

# 114 學年花蓮縣 PaGamO 素養學習法定議題教案競賽簡章

## 壹、前言

為了鼓勵教師運用素養文章結合法定議題，設計出貼近學生生活、激發思辨力的教學活動，首次舉辦 PaGamO 素養學習法定議題教案競賽。本活動希望透過教案分享與實作紀錄，激發更多創意教學的靈感，讓閱讀不再只是課堂任務，而成為學生探索世界、關心社會的起點。邀請每一位熱愛教學的您，用一篇文章、一堂課，讓議題走進學生心中。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、協辦單位：英屬維京群島商幫你優股份有限公司台灣分公司

## 參、活動目標

- 一、活化課堂教學：鼓勵教師運用 PaGamO 閱讀素養平台，將素養導向與法定議題融合於教學現場，透過數位科技與互動式學習，提升學生參與度與學習動機，讓教室成為啟發與思辨的場域。
- 二、促進教學創新：透過教案設計與實作競賽，激勵教師發揮創意，結合跨領域與議題導向策略，嘗試新的教學形式與媒介，打造多元且具啟發性的學習體驗。
- 三、共享優秀教案資源：透過教案甄選與成果分享，建立教師交流平台，讓教案不只是個人實踐，更能成為他人借鏡與學習的資源，推動優質教學理念的擴散與落實。

## 肆、活動辦法

- 一、參賽資格：
  - (一) 國小組：任教於花蓮縣公立國中小教師(含代理、代課、實習教師)，授課班級為 4~6 年級。
  - (二) 國中組：任教於花蓮縣公立國中小教師(含代理、代課、實習教師)，授課班級為 7~8 年級。
- 二、參賽形式：個人參賽，並以授課之國中、國小學生為此教案之實施對象。
- 三、競賽規則：
  - (一) 教案為一堂課的教學內容。
  - (二) 教案設計需使用 PaGamO 花蓮縣閱讀素養世界「中文素養 | 閱讀素養」、「中文素養 | 思辨表達」任一篇文章。教案內容亦應完整結合 PaGamO 平台功能與操作，不應僅使用平台內建之文本資料，應展現教師如何引導學生進行實際操作與應用，強化教學互動與學習成效。
  - (三) 教案設計需結合花蓮縣法定/縣訂議題(附件一)。
  - (四) 教案內容需實際運用於課堂，並附教學照片或影片與肖像權切結書。以上四點同時符合即可參與本次教案徵選，教案內容設計方向可參考評審標準。

## 伍、時程及作業說明

### 一、作業期程：

(一) 徵件時間：114 年 10 月 13 日(一) 起至 115 年 1 月 30 日(五) 下午 5 時截止收件。

(二) 競賽結果：

1. 本競賽結果預定於民國 115 年 3 月 1 日公告於下列平台：

(1) 花蓮縣政府教育處處務公告系統。

(2) 花蓮縣閱讀素養世界教師後台。

(3) 花蓮縣 x PaGamO 教師官方社群。

2. 得獎通知將同步寄送至參賽教師所登錄之電子信箱。

3. 並預計於 115 年 3 月 15 日前，以正式公文方式公告得獎名單，供各校參閱與推廣。

### 二、獎勵與分享方式：

(一) 本競賽不另行舉辦公開頒獎典禮，將由主辦單位以郵寄方式寄發獎狀予得獎教師。

(二) 獎金將由本府另行通知得獎人填寫相關匯款資料，俟完成行政程序後撥付。

(三) 後續將辦理線上教案分享會，邀請本縣國中小教師共同參與。

1. 由國小組及國中組前三名得獎教師進行教案分享。

2. 分享會旨在推廣本縣法定/縣訂議題融入課程之實踐案例，以作為教師未來撰寫課程計畫與教學設計之參考。

3. 分享會預計安排於 4/10(五) 下午，確切時間與連結將另行通知。

### 三、教案格式：

(一) Word：<https://reurl.cc/QaGmGZ> (請下載使用)

(二) PDF (附件二)

### 四、繳交資料：

(一) 書面資料包含教案(依規定格式，未符合者不予受理)、學習單(格式無規定，非必要)，Word 及 PDF 格式各乙份。

(二) 課堂實施紀錄，照片或影片等。

(三) 學生肖像授權同意書(附件三)

