

【子計畫六-國中英語文領域輔導員教學研究學習社群計畫】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、輔導團員的聚會，除行政事務的分工與處理外，更需要團員之間透過相互觀摩與對話，互動、共好，針對教學現場的現狀，以團隊的力量，給予知能與情感上的支持。
- 二、團員除教學外，因應團務需求，到校外輔導或進行分享，除經由自身經驗的領受與團員間互相取經外，更需要吸取新知，不斷精進，而專書共讀與分享即是團員能精進且應用於所學於團務及教學的方式。

參、目的：

- 一、透過學習社群，聘任講師帶領專書共讀，除了讓團員充電學習新知能外，也讓輔導團員體驗專書共讀的學習社群經營方式，發展出永續社群的運作模式，進一步運用於個別的社群經營中。
- 二、期能透過專書共讀與分享，加深對新知識的理解，並且透過與自身教學經驗連結的專業對話，針對教學現場的現況提出相對應的策略，活絡教學環境，達到有效教學的目的。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國教地方團
- 三、承辦單位：英語領域分團、花蓮縣化仁國中

伍、研習資訊：

- 一、辦理時間：114 年 9 月 23 日下午、114 年 1 月 6 日下午
- 二、辦理主題：以讀書會模式增能與分享教學設計和策略研習。
- 三、參與對象：本縣國中英語輔導員。
- 四、請至全國教師在職進修資訊網報名，研習內容如下：

報名代碼：5271182				
場次一				
日期	時間	內容	講師	地點
114/9/23(二)	13:00-15:00	1. 專書帶領閱讀 2. 從紙本閱讀開始，奠基深理解	化仁國中 蘇妍老師	化仁國中會議室
場次二				
日期	時間	內容	講師	地點
114/1/6(二)	13:00-15:00	1. 專書帶領閱讀 2. 紙本 X 數位閱讀，邁向深思考	化仁國中 蘇妍老師	線上 google meet

- 七、聯絡人：化仁國中 吳盛正校長，03-8543471 分機 311，張心慈老師 分機 171。