

子計畫 12 年度主題子計畫-青年及未來世代投入氣候行動主題系列活動

花蓮縣 113 年度氣候變遷教育主題活動-氣候變遷減緩或調適創意發想徵件

依據：

- 一、國家氣候變遷調適政策綱領
- 二、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- 三、教育部 112 年 8 月 31 日臺教資(六)字第 1122703451 號。
- 四、花蓮縣環境教育中長程計畫(113-116 年)。
- 五、花蓮縣 113 年辦理環境教育輔導小組計畫。
- 六、教育部「新世代環境教育發展(New-generation Environmental Education Development, NEED)」政策中長程計畫，促進國內環境教育典範轉移，落實永續發展導向的環境教育策略，確保全國師生學習具備永續發展必要的核心能力。

目標：

- 一、建構符合學理實務與國際趨勢的氣候變遷調適理念，進而起帶動效果期透過「We need to change」行動號召，帶領學校、教師、學生、家長等以 SDGs 13.3 在氣候變遷的減險、適應、影響減少與早期預警上，改善教育，提升意識，增進人與機構的能力。讓國中小學生及教師的對氣候變遷有更貼近國際社會之核心價值，並讓學校環境教育朝向永續發展目標，深化學校環境教育的教學與行動。
- 二、協助本縣學子了解提升氣候變遷危機意識、應變能力及調適知識，氣候變遷教育架構與其他教育，諸如節能減碳教育、調適教育、能源教育與防災教育之間的關係。將氣候變遷調適融入既有的能源教育、防災教育等環境教育或校訂課程中。強化氣候變遷教育的基礎研究，釐清教育內涵與教育策略。以 SDGs 目標 13：採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響中的目標內容，並並以 SDGs 13.3 在氣候變遷的減險、適應、影響減少與早期預警上，改善教育，提升意識，增進人與機構的能力為計畫主要核心來發展「氣候變遷」或「氣候變遷調適」為主題創意行動方案，建構氣候變遷素養與氣候變遷調適素養擴大環境、資源、能源、防災系所之教學與研究。並運用現在教科書內容統整相關課程並結合本年度的地區微氣象站計畫的數據並發展出適合在地的氣候變遷行動方案，以強化推廣氣候變遷下的環境教育。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣環教輔導團
- (四)協辦單位：吉安國中、南平中學、平和國中

四、競賽內容：

- (一)氣候變遷減緩、調適等創意行動方案
- (二)引導師生以永續發展為目標提出氣候變遷減緩、調適及結合在地特色的創意方法

五、競賽方式

- (一)對象：競賽組別分為國小組、國中組、高中。

(二)人數：每隊 1~3人，指導教師 1~2 人。

(三)收件：以收件審查方式進行，得獎作品於11月底前處務公告。

1. 收件地點：花蓮縣立吉安國中

2. 繳件期限：113年11月11日(星期一)

3. 繳件方式：作品說明書，請黏貼報名表郵寄或親送至吉安國中。

六、競賽類別（以氣候變遷減緩、調適為主題，曾參加縣賽以上之前3名作品請勿送件）創

意方法呈現方式：

(一)目前無法實現或可全面推廣的創意發想(紙本說明)

(二)有實測數據佐證加分

七、評審參考標準：聘請相關專家，組成評審團，分組評審

(一)可行性(做得出來，可行性評估)

(二)創意性(與眾不同，創意性評估)

(三)貢獻性(解決問題，實用性評估)

(四)操作性(課程內容，教學性評估)

八、獎勵

分國小、國中2組。每組師生除獎狀乙幀，獎金為：第1名1,000、第2名 800、第3名 500、第4-6名 300、第7-10名 200（視參賽隊數調整）

九、其他：報名表如附件，作品說明書格式不限。得獎作品授權主辦單位保管並同意於各活動參展1年。

報名表

113 學年度花蓮縣環境教育「氣候變遷創意行動方案」			
報名表			
組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組		
主題			
學校			
姓名		年級	年 班
姓名		年級	年 班
姓名		年級	年 班
指導老師	老師		
指導老師	老師		
編號	(此欄由主辦單位填寫)		

組隊規定與作品授權說明：

1. 參賽作品之指導教師應以 1 至 2 名為限，為現職任教於公私立高中大學或中小學校之合格教師或經合法任用之兼任代課及代理教師或實習教師或依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例並獲主管機關許可教育計畫之列冊教學人員，已退休教師得擔任參賽作品指導教師。
2. 學生隊員 1-3 名，需同校可不同班不同年級，不得重複報名多個隊伍。
3. 得獎作品授權主辦單位保管，並同意作品於花蓮縣各環境教育活動參展，學年結束後由主辦單位通知各得獎作品學校領回，主辦單位不負作品保管責任。