(四) 教案授權書(附件四)

五、收件網址：<https://forms.gle/hK4F61WjAqkNwSdp8>

六、教案檔案標題格式：教師姓名\_國小組/國中組\_單元名稱

## 陸、評審標準：

本評選方案由協辦單位邀請專家學者組成小組進行評選，評選標準如下：

項目	比例	說明
教案內容與架構完整性	25%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教案內容結合<b>素養文本與法定議題</b>，教學目標明確具體、符合學生年級程度，且可望達成。</li> <li>2. 教案內容結構合理，完整呈現，且有清晰之步驟教材選用適當，且教案與教材相互呼應，互相輔助。</li> </ol>
PaGamO 平台運用與融入	25%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適當運用平台功能，使教學更順利、流暢。</li> <li>2. 有創意的運用平台功能進行教學，使教學豐富多元。</li> </ol>
閱讀素養適切性	25%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用適當的閱讀策略教學，有效提升閱讀素養。</li> <li>2. 學生能投入文本閱讀，並且有所收穫。</li> </ol>
課程實施與成果	25%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學活動能有效吸引學生投入學習，啟發其思考與創造力。</li> <li>2. 教學方式多元，活潑生動。</li> <li>3. 評量工具並對應學習目標，提升學生學習成效。</li> </ol>

柒、獎勵辦法：

名次	人數	獎勵
第一名	國小組 1 位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎金 10,000 元。</li> <li>2. 「PaGamO 英語素養   單字」班級授權(至多 30 位學生)一學期。</li> <li>3. 縣府獎狀乙張。</li> </ol>
	國中組 1 位	
第二名	國小組 1 位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎金 8,000 元。</li> <li>2. 「PaGamO 英語素養   單字」班級授權(至多 30 位學生)一學期。</li> <li>3. 縣府獎狀乙張。</li> </ol>
	國中組 1 位	
第三名	國小組 1 位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎金 5,000 元。</li> <li>2. 「PaGamO 英語素養   單字」班級授權(至多 30 位學生)一學期。</li> <li>3. 縣府獎狀乙張。</li> </ol>
	國中組 1 位	
優選	國小組 2 位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎品乙份。</li> <li>2. 縣府獎狀乙張。</li> </ol>
	國中組 2 位	
佳作	國小組 3 位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎品乙份。</li> <li>2. 縣府獎狀乙張。</li> </ol>
	國中組 3 位	

**捌、注意事項：**

- 一、參賽作品須為原創，並自行負責智慧財產權責任。
- 二、獲獎教案將於 PaGamO 相關平台、教師研習作為案例分享，並註明創作教師。
- 三、主辦方得視送件數量與評審標準，由評審委員決議並調整獲獎情形，名次件數得調整或從缺。
- 四、如有未盡事宜，主辦單位得隨時補充、修正或更新之，且以本府教育處最新公告為主，主辦單位得隨時取消、終止、修改或暫停本計畫。

**玖、聯絡資訊：請於上班時間（週一至週五 10:00-18:00）來訊洽詢**

- 一、花蓮 PaGamO 信箱：pagamo@hlc.edu.tw
- 二、Line 客服：PaGamO 校園客服小幫手（ID: @703g1cup）

## 附件一、花蓮縣法定/縣訂議題

議題名稱
性別平等教育課程或活動
性侵害防治課程
環境教育課程
家庭暴力防治
家庭教育課程
全民國防教育
安全教育
生命教育
品德教育
原住民族知識課程及文化學習活動
花蓮縣程式教育

