

花蓮縣玉里鎮三民國民小學 114 學年度自辦正式教師甄選簡章

花蓮縣玉里鎮三民國民小學 114 學年度正式教師甄選日程表

編號	項 目	日 期	備 註
1	公告甄選簡章	自縣府核定日隔日公告	公告於全國高級中等以下學校教師選聘網、本校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網，請自行上網下載，不另行販售。
2	現場報名	114 年 5 月 28 日 (星期三)	上午8時起至下午3時止於花蓮縣玉里鎮三民國民小學校長室。採現場親自報名或委託報名並進行資格審查。
3	身心障礙考生申請考場服務截止	114 年 5 月 29 日 (星期四)	填列相關申請表件後，請傳真至花蓮縣玉里鎮三民國民小學，並以電話確認。【傳真：(03) 8842007；電話：03-8841183】
4	公告初試試場分配	114 年 5 月 30 日 (星期五)	當日公告於本校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
5	初試(筆試)	114 年 6 月 1 日 (星期日)	當日下午12：30前應報到完畢。 考場：花蓮縣玉里鎮三民國民小學【地址：981花蓮縣玉里鎮三民里118號，電話：03-8841183】
6	公告試題		當日下午15：00前公告。
7	試題疑義申請		當日下午15時至下午16時持准考證、國民身分證及試題疑義申請表至花蓮縣三民國民小學辦理。
8	試題疑義釋疑	114 年 6 月 2 日 (星期一)	當日上午10時前公告於本校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
9	初試成績公告		當日下午14時前公告於本校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
10	初試成績複查		當日下午14時至下午16時持准考證、國民身分證及成績複查申請表至花蓮縣三民國民小學辦理。
11	公告初試錄取、參加複試名單及複試教學演示範圍	114 年 6 月 3 日 (星期二)	當日中午12：00前公告。
12	複試(教學演示及口試)	114 年 6 月 7 日 (星期六)	當日上午08：30前應報到完畢。 考場：花蓮縣玉里鎮三民國民小學，【地址：981花蓮縣玉里鎮三民里118號，電話：03-8841183】
13	公告複試成績	114 年 6 月 9 日 (星期一)	當日上午9時前公告於本校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
14	複試成績複查	114 年 6 月 10 日 (星期二)	當日上午9時至中午12時持准考證、國民身分證及成績複查申請表至花蓮縣三民國民小學辦理。
15	公告複試錄取名單	114 年 6 月 11 日 (星期三)	當日中午12時前公告於本校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
16	正取教師報到	114 年 6 月 12 日 (星期四)	當日中午12時前攜帶相關證件正本到各錄取學校辦理應聘及審查手續。

花蓮縣玉里鎮三民國民小學 114 學年度自辦正式教師甄選簡章

壹、教師法暨施行細則、教育人員任用條例暨施行細則、師資培育法暨施行細則、高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法、偏遠地區學校教育發展條例暨施行細則、公立高級中等以下學校教師甄選作業要點、公立高級中等以下學校委託私人辦理實教育條例、花蓮縣玉里鎮三民國民小學委託私人辦理契約書、花蓮縣政府府教學字第 1140035476 號函等相關法規辦理。

貳、甄選類科及缺額：

國小一般教師普通科：正取 2 名，備取若干名。

1. 備取資格以遞補本次甄選之缺額為限，遞補期限至 114 年 8 月 1 日止。
2. 上列名額，本校教師評審委員會得視甄選總成績不足額錄取。
3. 足額錄取時，將備取若干名候用。備取人員以補足本次甄選正取缺額。

參、甄選資格：

一、基本條件：

- (一) 年齡在 65 歲以下(民國 49 年 8 月 1 日以後出生)具有中華民國國籍之國民(大陸地區人民經許可進入臺灣地區者，須在臺灣地區設籍 10 年以上)，且無教師法第 14 條、第 15 條第 1 項、第 19 條之情事者及無教育人員任用條例第 31 條及第 33 條各款之情事，報考者應簽立具結書(附件 5)以明責任。
- (二) 認同甄選學校經營理念、教學專業需求，並配合學校行事與各項行政及學生學習輔導各項措施等，請參閱本校理念與教師需求說明(附錄一)。

