

# 114 學年度上學期 5G 新科技—增能研習課程實施計畫

## 一、計畫目標：

本研習課程配合教育部 114 學年度上學期 5G 新科技學習推廣計畫，旨在推動新興科技融入中小學教學，提升教師專業能力與教學效能。課程內容涵蓋 VR、元宇宙與 XR 等應用，協助教師掌握設備操作與教學設計，並發展符合十二年國教核心素養的創新模式。研習同時引導教師善用現有載具與互動教材，設計具沉浸體驗之課程，增進學生探索與學習動機，並透過問卷、測驗等方式進行成效評估與回饋。最終，期能促進資源推廣，支持學校成為 5G 新科技示範場域，提升數位教育普及與實踐效益。

## 二、辦理單位：

- (一)、指導單位：教育部。
- (二)、主辦單位：花蓮縣政府。
- (三)、承辦單位：花蓮縣教育處教育網路中心、花蓮縣北昌國民小學。

## 三、研習相關辦理方式及資訊如下：

- (一)、研習對象：本縣國中、國小有興趣參與資訊融入教學之教師。
- (二)、研習形式：以線上或實體方式辦理。
- (三)、研習實體地點：實體課程上課地點為花蓮縣政府教育處2樓智慧教育中心、北昌國小電腦教室、玉里國小電腦教室，線上課程參與網址另行公告週知。
- (四)、辦理期程：114年 9月 1日起至114年 12月 31日止。
- (五)、研習主題：
  - 1、主題一：XR/VR 新視界
  - 2、主題二：智慧未來 AIGC 創新學習
  - 3、主題三：親師生共學
- (六)、報名方式：各場次研習資訊，含研習代碼、研習時數、研習網址，另行函發及處務公告週知。

四、辦理內容：依研習主題分類，分為實體課程與線上課程，內容如下：

主題	項目	時數 (時)	內容	時間	講師	型式
XR/VR 新視界	花蓮縣 M4：XR 數位共學教學設計與成效評估規劃工作坊	3	以 XR 共學課程設計實作教案與活動，並規劃建置互動直播環境。	114年11月至12月	待聘	待討論
	花蓮縣 M5：XR 數位共學設備與試教實務工作坊	6	以實務演練方式，協助主播端進行 XR 主播端直播流程操作，提升課程互動與即時教學效能。	114年11月至12月	待聘	待討論
	阿特發互動科技 VR 學習工作坊	3	從 AR2VR 基礎介紹，進入 VR 教學的優勢與案例，接著用一支手機拍攝 VR 素材與即時 Line 分享，快速完成 AR2VR 課程編輯體驗。	114年10月31日(五)上午9時至12時。	蔡薰霆 講師	實體課程
	興隆創新導播機研習	10	從最基礎的導播機操作使用到認識課程錄製、直播所需相關設備及注意事項，用最輕省的工具幫助教師快速產製優質影音教材。	114年10月16日(四)下午13:30時至17:00時、114年10月17日(五)上午9時至17時。	陳佑彰 講師	實體課程
智慧未來 AIGC 創新學習	Google Gemini 生態系	3	介紹 Google Gemini 多元應用與 AI 整合概念，探索教育可運用的創新方式。	待定	待聘	線上課程
	AI Studio	3	了解 AI 創作與生成工具操作方向，內容將一講師設計進行實作與示範。	待定	待聘	待討論
	【實體創作班】Suno AI 音樂體驗營	12	以實體操作為主，帶領學員親自體驗 Suno AI 音樂創作流程，從歌詞撰寫、旋律生成到 MV 製作，完成屬於自己的原創作品。	待定	待聘	實體課程。
	【線上工作坊】Suno AI 雲端音樂實戰	3	示範 Suno AI 音樂生成操作與應用技巧，學員即時線上創作並交流。	待定	待聘	線上課程

	AIGC 基礎應用班	3 *2場	各類 GPT/AI 搜尋/跨域心法/GPTs	114年11月至12月	邱文盛 講師	實體課程
	AIGC 繪圖應用班	3 *2場	雲端繪圖/海報製作/提詞優化/本地繪圖			
	政策推動與行銷 AIGC 應用班	3 *2場	黃金圈與行銷貼文/道家思考法與 GPT 應用/運算思維心法與 GPTs/新聞稿寫作與 NBLM			
	教育與學習 AIGC 應用班	3 *2場	知思行終身學習 AIGC 實戰/看見學習層次 GPT 應用/思維框架實戰 GPTs/素養六步與 AIGC 實戰			
	本地化 AIGC 應用實戰班-1	3 *1場 4 *1場	地端語言模型應用/地端算力共享/GPTs 助理設計/AnythingLLM-RAG 應用			
親師生共學	親師生平台基礎操作與班級經營	3	熟悉平台功能，強化教師班級經營與親師溝通。	114年10月22日(三)	涂欽鴻 講師	實體課程
				114年11月12日(三)		
	親師生合作關係(北區)		打造多元互動機制，提升親師生互動與深度。	114年11月5日(三)		
				114年12月3日(三)		
	課堂學習活動設計		打造多元互動機制，提升親師生互動與深度。	114年11月19日(三)		
	數位工具的創新教學(北區)		整合平台與常用數位工具。	114年12月10日(三)		
數位工具的創新教學(南區)	強化創新教學與跨域應用。	114年12月3日(三)	張瑋翔 講師	實體課程		
課堂學習活動設計(南區)	運用平台提升課堂互動，增進學生學習動機。	114年12月20日(六)		線上課程		

五、經費概算：(略)

六、預期效益：

本計畫透過 XR、VR 及 AIGC 等新興科技導入教師專業增能課程，預期能顯著提升教師科技應用與創新教學設計能力。參與教師將從實務操作與案例研討中，培養跨域整合、問題解決與沉浸式教學的專業素養，進而於校內推動數位教學轉型，形成可擴散的創新模式。

同時，計畫著重於建立跨校教師專業社群，促進知識共享與協作研發，累積花蓮縣教育科技的在地實踐經驗。參與教師能各自發展 AI 或 XR 結合的教學應用方案，如數位教學模組、沉浸式課程、智慧學習輔助工具等，進而產出可推廣的教材與應用成果，帶動科技教學能量擴散。

透過持續的研習與實務應用，教師能以更具策略性的方式運用 5G 與生成式 AI 技術於教學現場，提升學生的探索動機與創造能力，並培養具科技素養與創新思維的未來 AI 教育人才，達成「科技融入教學、創新驅動學習」的長期發展目標。

七、本計畫奉核後實施，修正時亦同。