**花蓮縣113學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體領域召集人研習會議」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一)充實健康與體育領域召集人對健康與體育領域專業行政知能。

(二)介紹健體領域組織與教材與教法，增進教學效果。

(三)提供輔導團與健康與體育領域召集人交流溝通之平台。

(四)宣導十二年國教重要政策

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

(一)時間: 113年年10月22日(星期二)上午9:00-12:30分

(二)地點: 花蓮縣立國風國中四樓圖書室

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域召集人教師約30人

七、研習內容：

第一場次

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 授課內容 | 講師、主持人 |
| 8：30~8:50 | 報 到 |  |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 校長/劉文彥 |
| 9:00~10:30 | AI應用於健體領域教學實作(二) | 講師楊志豪老師(外聘) |
| 10:30~10:40 | 休息 |
| 10:40~12:10 | 新式體適能檢測內容實作(二) |
| 12:10~12:30 | 綜合座談 | 劉文彥校長 |

八、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 提高本縣健體領域教師的專業能力。 | 提昇本領域國教輔導團團員有效教學的能力。 | 問卷調查焦點團體訪談 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |
| 參與者使用新知能 | 激盪教師提供學生優良教學方案。 | 瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。 | 實際模擬操作 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |

九、預期成效

（一）透過講師講述，增進健體領域召集人對課程創新更深入之認知。

（二）透過面對面之溝通流，分享學校活動規畫。

 （三）透過講師講述，增進學校健體組織管理之能力。

 （四）透過面對面之溝通，增進輔導團與學校行政主管間之交流

 (五)實施成效: 預期學員滿意度及學習成效預計達到88%以上(約4.4等第)。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。