二、報名資格：

- (一) 具備該甄選類科合格教師證書者。
- (二) 學校依教育部統計處各級學校地理資訊及地區別統計查詢屬特級偏遠地區，錄取教師應實際於各錄取學校服務滿 6 年(所稱實際服務 6 年，指實際服務現職學校期間扣除各項留職停薪期間所計算之實際年資。但育嬰或應徵服兵役而留職停薪期間之年資，得採計至多 2 年)，始可申請縣內(外)教師介聘。學校類型依教育部核定本縣 111 至 113 學年度公立國民中小學學校類型名冊(核定版)為準。
- (三) 師資培育公費生分發之教師未依規定年限服務期滿者，若有意參加甄選，應主動切結於錄取後賠償公費(附件 6)，並於當年度 7 月 31 日前向原師資培育機構償還公費並取得證明，始得聘任。
- (四) 合格偏遠或特殊地區教師，需依當年甄選簡章(含外縣市)規定，於偏遠地區服務期滿，並切結(附件 12)於當年度 7 月 31 日前取得報考甄選科別一般地區合格教師證書，始得聘任。

- (五) 應考人已通過教師資格考試，於申辦教師證書期間，應檢附教師資格考試通過成績通知單、修畢師資職前教育證明書、修習教育實習成績及格證明暨 114 年 7 月 31 日前能取得合格教師證書之切結書報名參加教師甄選(附件 7)。
- (六) 持國外學歷證件者，畢業學校應為教育部認可之國外大學院校，應有駐外單位查證學歷屬實公文，教育專業科目及專門科目須經主管教育行政機關採認達教育部規定標準，且有正式公文證明，另加附下列證明，否則不予受理報名：
1. 經駐外單位驗證後之國外學歷證件影本及法院公證之中文翻譯本 1 份。
 2. 經駐外單位驗證後之國外學歷歷年成績證明影本及法院公證之中文翻譯本 1 份。
 3. 內政部入出國及移民署核發之修業期間之出入境日期紀錄證明。

肆、報名方式、時間及地點：

- 一、報名方式：採現場親自或委託報名（需持委託書，如附件 8）與資格審查，通訊報名不予受理。
- 二、報名時間：114 年 5 月 28 日（星期三）上午 8 時起至下午 3 時止。
(3 點前報到未及於 3 點前審查完畢者，將於當天現場審查完畢)
- 三、報名地點：花蓮縣玉里鎮三民國民小學校長室
(地址：花蓮縣玉里鎮三民里 118 號，電話：03-8841183#16)。
- 四、報名費新臺幣 3,000 元於現場繳交，完成報名後不得以任何理由要求退費。
- 五、報名應檢附之文件如下（證件資料請繳交影本，以 A4 大小影印，正本驗畢歸還）：
 - (一) 報名表（附件 1）。
 - (二) 國民身分證（貼於黏貼證件資料表上（附件 2），出生地欄未註記或註記為大陸地區者，請附最近 3 個月內個人戶籍謄本正本 1 份）。
 - (三) 准考證（附件 3）。
 - (四) 學歷證件：畢業證書。
 - (五) 合格教師證書。
 - (六) 具結書（附件 5）。
 - (七) 償還公費切結書（附件 6）。（無免附）
 - (八) 合格教師證切結書（附件 7）。（無免附）
 - (九) 取得一般地區合格教師證切結書（附件 12）。（無免附）
 - (十) 其他證件或文件（依報考類科及身分，分別檢附）：
 1. 身心障礙手冊（在有效期限內）。（無免附）
 2. 因病退休或資遣之報考者，另須檢附公立醫院康復證明及原核定退休、資遣公函。（無免附）

3. 曾於 108 學年度至 112 學年度於本縣所屬國民中小學擔任長期代理教師(同校同一學年度實際連續服務滿 10 個月以上)者，請繳交採計年資加分表(附件 14)及服務證明書或離職證明書。(無免附)

(十一) 個人檔案(各 1 式 3 份)

