## 花蓮縣 113 學年度鑑輔會身心障礙學生跨教育階段轉銜安置會議【A 場次】議程

會議日期:114年3月21日下午2時

會議地點:教育處第一會議室

## 【一】國小6年級身心障礙學生轉銜安置7位

No	會議時程	原安置學校/ 班別	學生 姓名	障礙類別	下一階段安置學校/ 班別	需求與建議	備註
01	14:00 14:15	秀林國小 不分類巡迴 輔導班	劉○翔	智能障礙	第一志願 秀林國中 集中式志願 新城國中 集中式志願 新城國中 集中式 國中 集中式 對 與中 工 大 國中 集中 工 大 國中 集 四 (秀林國中	職能治療/安排適當 座位	
02	14:15 14:30	北埔國小 分散式資源班	林〇妍	智能障礙	新城國中 集中式特教班	職能治療、語言治療/安排適當座位	
03	14:30 14:45	北埔國小 分散式資源班	湯○叡	智能障礙	第一志願 新城國中 集中式特教班 第二志願 美崙國中 集中式特教班 (新城國中學區)	職能治療、語言治 療/安排適當座位	
04	14:45 15:00	明恥國小 分散式資源班	譚○恩	智能障礙	美崙國中 集中式特教班	物理治療、職能治療、語言治療/安排 適當座位	
05	15:00 15:15	忠孝國小 不分類巡迴 輔導班	藍〇鈞	自閉症 (伴隨智能 障礙)	第一志願 國本 無中 我 一	適當教室位置、安 排適當座位	
06	15:15 15:30	宜昌國小 分散式資源班	張○恩	自閉症 (伴隨智能 障礙)	第一志願國中 無中 武特教	心理服務/安排適當 座位	
07	15:30 15:45	北昌國小 分散式資源班	陳○渝	自閉症 (伴隨智能 障礙)	國風國中 集中式特教班	職能治療/安排適當座位	

## 【二】欲安置特殊教育學校(國中部)學生1位

No	會議 時程	原安置學校/ 班別	學生 姓名	障礙類別	下一階段安置學校/ 班別	需求與建議	備註
01	15:45 16:00	新城國小 集中式特教班	楊○吉	多重障礙 (身體病弱+ 智能障礙)	花蓮特殊教育學校 集中式特教班 (機構安置為秀林國中 學區)	職能治療/交通車接 送/助理人員	

## 【三】花蓮特殊教育學校國小部升國中部學生5位

				叶子工了位			
No	會議 時程	原安置學校/班 別	學生 姓名	障礙類別	下一階段安置 學校/班別	需求與建議	備註
01	16:00 16:15	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	李○涵	智能障礙	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	職能治療、語言治療、 社工服務/交通車接送/ 助理人員/適當教室位 置、安排適當座位、教 室近廁所或無障礙廁所	
02	16:15 16:30	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	呂○緯	智能障礙	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	物理治療、職能治療、 社工服務/交通車接送/ 助理人員/安排適當座 位、教室近廁所或無障 礙廁所	
03	16:30 16:45	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	范○瑜	自閉症 (伴隨智能 障礙)	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	職能治療、語言治療、 心理服務、社工服務/ 交通費補助/安排適當 座位	
04	16:45 17:00	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	吳○雅	腦性麻痺 (伴隨智能 障礙)	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	物理治療、職能治療、 語言治療、社工服務/ 行動輔具(輪椅、電動輪 椅)、擺位輔具(站立架)/ 交通車接送/助理人員/ 適當教室位置、安排適 當座位、教室近廁所或 無障礙廁所	
05	17:00 17:15	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	陳○均	自閉症 (伴隨智能 障礙)	花蓮特殊教育 學校 集中式特教班	職能治療、語言治療、 社工服務/助理人員/適 當教室位置、安排適當 座位、教室近廁所或無 障礙廁所	