

# 教育部 113 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團 【第 1 學期跨縣市分區工作坊】工作計畫

## 壹、依據

- 一、國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法及教育部國民教育中央輔導團設置及運作要點。
- 二、教育部 113 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團業務計畫。

## 貳、目標

- 一、強化國教中央分團與地方分團的互動，溝通理念、凝聚共識。
- 二、增強地方分團素養導向教學與評量的技巧與實際經驗。
- 三、模組化教學實務經驗的精進。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：教育部 113 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團/  
國立高雄師範大學工業科技教育學系。
- 三、協辦單位：宜蘭縣政府教育處國民教育地方輔導團科技領域分團  
苗栗縣政府教育處國民教育地方輔導團科技領域分團  
臺南市政府教育局國民教育地方輔導團科技領域分團  
臺南市立大橋國民中學

## 肆、群組劃分方式

- 一、劃分原則：以地域、生活區之關聯性，全國分編「三區」，以利於分區工作坊之活動進行。
- 二、每區皆安排有中央團員負責，並安排分區諮詢委員，給予縣團協助與支持。

分區	聯盟縣市	中央分團輔導員	分區委員
北區	基隆市、新北市、臺北市、桃園市、金門縣、連江縣、宜蘭縣、花蓮縣	林紀達、侯偉富、 陳韋邑	北區委員
中區	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣	徐臺屏、高靖岳	中區委員
南區	嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣、臺東縣	方冠中、李秉芳、 楊易霖	南區委員

## 伍、辦理「分區工作坊」

### 一、主要工作內容與實施方式

- (一) 增強國教地方團素養導向教學與評量的技巧與實際經驗。
- (二) 強化課程與教學輔導效能，課程推動政策與訊息之傳達、提升國中小教師科技領域專業素養及國教地方團團務運作與課程、教材、教學、評量、研究等方面的諮詢與服務。

### 二、執行方法：

- (一) 每區每學年辦理兩次、每次一天為原則。
- (二) 參加對象以分區國教地方團之輔導員為主。
- (三) 活動日期與課程主題：

分區	聯盟縣市	辦理時間	課程主題	時數	協辦縣市	辦理地點
北區 (8)	基隆市、新北市、 臺北市、桃園市、 金門縣、連江縣、 宜蘭縣、花蓮縣	113/10/17 (四)	1. STEAM 跨領域教學重點。 2. 央團工作報告-政策與議題融入教學宣導、性別平等教育地圖介紹、數位性別暴力防治。 3. 多元評量與素養導向評量示例 4. 多模態 GAI 應用教學示例	6 小時	宜蘭縣	宜蘭縣教師研習中心
中區 (7)	新竹縣、新竹市、 苗栗縣、臺中市、 南投縣、彰化縣、 雲林縣	113/10/24 (四)	1. STEAM 跨領域教學重點。 2. 央團工作報告-政策與議題融入教學宣導、性別平等教育地圖介紹、數位性別暴力防治。 3. 多元評量與素養導向評量示例 4. 多模態 GAI 應用教學示例	6 小時	苗栗縣	苗栗縣國教輔導團
南區 (7)	嘉義市、嘉義縣、 臺南市、高雄市、 屏東縣、澎湖縣、 臺東縣	113/10/31 (四)	1. STEAM 跨領域教學重點。 2. 央團工作報告-政策與議題融入教學宣導、性別平等教育地圖介紹、數位性別暴力防治。 3. 多元評量與素養導向評量示例 4. 多模態 GAI 應用教學示例	6 小時	臺南縣	臺南市大橋國中 E 棟二樓多功能教室 2

參與對象	國教中央分團委員、輔導員；國教地方團科技領域分團、資訊議題分團召集人、副召集人、輔導員。
備註	由國教地方分團輪流協助辦理。

## 陸、參加人員與報名方式

- 一、請國教地方輔導團科技領域分團、資訊(科技)議題分團擇一分區場次參加，該分區場次請薦派召集人、副召集人、輔導員參加，每團至少 2 位，其他場次自由參加。
- 二、各縣市自造教育及科技中心自由參加。
- 三、每場人數 40 人為原則。
- 四、請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假及協助課務調整參加。
- 五、研習人員依據簽到(退)情形，覈實發給研習時數，各場次報名連結、報名時間與課程表詳附件。
- 六、表單填報後視同確定參加，不另行寄送錄取通知；報名後不能出席請務必來信(電)通知取消報名，電子信箱：ite.team106@mail.nknu.edu.tw，連絡電話 07-7172930#7606—王小姐。
- 七、活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN>輔導團專區>科技領域中央輔導團首頁 (<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