1. 簡要自傳(附件 4)。內容至多 6 頁，採 A4 大小雙面列印裝訂 3 份。
2. 自編教材彙整(包含帶領學生發展自主學習能力、探究式學習及社會情緒學習的教學經驗，及配合個人專長之創作集)內容至多 20 頁，採 A4 大小雙面列印裝訂成冊 3 份，考後不予退還。

六、上述應檢附之文件依序以長尾夾裝訂成冊，應於報名時備妥審查，正本當場驗還，A4 影本 1 份收存備查；當場未繳驗正本者，視為證件不齊。資料及證件不齊者，視為資格不符，不得參加甄選；加分項目證件不齊或有誤者，無法計加分。

七、如有資格不符或證明文件虛偽不實者，或自編教材由網路下載侵犯智慧財產權等情事者，縱因甄選前未能察覺而錄取，仍應無條件撤銷錄取資格或解聘，並追究當事人相關法律責任。又錄取後無法於 114 年 7 月 31 日前(含當日)依師資培育法或其他相關檢定辦法，取得合格教師證書者，亦予以撤銷錄取資格或解聘。

伍、甄選報到時間：

- 一、筆試報到時間：114 年 6 月 1 日(星期日)下午 12:00 至 12:30 止。
- 二、教學演示暨口試報到時間：114 年 6 月 7 日(星期六)上午 8:00 至 8:30 止。逾時均不予受理。
- 三、報到地點：花蓮縣玉里鎮三民國民小學校長室。

陸、甄選地點：

- 一、考場地點：花蓮縣玉里鎮三民國民小學
【地址：981 花蓮縣玉里鎮三民里 118 號，電話：03-8841183】。
- 二、初試試場分配於 114 年 5 月 30 日(星期五)公告於本校網站及花蓮縣政府教育處全球資訊網。
- 三、如增闢或變更考場學校及試場位置時，請留意花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smeps.hlc.edu.tw/>)網站之最新消息公告及花蓮縣政府教育處全球資訊網之學校資訊/教甄資訊公告(<http://www.hlc.edu.tw>)。

柒、甄選方式：

- 一、考生應攜帶國民身分證(或貼有照片之身分證明文件，如駕照、護照及健保 IC 卡)正本及准考證入場參加考試。
- 二、初試(筆試)時間：筆試時間為 100 分鐘，下午 13:00 至 14:40 為筆試時間。考試開始 15 分鐘內，得准應試，逾時不得入場。45 分鐘後始可繳卷離場。

三、初試(筆試)說明：

(一)初試內容：依照 KIST 教育理念與內涵，以學校教學情境、學校發展方向為筆試內容。

(二)初試科目：

1. 教學專業能力：課程設計、卓越教學架構、嚴謹教學及專題式學習等內容。
2. 非認知能力：班級經營、品格鍛鍊、社會情緒學習及微時刻對話等內容。

(三)初試題型：簡答、申論、教學設計。

(四)初試篩選倍率：取 5 倍正取缺額（本次為 10 名）進入複試。

四、複試(教學演示與口試)時間：教學演示以 10 分鐘，口試以 10 分鐘為原則，得視報名人數調整之。進入試場即開始計時，含教具準備及佈置時間。

五、複試(教學演示與口試)說明：

(一)教學演示：得攜帶教具應試，但教案與教具不列入計分。

1. 國小普通科教師：教學演示分國語及數學兩場次，考生皆須參加。
2. 教學演示範圍為 113 年康軒版五年級國語及五年級數學（含上下學期），於公告複試名單當天一併公告抽出教學演示課次、章節。
3. 考生須於複試報到時繳交教案 3 份（附件 13），內容至多 12 頁，採 A4 大小雙面列印裝訂 3 份。教案需含出場卷設計(Check for Understanding, CFU)檢核該堂課內容學生理解狀況。
4. 教學演示時間 10 分鐘，口試以 10 分鐘為原則，得視報名人數調整之。進入試場即開始計時，含教具準備及佈置時間。教室內可提供數位教學硬體設備（如：投影機），教學演示考生可自備個人電腦應試。
5. 每位考生根據自編教材教學演示(每份教案以 A4 紙直式橫書由左至右撰寫)；評分原則含 KIST 教育理念、教材準備、教學內容、教室經營、師生互動、教學策略、儀容舉止、言語表達、創意度等。

