**花蓮縣113學年藝術與美感深耕計畫-美感教育計畫**

**美感教育計畫主軸三-提升教育工作者美感知能**

**跨領域視覺藝術-｢點線面與色彩平面設計的運用｣暑期教師增能研習**

**一、計畫依據：**113學年教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理藝術與美感深耕計畫。

**二、計畫緣起：**

藝術是社會與文化的重要活動，不但具有自身的發展過程、特性及價值，也在各領域不同的活動中扮演著中介的觸媒角色。在全球化瞬息萬變的脈絡中，跨領域的能力成為各國教育改革中重要的理念。藝術領域以其在不同領域的實踐力，能以創作、鑑賞、展演等機制，為不同領域醞釀多元思維、作法與價值。

**三、計畫目標：**

隨著十二年國民教育的啟動，臺灣教育改革走向新的里程碑，無論在課程的開發和教師的教學，也都將配合新時代的趨勢，邁向創新的跨領域教育。

本縣為推動跨領域美感教育積極，為使在學校教育場域紮根，與藝術家配合並結合地方文化特質深耕，以藝術領域學習階段進行跨域整合的藝術技法教學，期望教師透過跨領域的推動，獲得實踐與美感涵養兼備的跨域教學知能。

**四、辦理單位：**

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：委請本縣東里國小辦理

**五、課程內容與實施方式：**

（一）課程內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 7月1日(星期二) | 7月2日(星期三) |
| 【上午時段】  09:00  ｜  12:00 | **主題：視覺元素解構與初階表現技法**  **1.視覺元素美學導論**：  **2.彩繪技法探究**   * 點線面構成視覺空間的原理與美學基礎 * 視覺語言到藝術表現的轉化以及媒材選用與藝術表現的關聯性分析 * 教學案例分析與實作體驗 | **主題：幾何與空間的藝術探索**  **1.現代幾何藝術賞析與教學轉化**：   * 蒙德里安、康丁斯基、慕夏等藝術家作品分析 * 幾何藝術的教學轉化策略與方法   **2.硬筆創作技法探究**   * 線條變化與美感表現與日常生活美學轉換 * 實作：硬筆裝飾線條創作 |
| 【下午時段】  13:00  ｜  16:30 | **主題：複合媒材運用與技法探究**   1. 拼貼技巧與線性藝術 2. 色彩分割與視覺張力 3. 造型設計與色彩變化創作 | **主題：空間構成教學設計的藝術表現**   1. 幾何圖象與空間配置理論 2. 心得分享與交流 |

## （二）實施方式

**1. 教學法與工作坊設計**

* 採用「理論探究」與「實作體驗」雙軌並行教學模式，由老師示範指導
* 每單元包含：藝術理論導入、案例分享、教學策略討論、材料工具說明、實作體驗與教學應用討論
* 運用「示範教學法」、「問題導向學習」及「合作學習」等多元教學策略
* 結合生活科技與藝術領域的跨領域課程設計，強調學科知識整合與轉化

**2. 學習社群與反思實踐**

* 教師分段進行創作與教案設計思考，促進專業對話與經驗分享
* 結束後進行小組成果發表與教學應用討論，提供後續學習社群的教學實踐與經驗交流平台

**3. 成果展示與分享**

* 建立教學資源共享平台，分享教師創作作品與教案設計
* 辦理成果觀摩活動，提供教師相互學習與專業成長機會

**4. 跨領域轉化與應用**

* 引導教師思考藝術元素與其他學科知識的連結可能
* 設計課堂實作活動，將研習內容轉化為適合各學習階段的教學設計
* 強調美感教育的跨領域實踐策略與方法

**六、參與對象：**縣內國中小教師30人。

**七、活動時間與地點：**

(一)時間：114年7月1日-7月2日上午9:00-下午4:30

(二)地點：東里國小二樓藝文教室。

(三)報名方式：

* **報名日期：自114年6月2日(星期一)起至114年6月20日(星期五)止。**
* 報名網址：全國教師在職進修資訊網<https://www5.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

**課程代號【5024358】**

**八、預期效益：**

1. 課程依據藝術領域學習階段，設計藝術教學，發展多元的藝術領域特色課程，分享實踐成果。
2. 教師藉由跨領域實作課程，促進教學活動的創新發展與優質化，成為推廣跨領域教學之種子教師。

附錄

**講師: 陳怡妏 老師**

輔仁大學理工學院織品系織紋設計組畢業

國立台北教育大學學士後國小師資班畢業

國立台北教育大學藝術人文學系藝術與設計研究所畢業

經歷:

1.力麗集團擔任商品企劃處流行趨勢及布料設計開發研發專員3年

2.臺北市長春國小擔任視覺藝術專任教師

3想像力插畫協會師資班

4日本粉彩準指導師及正指導師證照

5酒精墨水教學師資認證課程

6流體藝術教學師資認證課程

7正念手作學院-星之花導師認證課程

一張含有 人員, 餐具, 生日蛋糕, 資料表 的圖片

AI 產生的內容可能不正確。一張含有 藝術, 室內 的圖片

AI 產生的內容可能不正確。

