

花蓮縣113年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫

合作與溝通：融合教育理念與實踐

一、研習目的：

- (1) 增進特教教師與教保服務人員融合教育知能，深入了解幼兒特質與需求，協助其適應幼兒園生活。
- (2) 提升特教教師與教保服務人員能提供多元調整策略，融入幼兒個別需求於幼兒園教保活動課程中。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣玉里國小

四、研習地點：花蓮縣玉里國小永昌分校多功能教室

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員及學前特教教師。

六、辦理日期：113年9月7日(星期六)上午9時至16時。

七、研習時數：全程參與者核予6小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計60人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師/助講
113.9.7 (六)	9:00~12:00	1. 了解學前融合教育的理念與發展 2. 分析融合教育的模式與實施困難	東華大學特教系 鍾莉娟助理教授 花蓮縣北埔國小 翁曉柔老師
	12:00~13:00	午餐	
	13:00~15:00	融合教育策略說明及調整	東華大學特教系 鍾莉娟助理教授 花蓮縣北埔國小 翁曉柔老師
	15:00~16:00	實務分享	

花蓮縣113年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫

合作與溝通：合作諮詢與資源整合

一、研習目的：

- (1) 增進特教教師與教保服務人員融合教育知能，深入了解幼兒特質與需求，協助其適應幼兒園生活。
- (2) 提升特教教師與教保服務人員能提供多元調整策略，融入幼兒個別需求於幼兒園教保活動課程中。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣崙山國小

四、研習地點：花蓮縣明廉國小禮堂

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員及學前特教教師。

六、辦理日期：113年9月21日(星期六)上午9時至16時。

七、研習時數：全程參與者核予6小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計60人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師/助講
113.9.21 (六)	9:00~11:00	合作諮詢的理念與實施	東華大學特教系 鍾莉娟 助理教授 花蓮縣宜昌國小 劉芝沛老師 李淑玲老師
	11:00~12:00	實務分享	
	12:00~13:00	午餐	
	13:00~15:00	特教、幼教與社政、衛生資源的整合	東華大學特教系 鍾莉娟 助理教授 花蓮縣宜昌國小 劉芝沛老師 李淑玲老師
	15:00~16:00	實務分享	

花蓮縣113年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫

課程與教學：幼兒園教保活動課程大綱與課程設計

一、研習目的：

- (1) 增進學前特教教師與教保服務人員瞭解幼兒園教保活動課程大綱總綱及各領域內涵。
- (2) 透過幼兒園作息實例及照片之分享，增進學前特教教師對幼兒園課程取向及作息計畫之了解。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣富里國小

四、研習地點：花蓮縣明廉國小禮堂

五、參加對象：花蓮縣學前特教教師及幼兒園教保服務人員。

六、辦理日期：113年9月28日(星期六)上午9時至16時、9月29日(星期日)上午9時至12時，共計2日(9小時)。

七、研習時數：全程參與者核予12小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計40人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
113.9.28 六	9:00~12:00	1. 幼兒園教保活動課程大綱的理解 (1) 為什麼要有這樣的課程大綱 (2) 以核心素養為本的課程大綱(實例) (3) 總綱+六領域之內涵	台東大學幼兒教育學系 林以凱 教授 桃園市立龜山幼兒園 廖香玲 園長
	12:00~13:00	午 餐(休息)	
	13:00~16:00	2. 幼兒園的作息與課程取向 (1) 幼兒園的一天(實例或照片) (2) 幼兒園的課程取向(以作息計畫說明課程取向) (3) 作息計畫的規劃(依課程取向及教保服務及照顧實施準則規劃)	台東大學幼兒教育學系 林以凱 教授 桃園市立龜山幼兒園 廖香玲 園長

日期	時間	課程內容	講師
113.9.29 日	9:00~12:00	3. 幼兒園課程實施與課程大綱之關聯 (1) 幼兒園課程發展流程 (2) 統整的教保活動課程規劃過程圖 (3) 例行性活動規劃及實踐(主軸) (4) 如何協助融合生參與活動	台東大學幼兒教育學系 林以凱 教授 桃園市立龜山幼兒園 廖香玲 園長

花蓮縣113年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫

輔具運用與健康照護：科技輔具運用

一、研習目的：

- (1) 增進教保服務人員與學前特教教師對於行動、擺位、溝通與生活等輔具之功能有基本認識。
- (2) 透過各類別治療師的說明，增進教保服務人員對輔具的種類及申請程序之了解。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣和平國小

四、研習地點：花蓮縣宜昌國小會議室

五、參加對象：花蓮縣學前特教教師及幼兒園教保服務人員。

六、辦理日期：113年10月19日(星期六)上午9時至16時、113年10月20日(星期日)上午9時至12時

七、研習時數：全程參與者核予12小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計50人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
113.10.19 六	9:00~12:00	1. 溝通輔具種類、功能之介紹 2. 溝通輔具在幼兒園的應用 3. 實務分享與討論	黃自強語言治療師
	12:00~13:00	午 餐(休息)	
	13:00~16:00	1. 行動輔具種類、功能之介紹 2. 行動輔具在幼兒園的應用 3. 實務分享與討論	林玟君物理治療師

日期	時間	課程內容	講師
113.10.20 日	9：00~12：00	1. 生活輔具種類、功能之介紹 2. 生活輔具在幼兒園的應用 3. 實務分享與討論	職能治療師

花蓮縣113年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫

課程與教學：學前特殊需求幼兒轉銜服務與輔導

一、研習目的：

- (1) 增進本縣學前特殊需求幼兒家長、特教教師、教保服務人員與相關專業人員對於生涯轉銜服務內容的認識與了解。
- (2) 增進本縣學前特殊需求幼兒家長、特教教師、教保服務人員與相關專業人員能掌握在轉銜服務之角色並能密切合作。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣北區特教資源中心

四、研習地點：花蓮縣宜昌國中103會議室

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員、學前特教教師、相關專業人員、助理人員與家長。

六、辦理日期：113年10月26日(星期六)上午9時至12時。

七、研習時數：全程參與者核予3小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計50人。

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
113.10.26	9:00~11:00	1. 了解幼小轉銜的內容與服務。 2. 從家長及教師角色出發，協助幼兒進入國小就讀前之預備工作。	花蓮縣宜昌國小 劉芝沛老師 花蓮縣宜昌國中 黃富雄主任
	11:00~12:00	1. 進入國小後各類型班級型態與特教支持服務介紹。 2. 實務分享	花蓮縣宜昌國中 黃富雄主任 花蓮縣宜昌國小 劉芝沛老師