花蓮縣 114 年度初任輔導人員職前 40 小時基礎課程培訓計畫

一、依據:

- (一)教育部 100 年 7 月 7 日臺訓 (三)字第 1000117725A 號書函一「學校 三級輔導體制中教師、輔導教師及專業輔導人員之職掌功能表」。
- (二)教育部國民與學前教育署 110 年 4 月 23 日臺教國署學字第 1100042434B 號令修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民 中學及國民小學置輔導教師實施要點」。
- (三) 103 年 11 月 12 日總統華總一義字第 10300168991 號令發布之學生輔導法第 14 條。

二、目的:

- (一)協助國民中小學輔導人員了解其工作職責與內涵,有效整合學校輔導工作人力及資源網絡,進行輔導工作。
- (二)藉由系統性、漸進性規劃國民中小學輔導人員熟悉校園三級預防的合 作機制。
- (三)訓練並提升國民中小學輔導人員發揮及早介入輔導及預防功能,針對 適應不良情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

三、辦理單位:

(一)指導機關:教育部國民及學前教育署。

(二)主辦機關:花蓮縣政府。

(三)承辦單位:花蓮縣宜昌國小

(四)協辦單位:花蓮縣學生輔導諮商中心

四、研習時間:初階3天114年8月18日至8月20日(週一至週三)

進階 2 天 114 年 8 月 21 日至 8 月 22 日(週四及週五)

五、研習地點:花蓮縣吉安鄉宜昌國小

六、參加人員:113學年度及114學年度初任輔導人員(含輔導主任、諮商組

長、專任輔導教師、兼任輔導教師)。已參與113學年度以前所

辦理的職前訓練可抵免。

七、課程內容:

初階第一天:114年8月18日(星期一)8小時

時間	内容	主講人	
• • •	• =	· •	

08:10~08:20	報到	承辦單位
08:20~08:30	開幕式/長官致詞	教育處
	【基礎課程】教育與輔導工作核心信念	笙笙心理諮商所
08:30~10:10	1. 教育/輔導/諮商/心理治療	林美珠所長
	2. 輔導工作精神	(外聘)
10:10~10:20	【休息與討論】	
	【基礎課程】學校輔導工作理論及實務	笙笙心理諮商所
10:20~12:00	1. 基礎輔導原理	林美珠所長
	2. 初任輔導人員的難題~輔導紀錄該如何寫?	(外聘)
12:00~13:00	【午餐暨午休時間】	
	【基礎課程】學校輔導工作重點及相關法規	宜昌國小
13:00~14:40	1. 學校輔導工作重點	陳燕嬌主任
	2. 輔導法規重點說明	(內聘)
14:40~14:50	【休息與討論】	
	【基礎課程】輔導工作團隊運作模式	輔諮中心
14~50~16:30	1. WISER 三級輔導體制	吳紫伃督導
	2. 三級轉介系統	(內聘)
16:30	研習回饋與賦歸	

初階第二天:114年8月19日(星期二)8小時

1,11 d >1. > 2.1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	承辨單位
	【專門課程】校園常見的個案類型與處遇模式	衛福部玉里醫院
08:30~10:10	兒童及青少年常見的精神疾病辨識及基本處遇	游舜杰醫師
	概念	(外聘)
10:10~10:20	【休息與討論】	
10:20~12:00	【專門課程】校園常見的個案類型與處遇模式 兒童及青少年常見的精神疾病治療趨勢	衛福部玉里醫院 游舜杰醫師 (外聘)
12:00~13:00	【午餐暨午休時間】	
13:00~14:40	【專題課程】校園危機事件心理輔導介入處遇 1. 校園危機事件辨識 2. 學校危機處理小組運作及介入資源之連結	李淑婷校長 (外聘)
14:40~14:50	【休息時間】	
14:50~16:30	【專題課程】校園衝突事件處理 師生衝突、校園暴力、霸凌防制等	李淑婷校長 (外聘)
16:30	研習回饋與賦歸	

