

114學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及

教師與學生多元相關活動計畫-

子計畫 2-15 補助辦理本土語文教學人員指導費

壹、依據

- 一、依據教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點辦理。
- 二、依據 114 學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生多元相關活動計畫辦理。

貳、目的

- 一、增進教師及學生本土文化、環境及人文特徵認識，並培養保存、傳遞及創新之觀念。
- 二、培養學生本土語文聽說讀寫基本能力，有效應用本土語文。
- 三、提升學生欣賞本土文學作品能力，體認本土文化。

參、補助對象

指導學生報名參加以下114年全國語文(本土語言)競賽學校之教學人員或採購115年花蓮縣本土語文(台、客、原)教學教材：

- 一、臺灣台語情境式演說及朗讀組。
- 二、臺灣客語情境式演說及朗讀組。
- 三、原住民語情境式演說及朗讀組。
- 四、臺灣台語、臺灣客語、原住民語讀者劇場組。
- 五、臺灣台語、臺灣客語字音字形組。

肆、項目及說明

- 一、須符合國民中小學具本土語文教學資格，且實際於部定課程實施之本土語文課程，教授各該語別之教學人員為補助對象。
- 二、本土語文教學人員，於非表定課程以外或課餘時間，指導學生參加有關114學度本縣語文(本土語言)競賽項目。
- 三、本土語文教學人員，於非表定課程以外或課餘時間，指導學生參加全國語文競賽(本土語言)競賽項目。
- 四、補助本土語文之教學人員，於每次或每週於單一競賽活動指導學生與各該項競賽活動直接相關之主題設計、演譯或技巧等內容，每位指導老師補助每個競賽項目參加縣級比賽每節600元，每個競賽項目至多申請2節；每位指導老師補助每個競賽項目參加全國比賽每節1000元，每個競賽項目至多申請7節；但兩者之指導費只能擇一申請。

五、若本土語文之教學人員指導學生參加本土語競賽成績優異，指導學生鐘點費以114年全國性語文競賽本土語項目優先補助；全國語文競賽補助剩餘經費，則轉為縣級語文競賽本土語競賽補助。

六、若指導鐘點費補助後仍有剩餘，則全數轉為學校材料費，每校至多申請2000元。(申請網址：<https://reurl.cc/GGrQiv>)

伍、申請及審查作業

一、表單申請：先請各學校於114年11月20日前填寫申請表單，以利承辦學校依照競賽名單進行審核，審核通過後，請填寫申請經費概算表，進行撥款。

二、資料格式：請務必依各項目之實施計畫與經費概算表格式填寫（如附件），並以A4直式列印核章後與收款收據送件。

二、申請送件：請有意申請指導費之學校自即日起至114年12月10日（星期三）前截止。

三、請依實將實施計畫及已核章之經費概算表各1份逕寄（送）達北濱國小。

四、初審作業：由承辦學校邀集相關人員於收件截止日後進行初審，倘須修正者將另行通知請學校依初審意見修正內容。

陸、本案奉核定後實施，修正時亦同。

114學年「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生多元相關活動計畫

子計畫2-15：補助本土語文教學人員指導費

申請學校	花蓮縣○○鄉鎮市○○國民○學	
指導老師姓名		
申請資格	☐ 教授本土語文現職教師(含代理教師) ☐ 本土語文教學支援教師	
是否實際授課本土語文	☐ 是 授課語別_____，請檢附課表 ☐ 否	
申請節數	☐ ()節	
指導本市語文競賽項目	☐ 臺灣台語朗讀 ☐ 臺灣台語情境式演說 ☐ 臺灣台語字音字形 ☐ 臺灣台語本土語文讀者劇場 ☐ 臺灣客語朗讀 ☐ 臺灣客語情境式演說 ☐ 臺灣客語字音字形 ☐ 臺灣客語本土語文讀者劇場 ☐ 原住民語朗讀：_____語朗讀 ☐ 原住民語情境式演說：_____語情境式演說 ☐ 原住民語本土語文讀者劇場：_____語本土語文讀者劇場	
辦理次數		
指導學生人數		
課程設計與教學內容	一、課前預備 備課，了解學生的先備知識，教材、人力及場域安排。 二、教學歷程 說明課程內容與課程進行方式。 三、課後成果展現	
指導學生照片(指導全國賽至少放兩張，指導縣賽請放得獎學生獎狀。)		
教學成效檢核與省思		
預期效益		

經費概算表

計畫名稱：114學年度「國民中小學本土教育整體推動方案」及教師與學生多元相關活動計畫-子計畫2-15：補助本土語文教學人員指導費

計畫期程：114 年 8 月 1 日至 114 年○月○日

項次	項目	單位	單價	數量	合計	備註
1	鐘點費	節	1,000	7	7000	參加全國賽
2	鐘點費	節	600	2	1200	參加縣賽(縣賽與全國賽指導費擇一申請)
合計					○	

承辦人：

主計：

校長：