(二)口試：可攜帶專長相關證照佐證、備審，無限制頁數，不列入計分。

六、甄選複試(教學演示與口試)說明：

1. 參閱附錄一-本校理念與教師需求說明

2. 嚴謹教學線上課程：

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLSMIGYT5yLXGq3RCdY2HXXYLTZEMSGArd>

3. 品格教育線上課程：<https://www.chengzhiedu.org/blog/kist-elearning-character/>

4. KIST 卓越教學架構系列影片：

<https://youtube.com/playlist?list=PLtO4Y3cSGG6x0eYY3HHOR-scfx1B9E9dQ&si=5iKLslQXnZ-oIhKK>

5. 社會情緒學習(Social Emotional Learning, SEL)

6. 專題式學習(Project-Based Learning, PBL)

捌、錄取、報到及應聘：

一、成績計算：

- (一) 凡進入複試者，初試成績不再採計，以複試成績為錄取依據。
- (二) 教學演示佔 60%，教學演示依評分規準進行標準化處理並依排序轉換成分數；口試佔 40%，總分合計 100%。
- (三) 曾於 108 學年度至 112 學年度於本縣所屬國民中小學擔任長期代理教師(同校同一學年度實際連續服務滿 10 個月以上)之應考人，**複試總成績**每一學年加 1 分，最高採計 5 分。
- (四) 依總成績先後按缺額列正取、備取若干名，原始分數未達 80 分者不予錄取，如未達錄取標準得減額錄取。
- (五) 甄選成績相同時，依下列優先順序依序錄取：
 - 1、依照教學演示成績高低依序錄取。
 - 2、若上述條件亦相同時，則由本委員會公開抽籤決定之。
- (六) 備取之資格以遞補本次甄選之缺額為限，遞補期限至 114 年 8 月 1 日止。

二、錄取名單公告：114 年 6 月 11 日（星期三）當日中午 9 時前分別公告於花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smps.hlc.edu.tw/>)之最新消息及花蓮縣政府教育處全球資訊網之學校資訊/教甄資訊公告(<http://www.hlc.edu.tw/>)。名單以網站公告為主，考生不得以成績通知未送達提出任何異議。

三、本次甄選錄取者應於 114 年 6 月 12 日（星期四）中午 12 時前，攜帶所有學經歷之相關證件正本至錄取學校辦理應聘手續，逾期未報到者視同棄權，並取消錄取資格，缺額由備取人員遞補。

四、甄選教師評審委員會應就甄選錄取人員作實質審查，應聘人員若有教師法第 14 條第 1 項各款不適任之情事，學校得予拒絕其應聘並報花蓮縣政府核備。

玖、成績公告及複查：

- 一、初試成績公告日期：114 年 6 月 2 日（星期一）下午 14 時前。
- 二、初試成績複查日期：114 年 6 月 2 日（星期一）下午 14 時至下午 16 時。
- 三、複試成績公告日期：114 年 6 月 9 日（星期一）上午 9 時前。
- 四、複試成績複查日期：114 年 6 月 10 日（星期二）上午 9 時至中午 12 時。
- 五、申請複查成績說明：

考生須持國民身分證(或貼有照片之身分證明文件)、准考證及成績複查申請表(附件 10)親自或委託(須檢具委託書如附件 11)向本校花蓮縣玉里鎮三民國民小學，地址：花蓮縣玉里鎮三民里 118 號，電話：03-8841183 分機 16 申請複查，每一項目複查手續費新臺幣 500 元整。另需檢附限時掛號回郵信封 1 只，貼足 35 元郵

