第一階段是我們在專題研究課程時，提出相關問題後訂定了研究主題與目的。第二階段是文獻探討，我們詳細閱讀相關資料後進行資料整理與撰寫。第三階段我們使用田野調查法來觀察定置漁場的位置和現場的工作流程；也會用訪談法確認花蓮定置漁場的由來、設置狀況，以及面臨的困境與發展等；最後會用問卷調查法來了解花蓮縣民對定置漁場的想法跟消費意願。第四個階段是研究結果整理，把研究結果彙整後，撰寫成研究結論與建議。

**A. 田野調查法場域**

場域	崇德	石梯坪	七星潭
地點			
時間	111.06.18(六)下午	111.06.28(二)下午	111.06.29(三)下午
漁場	得豐、東益發、佳豐	豐濱	東昌、朝金、嘉豐

**B. 訪問調查法**

受訪者	A 受訪者	B 受訪者	C 受訪者	D 受訪者
訪談日/ 地點	111.07.19 (二) 8 點 定置漁場辦公室	111.07.21 (四) 9 點 七星潭遊客中心	111.07.20 (三) 14 點 受訪者私宅	111.07.21 (四) 14 點 線上訪談
基本資料	定置漁場第三代經營者	(B-1) 定置漁場第二代經營者 (B-2) 冰店老闆，過去任職日東株式會社製網公司	餐廳老闆娘、定置漁場第三代	產業共同創辦者之一
採訪照片				

## 專題名稱：「洄游花蓮」花蓮縣定置漁場發展及民眾相關消費行為之探討

### 一、研究目的

- (一) 了解花蓮縣定置漁場的設置與運作現況
- (二) 了解花蓮縣定置漁場面臨的困境及未來發展
- (三) 了解花蓮縣民眾對定置漁場的想法及消費現況

### 二、研究方法

我們為了瞭解花蓮縣定置漁場的設置、運作、面臨的困境、未來發展，及民眾對於定置漁場的想法與消費現況，我們選擇了田野調查法、訪談法和問卷調查法進行研究，做法說明如下：

#### (一) 田野調查法

在這次的研究中，我們使用了田野調查法，田野調查法是一種來自文化人類學、考古學的基本研究方法，所有實地參與現場的調查研究工作，都可稱為「田野調查」。在這次的研究中，我們主要的研究場域是「定置漁場」，我們實施田野調查法主要目的是想了解花蓮不同場域定置漁場的數量及差別，所以我們在 111 年 6 月份，針對花蓮縣有設置定置漁場的三個區域：崇德、七星潭及石梯坪，進行了一些調查項目，例如：網具數量、離岸遠近、捕撈方式、捕撈到的漁獲種類等進行觀察。

#### (二) 訪談法

本研究採用半結構式訪談法，我們事先發想訪談題目，再尋找兩位定置漁場經營業者，及兩位相關產業業者作為我們的受訪者。訪問這些受訪者的目的，是希望可以了解花蓮縣定置漁場目前的設置與運作現況，和可能面臨的困境與未來發展等。每位受訪者約訪談一小時。訪談結束後，我們會將訪談內容打成逐字稿，再依據不同的研究目的進行編碼、整理、分析。編碼共有三碼，編碼方式為「受訪者代號-研究目的-流水號」，例如：「A-1-03」代表「A 受訪者回答與研究目的的一相關的第三個重點」。

#### (三) 問卷調查法

我們的問卷編製是依據研究目的三「花蓮縣民眾對定置漁場的看法及消費現況」所擬定，在閱讀相關文獻資料，及藉由訪談後的內容，編擬成「民眾對定置漁場的看法及目前的消費現況」問卷。問卷以方便抽樣的方式進行發放，並採用線上問卷方式進行。我們在 111 年 9 月 6 日至 9 月 18 日將問卷以各種網路形式進行轉傳。經過 13 天的填答，我們共收集了 672 份問卷。

### 三、研究結論

#### (一) 花蓮定置漁場設置在三個區域，是一種守株待兔的捕魚方式，以捕洄游性魚類為主。

花蓮縣的定置漁場設置在崇德、七星潭跟石梯坪三個地方，這也是一種從日據時期由日本傳入的守株待兔捕魚方式。定置漁場的設置就像一個海上迷宮一樣，透過一層層的網具設

計，讓魚能自動游入，所捕撈的魚以洄游性魚類為主。其中，崇德跟七星潭的漁場是以膠筏接駁方式直接上岸。

### **(二) 定置漁場受到海洋環境、人力及疫情影響，面臨收入減少的困境，同時業者希望透過永續捕撈、食魚教育等讓海洋資源得以受到重視。**

定置漁場近年因水溫升高、海洋枯竭及移工不足問題，使定置漁場面臨收入減少問題，相關產業也因疫情而沒有客人，導致收入受到影響。在未來發展部分，業者們都希望能找到與海洋共存、平衡的方式，讓更多人瞭解並選擇永續漁法漁獲，就能讓海洋資源的消耗速度減慢。

### **(三) 大部分的民眾對於定置漁場的了解度不足，在購買時對於漁獲的來源未加以了解。**

根據研究結果顯示，雖然在海邊看過或知道定置漁法的人很多，但真正有了解到捕撈程序捕撈方式的民眾卻很少，而且在購買時，約有八成的民眾對所購買的漁獲所使用的捕撈方式不了解，多數會以價格和熟悉魚種做為選購考量，但有九成的民眾認為知道漁獲的來源是重要的。

## **四、研究建議**

### **(一) 建議業者可以結合產業體驗活動，讓民眾可以更加瞭解定置漁場的運作模式。**

因為現在漁獲量逐年遞減，所以建議業者可以微轉型，辦理在地產業體驗活動，例如讓民眾體驗起漁過程，或是簡單料理現場捕捉的新鮮漁獲等，這樣能使定置漁場獲得更多關注，提高收益，也可以讓民眾更加了解定置漁場的優點，增進民眾在購買漁獲時的想法和意願。

### **(二) 建議民眾在挑選魚時，可以詢問漁獲捕撈來源，盡量選擇對海洋較為友善的捕撈方式。**

研究結果發現，有九成民眾認為有必要了解魚的來源，所以我們建議民眾在挑選魚的時候，可以主動詢問這條魚是什麼漁法捕來的，多選擇友善漁法捕來的魚，讓海洋資源可以達到平衡。

### **(三) 建議政府可以推廣海洋捕撈漁業的漁品來源標示制度，以及整合海洋環境使用的資源平衡。**

目前在市面上購買的漁獲，大部分都沒有明確的產地標示，對消費者來說就很難確定來源跟捕撈方式，希望政府可以盡快針對這個部分制定相關規範，保障消費者權益。另外，在訪談跟問卷中，都有提到漁民與海上娛樂間的問題，我們也希望政府能盡快制定相關的規範，讓海洋可以共好。

### **(四) 針對未來研究的建議**

我覺得我們未來在製作問卷時，部分題目的語句可以客觀中立些，不要直接定義定置漁場就是友善漁法，讓填答者可以按照自己的認知來勾選，這樣才能真正釐清民眾的想法。訪談對象也可以選擇更多面向的人，例如訪談民眾，或是海洋相關單位，這樣才可以獲得更多面向的想法。

花蓮縣太平洋盃 111 學年度第二屆全國中小學網路小論文專題  
暨本土使命式行動研究競賽計畫成果專輯

**評審回饋：**