

## 008-花蓮縣 112 學年度國中小英語文教師專業社群發展計畫(2-E)

### 壹、計畫目標：

- 一、透過教師專業社群運作及專業知能研習，實踐專業對話與學習，產出全英語教案，提升英語教學效能。
- 二、提升語文領域教師對學習領域教材及教法定位之應用與實踐，提升對英語教學方法之進階專業知能。
- 三、鼓勵英語教師發揮創意，精緻全英語教學方法及研發可提升學生口說自信的口說評量策略，設計具有情境脈絡的英語教學方案。

### 貳、規劃策略：

- 一、國中小學校英語教師組成英語跨校共學社群，社群成員為各校英語教師(含代理教師)，人數至少 4 名，同時推派 1 位教師擔任召集人，徵詢社群成員後提出計畫申請，並辦理經費核銷事宜。
- 二、國風國中、花崗國中、自強國中、美崙國中、宜昌國中因英語教師人數眾多，爰一校一社群，每校申請經費上限 2 萬元整。
- 三、國中、國小英語跨校共學社群，每一社群申請經費上限 3 萬元整。

### 參、執行方式：

- 一、每學期完成至少一次共同備課、全英語公開授課及專業回饋；並鼓勵社群成員參加本縣英語專題公開授課獎勵計畫。
- 二、完成至少一份素養導向全英語教學教學設計方案(包含教案設計、實際教學成果及素養導向評量設計)，並至少選送 1 份全英語教學教案參加本縣國民中小學英語課採全英語教學教案徵選實施計畫。
- 三、撰寫成果報告(含社群活動照片、簽到表及教學設計方案等)。

### 肆、預期效果：

- 一、打造本縣國中小全英語教學軟實力、充實英語教師授課知能並提升教學者與學習者的連結。
- 二、依循本縣學生特質，採用合適教學策略，提升本縣教師英語能力，增加學生課堂英語聽說

使用機會。

三、營造使用課堂英語情境，鼓勵學生口說英語練習，提升學生英語口語能力。

#### 伍、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：各鄉鎮中心學校

陸、本計畫核定後發布，修正時亦同。

#### 柒、經費概算表

項次	項目	單價	數量	小計	說明
1	講座鐘點費				
2	印刷費				
3	膳食費 (含茶水費)				
4	雜支				
合計					

\*每一社群申請經費上限 3 萬元整。國風國中、花崗國中、自強國中、美崙國中、宜昌國中，每校申請經費上限 2 萬元整。

\*各經費項目不足時可相互勻支。