初階第三天:114年8月20日(星期三)8小時

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	承辦單位
08:30~10:10	【專門課程】跨專業網絡合作機制 社政/輔導:脆弱家庭多元服務 因應社會安全網區域家庭服務中心在地化合作 及網絡合作機制	輔諮中心 傅佳琪督導 (內聘)
10:10~10:20	【休息時間】	
10:20~12:00	【專門課程】跨專業網路合作機制及高關懷學生輔導 1. 個案會議轉銜評估會議的召開與個案管理 2. 網路成癮、藥物濫用、特殊行為輔導分享	國中組:(內聘) 自強國中蘇聖雅老師 國小組:(內聘) 明義國小賴薇如老師
12:00~13:00	【午餐暨午休時間】	
13:00~14:40	【專題課程】適性(生涯)輔導與全人教育觀點之學生輔導工作	洪子強心理師 (外聘)
14:40~14:50	【休息時間】	
14:50~16:30	【專題課程】生命教育推展與憂鬱自傷防治	輔諮中心 林皓敏心理師 (內聘)
16:30	研習回饋與賦歸	

進階第一天:114年8月21日(星期四)8小時

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	承辦單位
08:30~10:10	【專題課程】校園性別平等教育	長橋國小
	1. 性別平等教育法等相關法規	許熒真校長
	2. 校園性平事件通報與處理流程	(內聘)
10:10~10:20	【休息時間】	
10:20~12:00	【專題課程】兒少保護與權益	長橋國小
	1. 認識兒童少年保護工作及相關法規	許熒真校長
	2. 學校兒童少年保護輔導機制之建立	(內聘)
12:00~13:00	【午餐暨午休時間】	
13:00~14:40	『 市 环 叫 们 】 六 明 lin 阅 』 + 2 道	國中組:(內聘)
	【專題課程】高關懷學生輔導	輔諮中心吳紫伃督導
	高關懷學生及家庭特質辨識與相關輔導措施分	國小組:(內聘)
	為國中組及國小組兩組同時進行	輔諮中心黄照馨心理師
14:40~14:50	【休息時間】	

14:50~16:30	【專題課程】兒少保護與權益 目睹家庭暴力兒童少年的身心反應與輔導分為 國中組及國小組兩組同時進行	國中組:(內聘) 輔諮中心黃柏菘心理師 國小組:(內聘) 輔諮中心張紹銘心理師
16:30	研習回饋與賦歸	

進階第二天:114年8月22日(星期五)8小時

時間	內容	主講人
08:20~08:30	報到	承辦單位
	【專門課程】學生自傷自殺行為問題的辨識與	輔諮中心
08:30~10:10	處遇	王虹雯督導
		(內聘)
10:10~10:20	【休息時間】	
	【專門課程】家庭問題處遇、親職教育、子職	輔諮中心
10:20~12:00	教育之資源整合	簡宇卿心理師
		(內聘)
12:00~13:00	【午餐暨午休時間】	
13:00~14:40	【自我關照】 「助人工作者的自我照顧」1 ~身心壓力辨識與自我覺察	彭聲傑心理師 (外聘)
14:40~14:50	【休息時間】	
14:50~16:30	【自我關照】 「助人工作者的自我照顧」2 ~情緒紓解、壓力管理與因應策略	彭聲傑心理師 (外聘)
16:30	研習回饋與賦歸	

八、預期效益:

- (一) 輔導人員能了解其工作職責與內涵,形成相互支援系統。
- (二)系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練能連結輔導人員成為 三級輔導間的合作機制。
- 九、報名方式:請於 114 年 8 月 11 日(星期一)前逕行上教師在職進修網報名, 以利作業。參加人員請給予公(差)假登記,全程參與之教師准予核給研 習時數 40 小時,參加研習學員研習後請利用校內相關會議辦理宣導。
- 十、獎勵:於本研習活動圓滿完成後,相關承辦人員依權責辦理獎勵。

十一、經費來源:由教育部專款補助或由本府相關預算項下支應。