## 柒、注意事項

- 一、為響應環保，請出席人員自行攜帶環保餐(杯)具。
- 二、請自行帶筆記型電腦或是平板等電子設備。
- 三、請與會人員做好個人衛生防護，保持適當距離。

## 捌、預期成效

- 一、增強國教地方團素養導向教學與評量的技巧與實際經驗。
- 二、健全各縣市科技領域國教地方團的組織與運作。
- 三、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。

## 玖、計畫經費

本子計畫所需經費由教育部 113 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團業務計畫經費支應。

## 113 學年第 1 學期跨縣市分區工作坊課程表-第 1 場

第 1 場(北區)：113 年 10 月 17 日(星期四)		
地點	宜蘭縣教師研習中心 宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號	
時間	內容	講師
08:40~09:00	參加人員上午簽到	
09:00~09:10	場地與課程開場說明	
09:10~11:00	專題演講 STEAM 跨領域教學重點	國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系 張玉山教授
11:00~11:10	中場休息&茶敘	
11:10~12:00	央團工作報告 政策與議題融入教學宣導 性別平等教育地圖介紹 數位性別暴力防治	高雄市立鳳山國中 方冠中老師
12:00~13:00 12:50	午餐時間 下午簽到	
13:00~14:30	科技領域多元評量與素養導向評 量示例	高雄市立鳳山國中 方冠中老師
14:30~14:40	中場休息&茶敘	
14:40~16:10	多模態 GAI 應用教學示例	宜蘭縣宜蘭市凱旋國小 林紀達老師
16:10~16:30	綜合提問、回饋	
課程結束		
備註	1. 本場次請於 10/15 前完成報名，俾利人數統計。 2. 因課程需要，請本場參加學員攜帶筆電參加。 3. 本場次上下午皆須線上簽到。	
北區 報名連結	<a href="https://reurl.cc/oyKOrj">https://reurl.cc/oyKOrj</a> 	

## 113 學年第 1 學期跨縣市分區工作坊課程表-第 2 場

第 2 場(中區)：113 年 10 月 24 日(星期四)		
地點	苗粟縣國教輔導團暨教師研習中心 苗粟縣後龍鎮頂東路 30 號	
時間	內容	講師
08:40~09:00	參加人員上午簽到	
09:00~09:10	場地與課程開場說明	
09:10~11:00	專題演講 STEAM 跨領域教學重點	國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系 張玉山教授
11:00~11:10	中場休息&茶敘	
11:10~12:00	央團工作報告 政策與議題融入教學宣導 性別平等教育地圖介紹 數位性別暴力防治	新北市立永和國中 高靖岳老師
12:00~13:00 12:50	午餐時間 下午簽到	
13:00~14:30	科技領域多元評量與 素養導向評量示例	新北市立永和國中 高靖岳老師
14:30~14:40	中場休息&茶敘	
14:40~16:10	多模態 GAI 應用教學示例	臺北市大同區日新國小 徐臺屏老師
16:10~16:30	綜合提問、回饋	
課程結束		
備註	1. 本場次請於 10/21 前完成報名，俾利人數統計。 2. 因課程需要，請本場參加學員攜帶筆電參加。 3. 本場次上下午皆須線上簽到。	
中區 報名連結	<a href="https://reurl.cc/ZVIRjp">https://reurl.cc/ZVIRjp</a> 	

## 113 學年第 1 學期跨縣市分區工作坊課程表-第 3 場

第 3 場(南區)：113 年 10 月 31 日(星期四)		
地點	臺南市立大橋國中-E 棟二樓多功能教室 2 臺南市永康區東橋十街 1 號	
時間	內容	講師
08:40~09:00	參加人員上午簽到	
09:00~09:10	場地與課程開場說明	
09:10~11:00	專題演講 STEAM 跨領域教學重點	國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系 張玉山教授
11:00~11:10	中場休息&茶敘	
11:10~12:00	央團工作報告 政策與議題融入教學宣導 性別平等教育地圖介紹 數位性別暴力防治	高雄市立鳳山國中 方冠中老師
12:00~13:00 12:50	午餐時間 下午簽到	
13:00~14:30	科技領域多元評量與素養導向評 量示例	宜蘭縣立國華國中 陳韋邑老師
14:30~14:40	中場休息&茶敘	
14:40~16:10	多模態 GAI 應用教學示例	宜蘭縣宜蘭市凱旋國小 林紀達老師
16:10~16:30	綜合提問、回饋	
課程結束		
備註	1. 本場次請於 10/28 前完成報名，俾利人數統計。 2. 因課程需要，請本場參加學員攜帶筆電參加。 3. 本場次上下午皆須線上簽到。	
南區 報名連結	<a href="https://reurl.cc/7dbZKD">https://reurl.cc/7dbZKD</a>	