



花蓮縣 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動 計畫

國教地方輔導團語文領域本土語文分團
輔導小組實施計畫

花蓮縣政府教育處
中華民國 114 年 10 月

【子計畫三】

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
－ 國教地方輔導團語文領域本土語文分團輔導小組計畫－

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組 「到校輔導與服務」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標

- 一、透過到校輔導與服務，輔導教師精進教學，激勵教材教法之創新與研發。
- 二、藉由課室觀察了解實際的教學問題，謀求解決策略。
- 三、藉由了解各校臺灣母語日推動情形，增進臺灣母語日推動之品質，協助學校教師推動臺灣母語日工作之進行。
- 四、獎勵成效優良之學校，並就成效不彰之學校進行追蹤輔導。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣新社國民小學
- 四、協辦單位：花蓮縣瑞北國民小學、花蓮縣富里國民小學、花蓮縣秀林國民小學、花蓮縣志學國民小學、花蓮縣明利國民小學、花蓮縣鶴岡國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣卓楓國民小學、花蓮縣太平國民小學

肆、辦理方式

一、臺灣母語日活動訪視

- (一)、 本土語文指導員擔任訪視委員，實地到校訪評作業。
- (二)、 視訪視結果擇優獎勵，獎勵標準如下：

成績等級		獎勵標準	備註
特優	90 以上	校長、承辦人員嘉獎二次，協辦工作人員 1 人嘉獎一次	
優等	85 分以上	校長、承辦人員嘉獎一次，協辦工作人員 1 人獎狀一張	
甲等	80 分以上	校長、承辦人員、協辦工作人員 1 人(共 3 人)獎狀一張	
乙等	75 分-79 分	不予敘獎	
丙等	未滿 75 分	不予敘獎，並提供書面改進方案或意見。	

(三)、 當天流程表

訪視時間	項目	實施時間	主持人	備註
90 分鐘	相見歡 介紹雙方團隊	5 分鐘	受訪學校校長 本土團召集人	資料檢視
	推動本土語文教學暨 臺灣母語日簡報	20 分鐘	受訪學校	
	說課	5 分鐘	教學者 本指員及輔導員	觀課重點之相關 資訊交流
	觀課	40 分鐘	教學者 本指員及輔導員	
	綜合座談	20 分鐘	受訪學校 本指員及輔導員	
114 學年度到校輔導與服務學校一覽表				
114 學年度上學期	校名	114 學年度下學期	校名	
114 年 11 月 14 日 (星期五)	中城國小	115 年 3 月 20 日 (星期五)	景美國小	
114 年 12 月 11 日 (星期四)	學田國小	115 年 4 月 17 日 (星期五)	國風國中	
114 年 12 月 18 日 (星期四)	西林國小	115 年 6 月 15 日 (星期一)	新城國中	

二、請受訪學校填寫附件一：花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」調查表，請受訪學校分別於 114 年 11 月 14 日（中城國小、學田國小、西林國小）及 115 年 3 月 20 日（景美國小、國風國中、新城國中）之前回傳電子檔至行政秘書新社國小張維興主任 信箱kk60255@hlc.edu.tw，聯絡電話：03-8711138#12。

伍、受訪學校配合準備事項

一、受訪前準備：實地到校

- (一)、學校實施概況-簡報檔及紙本資料(包含學校本土語文相關基本資料統計、學生選修意願表、課程計畫、排課、師資、研習、母語日活動、特色活動、…等)。
- (二)、通知應出席人員，含相關行政人員、實際教學人員(含現職教師及支援教師)。
- (三)、安排課室觀察。
- (四)、彙整教師意見回饋表。

二、受訪當日

- (一)、與會人員簽到、會議記錄、拍照。
- (二)、經驗分享及意見交流（並摘要記錄）。

三、受訪後：請將下列相關文件於一週內以學校承辦人open ID登入上傳至「**花蓮縣國小本土語文領域輔導團**」網站(<https://mylocal.hlc.edu.tw/>)/檔案資源/114 學年度母語日成果資料

- (一)、附件 2-附件 7(合併檔)。
- (二)、簡報檔。

陸、其他事項

- 一、訪視委員於訪視期間給予公(差)假，所遺課務由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」專款項下支應。
- 二、訪視委員於訪視結束後，請填妥附件 8「花蓮縣國民中小學實施臺灣母語日活動訪視紀錄表」及附件 9「課室觀察紀錄表」交由本土語文指導員及承辦學校彙整。

