

# 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 探-02 探究+PBL 課程與教學設計工作坊

### 子計畫 1：探究式教學工作坊 - AI 助力下的 PBL 課程設計與實踐

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)PBL (專題導向學習) 是現代教育的重要趨勢，強調學生主動學習和問題解決能力，但教師在實際推行時面臨課程設計與實踐的挑戰。
- (二)花蓮縣長期重視多元教育，但在教學現場的具體實踐上，教師仍缺乏整合性支援，尤其在如何有效結合 PBL 與現行課程綱要方面。
- (三)本次工作坊旨在針對教師的需求，透過案例分享、整合 AI 的課程設計、實作活動及跨校經驗交流，協助教師強化 PBL 教學設計與實踐能力。

#### 三、目的

- (一)提升教師對 PBL 理論與實務的理解，且能設計、運用符合學生需求的課程。
- (二)透過整合 AI 輔助課程設計與實作，協助教師掌握 PBL 在實際教學中的操作方法，並強化其教學設計能力。
- (三)透過校際交流與經驗分享，提升教師的反思能力與教學成效。
- (四)推動 PBL 與 SEL (社會情感學習) 的融合，培養學生的社會情感能力與核心素養。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣三民國民中學

#### 五、辦理場次：

- (一)第一場：
  - 1. 時間：113 年 11 月 30 日(星期六) 08：50 至 17:00
  - 2. 地點：教育處三樓課程發展中心教師成長基地
- (二)回流場：
  - 1. 時間：114 年 5 月 10 日(星期六) 08：50 至 17:00
  - 2. 地點：教育處三樓課程發展中心教師成長基地

#### 六、參加對象：

開放本縣國民中小學教職員參加。

#### 七、線上報名：<https://forms.office.com/r/wgukWF1jy8>

八、課程內容：

第一場場次課程 113 年 11 月 30 日(星期六)

時 間	課 程	講 師 / 承辦學校	備 註
08:50~09:00	報到	承辦學校團隊	
09:00~10:30 (90 分鐘)	從經驗中學習	講師：三民國中林國源校長	內聘講師 2 節
10:30~10:40	休 息		
10:40~12:10	三民國中案例分享	講師：三民國中賴柔均老師 助教：三民國中巫念涵主任	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
12:10~13:10	午餐		
13:10~14:40 (90 分鐘)	PBL 設計小書實作 (1)	講師：三民國中巫念涵主任 助教：三民國中賴柔均老師 引導員：三民國中楊誠懿老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
14:40~15:00	休 息		
15:00~16:30 (90 分鐘)	PBL 設計小書實作與分享 (2)	講師：三民國中賴柔均老師 助教：三民國中巫念涵主任 引導員：三民國中楊誠懿老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
16:30~17:00	綜合座談與回饋	教育處課程督學劉安峯	

回流場次課程 114 年 5 月 10 日(星期六)

時 間	課 程	講 師 / 承辦學校	備 註
08:50~09:00	報到	承辦學校團隊	
09:00~10:30 (90 分鐘)	各校案例發表與分享 (3 組)	主持人：三民國中林國源校長	內聘講師 2 節
10:30~10:40	休 息		
10:40~12:10 (90 分鐘)	各校案例發表與分享 (3 組)	主持人：三民國中巫念涵主任	內聘講師 2 節
12:10~13:10	午餐		
13:10~14:40 (90 分鐘)	各校案例發表與分享 (3 組)	主持人：三民國中賴柔均老師	內聘講師 2 節
14:40~15:00	休 息		
15:00~16:30 (90 分鐘)	PBL 在 SEL 上的應用(實作)	講師：三民國中巫念涵主任 助教：三民國中賴柔均老師 引導員：三民國中楊誠懿老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
16:30~17:00	綜合座談與回饋	教育處課程督學劉安峯	

## 九、預期成效

- (一)參與教師能夠設計並實施具創新性與適切性的 PBL 課程，並應用於教學現場。
- (二)教師透過回流研習，能夠反思實施過程中的挑戰，進一步優化教學設計。
- (三)各校教師透過經驗分享，促進縣內教育資源的整合，提升整體教學品質與學生的學習成果。
- (四)預期各校能有效推廣 PBL 課程，並提升學生的自主學習能力、團隊合作與解決問題的能力。

