

花蓮縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

子計畫 2-10「臺灣台語中級、台羅拼音認證加強班」 實施計畫

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署民國 111 年 07 月 12 日臺教國署國字第 1110078505A 號令號修正「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- (二) 花蓮縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

二、目的：

- (一) 推動本土語文教學及本土文化永續傳承。
- (二) 學習正確的台羅拼音系統，了解台羅拼音的字母、聲母、韻母、聲調與標記方式。
- (三) 透過研習活動，增進本縣教師及一般民眾對台語之聽、說、讀、寫的能力及鼓勵認證。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣吉安國民中學

四、實施辦法：

- (一) 參加對象及人數：本縣教師及有興趣之一般民眾（每場次 25 人）。
- (二) 研習時間及地點：
 - 1、地點：花蓮縣吉安國民中學
 - 2、日期：114 年 11 月 1 日(六)、11 月 2 日(日)、11 月 8 日(六)、11 月 9 日(日)、11 月 15 日(六)
- (三) 研習課程：(如附件一 課程表)
- (四) 參加研習教師給予公假登記，全程參與者，依縣府核定文號核予研習時數 35 小時，研習代碼: 5295568 。
- (五) 報名方式：
 - 1、教師：請至全國教師在職進修資訊網 <http://inservice.edu.tw/> 報名。
 - 2、一般民眾:請填妥報名表傳真報名 03-8537280

(六)初級以上認證通過且能全程參與為優先，依報名順序錄取，額滿為止，錄取名單於全國教師在職進修網，請自行上網瀏覽。

(七)有關本研習相關之疑問，請洽：

吉安國中教務處黃懷萱主任 電話:03-8523136 傳真:03-8537280

(八)本研習為響應環保，請自備環保餐具、杯子。

五、經費來源暨概算：教育部「推動國民中小學本土教育整體推動方案計畫」及縣預算支應，如附件三。

六、預期效益：

(一)提升學員台語之聽說讀寫能力，通過中級認證。

(二)建立學員學習本土語言情境，提升語言學習自信。

(三)推廣本土語言，透過閩南語文與人互動的機會，擴充生活經驗，運用所學關懷在地多元文化。

七、承辦本活動之有功人員，依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

八、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件一：

「臺灣台語中級、台羅拼音認證加強班」

吉安國中課程表

日期	時間	課目名稱	講 師	備註
114 年 11 月 1 日 星期六	08:30~12:00	臺灣台語認證概論 自學資源介紹與運用	王珮玲 老師	3.5 小時 內聘
	13:00~16:30	臺灣台語中級認證 電腦化施測講解 聽力測驗與朗讀練習	王珮玲 老師	3.5 小時 內聘
114 年 11 月 2 日 星期日	08:30~12:00	台羅拼音教學及練習	林淑華 老師	3.5 小時 內聘
	13:00~16:30	台羅拼音教學及練習	林淑華 老師	3.5 小時 內聘
114 年 11 月 8 日 星期六	08:30~12:00	台羅拼音總複習	林淑霞 老師	3.5 小時 外聘
	13:00~16:30	台語漢字運用 (推薦用字 700 及運用)	林淑霞 老師	3.5 小時 外聘
114 年 11 月 9 日 星期日	08:30~12:00	閱讀能力培養與口語表達	呂惠琴 老師	3.5 小時 內聘
	13:00~16:30	朗讀練習與實作	呂惠琴 老師	3.5 小時 內聘
114 年 11 月 15 日 星期六	08:30~12:00	辭彙、俗諺與句型寫作	邱稔雅 老師	3.5 小時 內聘
	13:00~16:30	辭彙、俗諺與句型寫作	徐堃明 老師	3.5 小時 內聘
備 註		(共 35 小時，講師及日期為暫定)		

附件二

花蓮縣114學年度國民中小學本土教育整體推動方案

子計畫 2-10 本土語言 「臺灣台語中級、台羅拼音認證加強班」
實施計畫報名表

編號： ☐ 台語 No. _____ （由承辦單位填寫）

姓 名		性別	
身分證字號		出生	年 月 日
通訊地址	☐ ☐ ☐ ☐ - ☐ ☐ （請填寫 114 年 12 月底前可收件之地址）		
E-mail			
電話	行動電話： 公：		
緊急聯絡人	姓名： 行動電話：		
最高學歷			
語言能力 認證	☐ 台語(中高級 B2 以上) ☐ 台語(中級 B1) ☐ 台語(初級) ☐ 台語(基礎級) ☐ 台語(未參加過認證)		
就業狀態	☐ 家管 ☐ 自由業 ☐ 農工漁牧 ☐ 其他 _____ ☐ 服務機關_____		
參加此研習的 期望			
報名者簽名			