

# 113 學年度花蓮縣公立國民小學英語說話課實施計畫

## 壹、緣起

為擴大辦理本縣英語教育，增加學生英語學習機會，國民小學階段英語向下延伸至一、二年級，規劃主題式活動課程，採活動體驗及生活化的教學方法，強化學生英語學習的動機與興趣，並培養同儕互動與自主學習的能力，讓達學齡之兒童及早接觸英語，透過英語的聽與說，奠定良好之語文基礎。英語教育向來為政府及國人所重視，是個人或國家融入國際社會，與全球夥伴協調合作的語言工具，是縣長所重視之施政，期能使花蓮子弟提升社會參與並培養國際觀。

貳、依據：2030 雙語政策暨十二年國民基本教育課程綱要總綱。

## 參、目的

- 一、透過英語說話課及早讓第一學習階段學生接觸英語，熟悉國際語言。
- 二、營造生活化的英語學習情境，以活動式及沉浸式的教學方式，讓學生自然而然地使用英語，體驗不同國家的文化，培養國際觀。

肆、執行期程：

## 伍、實施原則

- 一、以本縣公立國民小學一、二年級為實施對象。
- 二、每週一、二年級增加英語說話課上課節數各 1-2 節。
- 三、各校依照學校課程計畫，納入或融入一、二年級彈性課程(主題教學融入

或社團活動)、課後活動辦理。

四、強調英語的聽與說，透過具生活性、活動性的教材教法，在活潑輕鬆的學習情境下，自然而然將英語內化。

五、善用學校外籍教學人員進行授課，授課節數包含在外籍教學人員每周基本授課節數內。同時應視外籍教學人員之教學經驗、課程設計能力及其意願彈性調整其為主教教師與中師進行協同教學。

## 陸、師資

一、學校英語教師:包含正式教師、代理教師、代課教師。

二、外聘鐘點教師:

(一)大學英語相關學系畢業，且具教學經驗。

(二)大學畢業，持有語言能力檢定 B1 認證以上(包含 B1)，且具教學經驗。

## 陸、預期效益

一、透過實作與遊戲的教學活動，提供表達及溝通之聽、說能力訓練。

二、自然將英語融入生活中。

三、積極參與課內英語文學習活動，培養團隊合作精神。

四、營造英語生活情境、奠定英語基礎，為具備國際移動力並成為全球公民而準備。

柒、經費來源：縣預算。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

玖、本計畫為縣長重要施政，本縣各公立國民小學皆須辦理。

## 花蓮縣○○鄉/鎮/市○○國民小學

### ○○學年度英語說話課實施計畫

壹、緣起

貳、依據：2030 雙語政策暨十二年國民基本教育課程綱要總綱

參、目的

肆、執行期程：113 學年度。

伍、實施原則

一、以本縣所屬國民小學一、二年級為實施對象。

二、每週一、二年級增加英語說話課上課節數各 1-2 節。

三、依照學校課程計畫，納入或融入一、二年級彈性課程(主題教學融入或社團活動)、課後活動辦理。

四、強調英語的聽與說，透過具生活性、活動性的教材教法，在活潑輕鬆的學習情境下，自然而然將英語內化。

陸、師資

範例

授課教師	師資	參與授課節數
------	----	--------

王筱方	大學英語相關科系畢業	
林大同	正式英語教師	
外師 ANN		

## 柒、課程規劃

### 範例

彈性課程/課 後活動	課程簡介	實施年級	每週上課節數	授課教師

## 陸、預期效益

- 一、透過實作與遊戲的教學活動，提供表達及溝通之聽、說能力訓練。
- 二、自然將英語融入生活中。
- 三、積極參與課內英語學習活動，培養團隊合作精神。
- 四、營造英語生活情境、奠定英語基礎，為具備國際移動力並成為世界公民而準備。

## 柒、經費概算表

項目	單位	數量	單價	小計	備註

項目		單位	數量	單價	小計	備註
1	兼代課鐘點費	節				336 元/節
2	公付勞健保勞退	式				
3	印刷費	式				
4	教材教具費	份				
5	雜支	式				雜支的編列不得超過 6%
合計						備註 1：1、2 項可相互勻支 備註 2：3、4、5 業務費得相互勻支 備註 3：1、2 項不可流用至業務費，3、4、5 項得流用至 1、2 項。

經費編列說明：

- 1、若英語說話課融入彈性課程，該彈性課程在學校的設計屬跨領域協同教學，則不得再申請兼代課鐘點費。
  - 2、若該說話課為授課教師基本節數，亦不得申請兼代課鐘點費。
  - 3、業務費編列以 5,000 元為上限，包含印刷費、教材教具費、雜支。
- 捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。