

113 年度  
花蓮縣身心障礙學生  
認識海洋及漁業生態親子共遊之旅

計畫書



執行單位：洄遊吧有限公司  
連絡窗口：食魚教育專員 黃紋綺  
連絡電話：0968-779-878  
活動日期：113 年 08 月 24 日 星期六

## 1、 活動緣起

花蓮縣擁有臺灣本島最長的海岸線，而七星潭海灣深厚的漁業文化，如定置漁法、一支釣、延繩釣等被動式、對環境相對友善的捕撈方式，這樣的地景和人文特色，為食魚教育提供了豐富的資源和潛力。透過在地的食魚教育活動，不僅能傳遞漁業知識，也有助於提升大眾對可持續漁業的認識和實踐。

有鑒於此，洄遊吧期盼透過實際親海、賞鯨及海上活動，引領在地花蓮學子認識「海洋鄰居」，並以身心障礙學生為首要服務對象，帶領孩子突破陸地與身心，有形與無形的界線，親近海洋、認識在地環境。

2、 活動對象：本縣國中、國小經鑑輔會核定身心障礙學生以及學生家長、老師，每位學生陪同家長以一人為限，一位老師以陪同二位以下學生為主，名額總計 70 名。

3、 活動日期時間：113 年 08 月 24 日。13:00-17:00。

## 4、 活動目標

1. 認識花蓮在地海洋環境與漁業、鯨豚資源保育：

藉由設計食魚教育知識教材，讓孩子對花蓮的海洋與魚種有初步的了解。

2. 實際親近海洋自然感官體驗：

搭乘賞鯨船到花蓮外海航行，感受大海的風與鹽，遇見野生、自在悠游的魚類及鯨豚朋友。

3. 促進親師生間交流與情感：

活動過程充分需要親師生之間溝通與協助，及共同看見的風景增添彼此的情感與交流。

## 5、 活動時程規劃

時間	項目
13:00	報到集合
13:00-13:30	洄遊暖身-您吃的魚是甚麼魚？又是怎麼來的？
13:30-13:45	長官致詞
13:45-14:00	登船安全說明/準備登船
14:00-16:00	洄遊大海-七星潭海灣的漁樂與鯨喜
16:00-17:00	洄遊鮮撈-當季洄游魚種握手見面會
17:00-	復歸

## 6、 活動內容

<u>陸上食魚教育活動(出港前)</u>	
<p>洄遊暖身- 您吃的魚是甚麼魚? 又是怎麼來的?</p>	<p>使用洄遊吧「台灣魚之島」食魚教育撲克牌，認識台灣常見漁具漁法，其友善程度及捕撈漁獲之新鮮度，且針對「定置漁法」進行深度介紹，並認識台灣常見魚種有哪些，及這個季節有什麼魚，會洄游到台灣東部海域，接下來將透過實際出海觀看到的漁具漁法及魚種，建立與漁業的連結，進一步認識東部的漁業產業和文化。</p>

<u>海上導覽解說(漁業/鯨豚)</u>	
<p>遇見鯨豚前</p>	<p>船離開碼頭後，確認船上人員救生衣穿妥，找到舒適的座位坐下，介紹港內可見的船隻，例如麗娜輪、引水船職業；介紹花蓮港設施，例如紅綠燈柱、碼頭；亦介紹花蓮港白燈塔之故事；開到外海時，說明花蓮的山海美景，藉由眼睛所見的事物解說我們所居住的城市。</p>
<p>海上定置漁法</p>	<p>靠近七星潭海灣之定置漁網時，介紹七星潭定置漁法在海上觀察到的部分部位及其功能，及七星潭海灣地形環境、東部海域的特殊性，為何造就在地豐富的漁業資源。</p>
<p>海上魚類</p>	<p>在海上遇到野生的魚類，介紹魚類的特徵、習性，及接觸的片段，並說明拜訪野生動物應注意的事項，讓孩子用自己的方式認識這群願意親近人類的野生動物。</p>
<p>遇見鯨豚時</p>	<p>遇見鯨豚時，解說鯨豚的種類與習性、動作，以時鐘方位法說明動物所在的位置，讓孩子用自己的方式認識這群願意親近人類的野生動物。</p>
<p>與鯨豚道別後</p>	<p>與鯨豚道別後會再次介紹鯨豚的特徵、習性，回憶剛剛接觸的片段，並說明拜訪野生動物應注意的事項。</p>

<u>陸上食魚教育活動(出港回來後)</u>	
<p>當季洄游魚種 握手見面會</p>	<p>回顧剛剛在海上拜訪的野生魚類及鯨豚朋友，針對魚種的部分強化，進一步進行真魚老師觀察，從魚體外型、顏色及體型大小，了解魚類與海洋環境的關係，進一步延伸至「永續海鮮」的挑選。</p>
<p>海洋知識問答 猜一猜</p>	<p>設計有關海洋與魚類的問題，像是：現在是什麼季節的魚會洄游到台灣東部海域。讓孩子選擇哪個答案才是對的，最後站在那個答案的區域，可以讓小朋友動一動，題目也能讓他們更加了解東部魚種的類型，以及增強海洋與魚種的知識。最後贈送每位大小朋友乙份洄遊吧永續海鮮商品。</p>

7、 預期效益

- (1) 舉辦一場次身心障礙學生認識海洋及漁業、鯨豚生態之旅。預計帶領 70 位親師生認識花蓮生態。
- (2) 陸上以食魚教育互動教具初探課程，搭配海上兩小時航程，促進親師生情感交流與傳遞海洋知識。