資並寫妥收件人姓名、地址及郵遞區號。

三、申請複查成績，不得要求閱覽或複印評分表，亦不得要求告知本委員會教學演示或口試評分委員姓名及其他有關資料。

拾、身心障礙考生申請考場及相關服務規定：

一、本規定之服務對象為領有身心障礙手冊（在有效期限內）之身心障礙考生。

二、符合前項規定之考生，應於 114 年 5 月 29 日（星期四）前，將以下證件傳真或送達花蓮縣玉里鎮三民國民小學，並以電話確認：

（一）身心障礙手冊（在有效期限內）正反面影印本。

（二）身心障礙考生應考人服務申請表（如附件 9）。

※花蓮縣玉里鎮三民國民小學傳真：(03) 8842007；電話：(03) 8841183 分機 16。

三、身心障礙考生得視其需要，申請下列應考服務方式，但實際服務方式須視個別情形審核通過後提供：考生如需使用必要之輔助器材（如：助聽器）及醫療器材等，應自行準備並經過試務人員檢查後使用。

拾壹、附則：

一、考試地點不提供停車場地。

二、現役軍人參加教師甄選經公告錄取者，因服法定義務役致無法至錄取學校報到者，其錄取資格均予以保留。

三、本簡章分別由各校公告於全國高級中等以下學校教師選聘網(<http://tsn.moe.edu.tw>)與花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smeps.hlc.edu.tw/>)之最新消息，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>公告系統/教師甄選頁面)。考生相關所需表件請自行以 A4 紙張列印，不另販售。

四、如遇天然災害或不可抗力之因素，致上述甄選日程或地點需作變更時，將於花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smeps.hlc.edu.tw/>)全球資訊網最新消息，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>公告系統/教師甄選頁面)公告，考生不得提出任何異議。另為因應各項防疫措施，依相關規定辦理，必要時得視實際需要公告於前揭網頁。

五、本簡章經審議通過後實施，未盡事宜悉依相關法令辦理；如有補充及修正事項，經教師評審委員會通過後，公布於花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smeps.hlc.edu.tw/>)，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>)。

六、申訴專線：花蓮縣玉里鎮三民國民小學（電話：03-8841183 分機 16）

七、試場位置：花蓮縣玉里鎮三民國民小學(981 花蓮縣玉里鎮三民里 118 號)

花蓮縣玉里鎮三民國民小學理念與教師需求說明

一、學校理念

美國KIPP(Knowledge Is Power Program, 簡稱KIPP) 特許學校(charter school), 是全美國最大的理念學校體系, 透過接管公立學校已經無法應付、資源特別缺乏的弱勢學區, 來幫助許多弱勢學生完成大學學業, 並且成功翻轉人生。本校引進KIPP成功的教育模式, 希冀實現偏鄉孩童翻轉命運的社會公義理想。

KIPP學校的校訓「Work hard, Be nice.」(努力學習, 友善待人) 指出成功翻轉人生的關鍵在於學業與品格。因而KIPP在學業知識上努力學習, 要求學生努力以赴, 並用卓越教學架構要求老師促成學生有效學習, 達到高成就的學業目標。在品格上友善待人, 對自己好、對鄰居好、在社區做一個負責任、有貢獻的人, 以內在激勵與外在行為同時並進的方式, 型塑學生良好的品格表現, 維持學生在學業的高成就與高動機, 真正達成成功翻轉人生的目的。

KIST聯盟學校將KIPP學校理念在台灣進行轉化, 與十二年國教的核心理念「自發、互動、共好」相呼應。亦即「KIST(KIPP Inspired School in Taiwan)就是以努力學習、友善待人為核心價值, 踏踏實實地建構學生成功品格與自學能力, 成為積極正向的未來人才。」, 因此在學業知識上的追求, 除了高標準的學業成就外, 加入自主學習、以學生為中心的精神, 強調激出學生的自發性; 在品格的涵養上, 除了友善待人、型塑良好態度與行為外, 加入與環境溝通互動、發展公民行動的元素, 以強化學生與人互動、社會共好的核心素養, 最終成為積極正向的未來人才。