附件二、花蓮縣 PaGam0 素養學習法定議題教案

服務學校		設計者	
授課年級			
領域/科目		單元名稱	
法定/縣訂 議題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 原住民知識及文化 <input type="checkbox"/> 花蓮縣程式教育		
教材來源			
使用時機	請您列出 PaGam0 使用時機，例如：早自習時間、午休、下課時間、課後班、學習扶助、課堂時段（例如某一堂課）等。		
使用 PaGam0 哪些功能 (可複選)	<input type="checkbox"/> 查看素養數據 <input type="checkbox"/> 使用素養教學資源 <input type="checkbox"/> 新增班級 <input type="checkbox"/> 班級分組 <input type="checkbox"/> 派發訊息 <input type="checkbox"/> 派發作業任務（ <input type="checkbox"/> 一般模式、 <input type="checkbox"/> 測驗模式、 <input type="checkbox"/> 魔王模式、 <input type="checkbox"/> 競賽之盾） <input type="checkbox"/> 分享作業 <input type="checkbox"/> 引用作業 <input type="checkbox"/> 使用「自建題庫」派發任務 <input type="checkbox"/> 查看統計分析（ <input type="checkbox"/> 班級總覽、 <input type="checkbox"/> 作業驗收、 <input type="checkbox"/> 學生列表、 <input type="checkbox"/> 資		

料匯出)

錯題打包 查看素養數據 使用/參考素養教學資源

其他 (請填寫): \_\_\_\_\_

### 教學活動設計 (您如何使用 PaGamO)

### 學生表現與回饋

- ◇ 教學活動流程：準備活動、發展活動、綜合活動
- ◇ 實施方式：您運用哪些 PaGamO 功能進行教學以及如何與法定議題結合。

請您分享對應教學活動，學生的反應、回饋，以及他們的學習表現。

### 教師教學心得分享

想請您分享您教學後的心得與觀察，您可以參考以下面向：

教學成效：您可以分享實際使用 PaGamO 後，PaGamO 是否能幫助您的教學、或是提高學生參與度、學習成效等。

學生反應：您可以分享學生使用 PaGamO 的反應。

教師自身心得分享：想請您分享自己使用 PaGamO 功能後的心得、體會與建議。

### 教學成果

您可以提供以下類型的照片或檔案（僅供參考）：

學生活動成果：例如學生課堂中的活動照片，如小組討論、學生答題畫面等等。  
展示學生在課堂中的互動和參與。

教學相關成果：例如學習單、教學簡報等等。

教學成果照片（一）

教學成果照片（二）

照片說明：請描述該照片的內容。

照片說明：請描述該照片的內容。

教學成果照片（三）

教學成果照片（四）

照片說明：請描述該照片的內容。

照片說明：請描述該照片的內容。

附件三、肖像授權同意書

## 肖像授權同意書

本人（被拍攝者／未成人之法定代理人）同意並永久授權「英屬維京群島商幫你優股份有限公司台灣分公司」拍攝、編輯、使用及公開展示本人之肖像、姓名、聲音等，由拍攝者使用於 114 學年花蓮縣 PaGamO 素養學習法定議題教案競賽相關宣傳照片及影片後續宣傳之範圍內，本人同意上述著作（內含上述授權之肖像），該拍攝者就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人：

法定代理人：

身份證字號：

身份證字號：

戶籍地址：

電話：

中華民國

年

月

日

## 附件四、教案授權書

教案單元名稱：

- 一、茲上述作者設計之教案，參加英屬維京群島商幫你優股份有限公司台灣分公司（以下稱「本公司」）所舉辦之「114 學年花蓮縣 PaGamO 素養學習法定議題教案競賽」，一經評審獲選，其著作財產權為本公司所擁有。故在此同意本公司可將教材、教案、教案影音以非營利之目的，予以重製公開發表或發行，並應註明該教材、教案、教案影音作者名稱，將前項所述之教學設計案重製或編輯後，同意本公司得不限時間、地點、平台及次數限制，以公開發表之方式作為教育推廣之用。
- 二、有關作者參加英屬維京群島商幫你優股份有限公司台灣分公司（以下稱「本公司」）所舉辦之「114 學年花蓮縣 PaGamO 素養學習法定議題教案競賽」，聲明並同意以下事項：
  - （一）茲聲明本教案內容、影音內容（含學習單與評量單等）為作者自行創作之作品，內容並未涉及侵害他人著作權及智慧財產權。
  - （二）日後如有任何侵權之糾紛，作者願意出面處理並負法律責任，與主辦單位（本公司）無涉，如因此致本公司有損害者，作者願共同負擔賠償之責。
  - （三）如有侵害著作權等相關法規，一經法院判決確定者，作者願意繳回所有原發之獎勵費等。

此致 英屬維京群島商幫你優股份有限公司台灣分公司

作者(聯絡人) 簽名：

連絡電話：

身分證字號：

電子郵件：

聯絡地址：