

花蓮縣 112 學年度原住民族教育資源中心 發現天生科學家-原住民族文化科學(含點讀筆應用)研習計畫

一、依據：

- (一) 花蓮縣原住民族教育資源中心推動方案計畫。
- (二) 依據花蓮縣政府 112 年 10 月 4 日府教課字第 1120200134 號函辦理。
- (三) 依據花蓮縣吉安鄉化仁國民小學中華民國 112 年 10 月 16 日化小總字第 1120004462E 號函辦理。

二、目的：

- (一) 透過辦理專業研習，提升全民原教普及率。
- (二) 辦理發現天生科學家原住民族文化科學研習，提高現場教師原住民族文化科學認同度，落實全民原教願景。
- (三) 推廣原委會推動之原住民科學繪本與點讀筆，使其能提供現場教師在全民原教的應用上更得心應手。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣秀林鄉崇德國民小學、
- (四) 協辦單位：花蓮縣吉安鄉化仁國小、花蓮縣立化仁國中

四、辦理日期與地點：

- (一) 日期：113 年 8 月 26 日(星期一)。
- (二) 地點：花蓮縣立化仁國中會議室。

五、參加對象與人數：本縣原住民教師與自然科學教師計 100 人。

六、報名方式：請於研習前逕至全國教師在職進修網(<http://www2.inservice.edu.tw/>，課程代碼)完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與時數核發研習證明。

七、活動聯絡人：崇德國小教導主任程俊達，聯絡電話：03-8621220 (分機 203)。

八、課程規劃：113 年 8 月 26 日(星期一) 花蓮縣立化仁國中會議室

項次	時間	活動名稱	主講(持)人	備註
1	08:30~08:50	報到	崇德國小團隊	
2	08:50~09:00	長官致詞	教育處長官	
3	09:00~10:00	「飛鼠部落」的原住民族科學教材	講師團	
4	10:00~11:00	發現天生科學家原住民族文化科學-歡迎吉娃斯來到花蓮縣	講師團	
5	11:00~12:00	發現天生科學家原住民族文化科學-十二年課綱原住民族素養導向教案設計與 wolf 模組	講師團	
6	12:00~13:30	午餐&休息	崇德國小團隊	
7	13:30~14:30	發現天生科學家原住民族文化科學- wolf 模組教案設計與課室推動	講師團	
7	14:30~17:30	太魯閣藝術品製作	太魯閣織布耆老陳素徽團隊	
8	17:30~18:00	回饋討論與綜合座談	崇德國小團隊	
9	18:00~	賦歸		

九、成效評估之實施：

層面	問卷內容	評估方式	評估工具
1. 參與者的學習	詳如附件一	問卷調查	滿意度調查表

十、預期成效

(一) 規畫讓與會學員了解全民原教的意義與內涵。

- (二) 研習規畫有助於提升現場教師針對全民原教的課程規劃能力。
- (三) 協助與會學員回校後協助學校發展全民原教課程與教學能力。

附件一

學員意見回饋調查表(請學員以 google 表單回覆，網址現場提供)

親愛的教育夥伴您好：

感謝您參加此研習活動，本調查表旨在瞭解您對研習課程安排與教學品質之滿意度，作為檢討本研習辦理成效及未來規劃之參考。您的意見十分寶貴，敬請撥冗填答，謝謝您！

※請您閱讀以下問題之後，在下列 1~5 點量表中，選出最符合您知覺程度的選項。

一、本研習課程目標明確清楚，有助於教師專業成長。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

二、本研習課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

三、教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

四、教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

五、對於個人參與本研習課程的學習態度評量。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

六、對於辦理研習單位行政支援配合度情形。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

七、本研習課程的日期時間安排適宜度。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

八、對於研習場地硬體設備之齊全度。

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

九、如果本研習課程繼續開辦，您會推薦同事或朋友報名參加嗎？

非常滿意 很滿意 普通 不滿意 非常不滿意

十、研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)

--