二、學校需求之教師專業

花蓮縣三民國民小學為推動特有的教育理念, 為確保所有課程、教學能落實於教學現場, 實現KIST理念學校對學生成長與成就的高期待, 因此教師必須理解本校場域所需專業能力並願意持續與投入發展: 包含師生關係建立與班級經營能力、社交情緒學習與KIST品格教育教學與課程發展能力、理解在地文化脈絡、發展PBL (Project-Based Learning) 課程並與家長協作的的能力、發展學生學習如何學習的能力、全校性協作的的能力, 並具備熱忱與反思實踐能力, 願意以學生的成長與成就為核心目標, 持續投入時間與努力。本校需求之教師專業分述如下:

(一)課綱轉化能力

在KIST理念學校, 教師的專業能力不僅包括對108課程大綱的深入理解和有效轉化, 更重要的是能夠將這些課程內容與學校的目標和特色相結合。教師必須能夠從課程大綱的解讀開始, 建構出具有邏輯性和連貫性的課程架構, 進而發展出與單元教材和教學活動相符的計畫設計。這種轉化能力確保學生能夠同時獲得基礎學力和學校特色課程的益處。

此外, 根據108課程大綱的指導, 教師需致力於發展學生的認知技能, 使他們成為終身學習者。這包括教導學生如何從文字和影片中提取訊息, 進行摘要和筆記製作,

以及獨立完成學習任務。此外，鼓勵學生在遇到問題時主動尋求資源和協助，以發展其解決問題的初級能力。

綜上所述，本校教師的專業能力不僅限於傳授知識，更在於培養學生的獨立學習能力和解決問題的能力。透過這樣的教學方法，確保學生不僅掌握學科知識，還能在學習過程中發展必要的認知技能。

(二)多元創新教學能力

在KIST理念學校的學習是以引起學生對學習產生樂趣為導向，在教學現場應用創新教學策略是絕對必要的能力，因此本校教師必須熟悉各項創新多元的教學策略之運用，如均一及PaGamO線上數位學習平台、差異化教學、補救教學、翻轉教學、混成式教學、分組合作學習、MAPS心智圖教學、學習共同體、學思達教學、多元評量等。相對在學習策略上，透過有意識的教學行為練習，讓所有學生在學習策略、專注練習，成為課程的重要成分。例如以SLANT策略(Sit up Listen Ask/Answer Nod Track speaker)坐直、聽、問答、點頭、追蹤說話的人，讓學生不斷練習去學會專注策略。多元教學策略的運用能力為本校教師必備的專業能力之二。

(三)師生關係建立與班級經營能力

在KIST積極正向的教室文化中，珍視孩子犯錯的文化扮演著關鍵角色。KIST教師致力於營造一個安全且支持性的學習環境，讓孩子通過親身體驗理解犯錯的價值。在這樣的環境中，錯誤被視為學習和成長的重要部分，學生被鼓勵認識到自己在團體中的角色和貢獻，即使是通過犯錯。此外，教師在班級中建立了溫暖包容的氛圍，透過肢體語言如彈指、high-five、和豎拇指等方式積極激勵學生，進一步強化了這種正面激勵的文化。

與此同時，KIST非常重視穩固而溫暖的師生關係建立，這是教師影響力發揮的關鍵基礎。教師被期望對學生提出高標準的學習期望(Warm and Demanding)，同時在關係和學業挑戰上提供充足的支持。班級經營不僅僅是關於創造一個安全、可預測且穩定的成長環境，更關鍵的是培養一種慶祝錯誤、鼓勵成長思維的學習氛圍。在這樣的環境中，學生能夠從錯誤中學習，持續發展自己的品格和學業能力。因此，優秀的班級經營技巧，包括正面思考、成長思維和品格Micro Moment的運用，成為KIST教師必備的專業能力之一。

(四)社交情緒學習與KIST品格教育

國中小階段的學生在情緒、社交、品格方面關鍵的發展期，包含情緒的覺察、管理，自我概念、自我效能感、社會覺察、社交技能、自制、堅毅、樂觀…等，都在學生每天的生活中，持續不斷地發生與練習，因此老師需要逐步熟悉社交情緒學習與KIST品格教育的理念與教學策略。

(五)全校性協作以及與家長協作的的能力

在KIST文化中，教學不僅限於教室，而是在整個學校和社區中進行。我們強調利用所有可用的資源和力量來支持學生的學習和成長。因此，教師需要具備全校性的協作能力，透過「打群架」的方式，結合行政人員與科任教師等共同投入教育過程。以

