**花蓮縣112學年度國民中小學英語課採全英語教學教案徵選**

附件二

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國中/國小 全英語教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** |  | **設計者** |  |
| **實施年級** |  | **總節數** |  |
| **單元名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習****表現** | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 | **核心****素養** | * 僅列舉出高度相關之總綱或領綱核心素養。
 |
| **學習****內容** | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 |
| **議題****融入** | **學習****主題** | * 參閱議題融入說明手冊，適切選擇可融入的議題及其學習主題。
 |
| **實質****內涵** | * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。
 |
| **與其他領域/****科目的連結** | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。
 |
| **教材來源** |  |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
* 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。
 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註(評量方式或教學資源)** |
| 第一節 | * 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。
* 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現，並於各流程中列出以全英講述的全英句子以利評分時之依據。
* 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，

 掌握整合知識情意技能、結合生活情境與實 踐、凸顯學習策略與學習過程等。 |  | 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：* 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。
* 簡單說明提供多模態資源以輔助英語表達。
 |
| 第二節 |  |  |  |
| 第三節 |  |  |  |
| **教學成果：**視情況檢附，可包括學生學習單、教學簡報、教師教學心得、觀課者心得或學習者心得等。 |
| **參考資料：（若有請列出）** |