

112 學年度教保服務人員專業發展社群協作計畫(實例組)辦理

「幼兒園教保活動課程大綱」研習規畫—探究式統整性課程的意義與實踐

實施計畫

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解探究式統整性課程的意義與活動的連貫，並討論與分析課程實例。
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署
承辦單位：國立東華大學幼兒教育學系
- 三、研習時間：113 年 7 月 6 日(星期六)上午九點至下午四點
- 四、研習地點：東華大學花師教育學院 A109 講堂(花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號)
- 五、研習對象：花蓮縣之幼兒園教保服務人員
- 六、研習人數：60 人
- 七、報名時間及方式：
 - (一)報名時間：113 年 6 月 7 日至 113 年 7 月 1 日止
 - (二)報名方式：請至全國教師在職進修網報名。(課程代碼：4381830)研習錄取後有事不克參與，請務必於研習 3 天前以電話或電子郵件通知助理。
- 八、授課講師：
 - 幸曼玲教授(台北市立大學幼兒教育學系退休)
 - 曾慧蓮老師(臺北市立南海實驗幼兒園)
 - 周慧茹老師(臺北市立南海實驗幼兒園)
- 九、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數。
- 十、報名及聯絡方式：關於本研習之相關事項，請於上班時間洽「教保服務人員專業發展社群協作計畫(實例組)」，兼任助理林小姐。
連絡電話：(09)02261769 電子郵件信箱：yihuaece@gmail.com

十一、課程內容

時間	課程內容	講座姓名
08:30-09:00	報到	
09:00-09:50	學習社群的意義與實踐	主講：幸曼玲教授
09:50-10:00	中場休息	
10:00-12:00	實例分享：團討文化的建立與維持	主講：曾慧蓮老師
12:00-13:00	午餐饗宴	
13:00-15:00	實例分享：課程實例分析	主講：周慧茹老師
15:00-15:10	中場休息	
15:00-16:00	探究式統整性主題課程的意義與活動間的連貫	主講：幸曼玲教授
16:00-	賦歸	

十二、注意事項

- (一)本研習為九點開始，如有遲到 20 分鐘以上者則不核發研習時數，如有不可抗拒之因素，則應提出說明及證明。另外，如有發現參與人員半途離開，而僅簽到簽退，則不核發研習時數。
- (二)為響應環保，請攜帶環保餐具及環保杯。
- (三)依東華大學校外車輛進出校園管理辦法，未領有本校核發車證之訪客車輛，需繳納停車費，未滿 1 小時者免收費，單次進出最多收費 100 元。