為學生創造了更豐富、更多元的學習環境。

同時，考慮到學生群體的多樣性，教師需理解和尊重學生所處家庭的文化脈絡。透過家訪和社區參與，更深入地了解學生的背景和文化，創造一個更包容和理解的學習環境並與家長的頻繁聯繫和合作。積極地鼓勵家長參與學校活動，讓他們成為支持學生學習和成長的重要力量。KIST教師強調的不僅是傳統的教學方法，而是涵蓋全校性協作、理解多元文化和家長合作的綜合教育策略來幫助學生發展並促進學校與社區的緊密聯繫。

(六)熱忱與反思實踐的能力

持續投入偏鄉教育是非常消耗心理能量的工作，使命感和熱忱是重要的心頭活水，但不意味著僅憑藉著使命感和熱忱就沒有耗竭的風險，所以除了要主動求援外，更希望能有自己的氧氣罩，作為刷新和振奮的救命索。而由於教育創新沒有可依循的路，所以我們很重視反思實踐的能力，希望在我們在每個嘗試中，持續的透過PDCA循環(Plan-Do-Check-Action)，進行滾動修正，摸出一個偏鄉教育的新方向。

三、注意事項

- (一)本校需求教師展現專業能力，以備提供學生良好的課程教學品質。因此教師於本校錄取報到之後的七、八月須全程參與本校初任教師工作坊、共識營、峰會等教師研習，以協助教師導入KIST教學與文化。
- (二)本校採四學期制，教師需於四季假進行課程發展、進修研習、教學研究等活動，並配合師培課程，於開學前兩週產出任教年級品格教育及任教領域之課程架構與教學計畫，包含補充教材、教學設計與教學進度並依校務運作需要有擔任導師、行政職務之義務，不得因各式因素推辭，以發揮團隊合作精神，引領學校校務順利運作。

花蓮縣玉里鎮三民國小 114 學年度自辦正式教師甄選 複試注意事項

- 一、應試考生於進入教學演示及口試試場時，請先將准考證交由工作人員核對身分。
- 二、考生應於 114 年 6 月 7 日(星期六)上午 08：30 前報到並繳交教案 3 份(附件 13)完畢。並依公告之考試時程前往預備場地。
- 三、教學演示順序為：1 號教學演示時，2 號在預備區準備，其餘應試者請在休息室等候。每 1 試場均有安排服務老師負責唱名、核對身分及計時按鈴，考生若未能於規定之時間到達，經唱名 3 次仍未到者，視同棄權，不得異議，口試亦同。
- 四、時間限制：(進入試場即開始計時)
 - (一) 教學演示：以 10 分鐘為原則。服務人員於倒數 2 分鐘時，按第 1 次鈴；倒數 1 分鐘時，按第 2 次鈴；時間屆至時按長鈴強制結束。
 - (二) 口試：以 10 分鐘為原則。服務人員於倒數 1 分鐘時，按第 1 次鈴；時間屆至時按長鈴強制結束。
- 五、教學演示暨口試評分原則參考：
 - (一) 教學演示：含 KIST 教育理念、教材準備、教學內容、教室經營、師生互動、教學策略、儀容舉止、言語表達、創意度等。
 - (二) 口試：含教育理念、專業及專門學科知能、KIST 品格教育、曾經服務績效及未來抱負、表達能力、儀表態度等。
- 七、行動電話、呼叫器等所有電子通訊器材不得攜入試場(含教學演示準備室)，違者取消應試資格。
- 八、教具及教案可攜帶進入試場。
- 九、考生重要證件請隨身攜帶，除教具外，其餘個人物品應置於試場外不得攜入，考完自行帶離，服務人員不負保管責任。
- 十、試場之配當公布於花蓮縣玉里鎮三民國小(<https://www.smps.hlc.edu.tw/>)最新消息，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>公告系統/教師甄選頁面)。
- 十一、若有補充規定，將隨時公布於本校全球資訊網及花蓮縣政府教育處全球資訊網站。