柒、預期效益

- 一、提昇本土語文教學人員專業知能，精進課堂教學。
- 二、解決教學現場面臨之困境，提供支持與協助。
- 三、透過到校服務，與教師交流分享，落實推動臺灣母語日，並促進本縣本土語文及多元文化的重視與發展。

捌、經費概算：略

【附件 1】

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」學校一覽表

114 學年度上學期到校輔導與服務學校一覽表

鄉鎮別	校名	訪視日期	觀課語別		本土語文輔導團	本土語指導員	備註
玉里鎮	中城國小	114 年 11 月 14 日 (星期五)	布農語		領 召 陳少山 副領召 芙 代 輔導員 余貞玉 輔導員 拉 罕 輔導員 高峯志	江瓊紋 潘雨虹	南區
			10:00 10:30	校長簡報			
			10:30 11:10	觀課			
			11:10 11:20	綜合座談			
富里鄉	學田國小	114 年 12 月 11 日 (星期四)	阿美語		領 召 陳少山 副領召 劉康正 輔導員 拉 罕 輔導員 魯 木	江瓊紋 潘雨虹	南區
			09:50	校長簡報			
			10:20	觀課、議課、 綜合座談			
萬榮鄉	西林國小	114 年 12 月 18 日 (星期四)	太魯閣語		領 召 陳少山 副領召 芙 代 輔導員 胡永寶 輔導員 杜英傑 輔導員 高峯志	江瓊紋 潘雨虹	中區
			10:00 11:00	校長簡報 綜合座談			

114 學年度下學期到校輔導與服務學校一覽表

鄉鎮別	校名	訪視日期	觀課語別		本土語文輔導團	本土語指導員	備註
秀林鄉	景美國小	115 年 03 月 20 日 (星期五)	太魯閣語		領 召 陳少山 輔導員 鍾蕙仔 輔導員 胡永寶 輔導員 拉 罕 輔導員 杜英傑 輔導員 賴健雄	江瓊紋 潘雨虹	北區
			10:10 10:30	校長簡報			
			10:30 11:20	觀課(4 年級)			
			11:20 12:00	議課 綜合座談			
花蓮市	國風國中	115 年 04 月 17 日 (星期五)	太魯閣語、客家語、閩語		領 召 陳少山 輔導員 鍾蕙仔 輔導員 胡永寶 輔導員 薛明仁 輔導員 杜英傑 輔導員 賴珮瑄 輔導員 彭莘茹 輔導員 周含嬪	江瓊紋 潘雨虹	北區
			10:00 11:00	校長簡報			
			11:00 12:00	觀議課 綜合座談			

新城鄉	新城國中	115 年 06 月 15 日 (星期一)	太魯閣語、客家語、閩語 布農語		領 召 陳少山 輔 導 員 胡永寶 輔 導 員 薛明仁 輔 導 員 鍾蕙仔 輔 導 員 拉 罕 輔 導 員 賴珮瑄 輔 導 員 彭莘茹 輔 導 員 周含嬪	江瓊紋 潘雨虹	北區
			13:10 起	觀課 校長簡報 綜合座談			

【附件 2】

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」學校基本資料表

校名：_____ ☐國中☐國小

序	項目	數值	備註
1	全校班級數		
2	附設幼稚園班級數		_____班， ☐ 是 ☐ 否申請教育部經費
3	全校學生數		閩_____人 客_____人 原_____人
4	全校教師數(含代理代課)		閩_____人 客_____人 原_____人
5	實際擔任本土語文教學之現職教師數		閩_____人 客_____人 原_____人
6	本土語文支援人員數		閩_____人 客_____人 原_____人
7	本土語文支援人員每週授課節數		閩_____節 客_____節 原_____節
8	現職教師閩南語認證通過人數		初級__人，中級__人，中高級__人，高級__人
9	現職教師原住民族語認證通過人數		族語別：_____ 初級__人，中級__人， 中高級__人，高級__人，優級__人
10	現職教師客家語認證通過人數		初級__人，中級__人，中高級__人，高級__人

本土語文實施概況：

臺灣母語日實施日期： ☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五			
開課 班別	☐ 閩南語_____班	實施時 間	☐ 社團 ☐ 正式課程 ☐ 其他_____
	☐ 客家語_____班		☐ 社團 ☐ 正式課程 ☐ 其他_____
	☐ 原住民語_____班		☐ 社團 ☐ 正式課程 ☐ 其他_____
教材	☐ 自編教材 ☐ 市面現有教材 ☐ 其他（說明：教師是否仍有取得證書之需求）		
課程計畫	☐ 優 ☐ 良 ☐ 尚可 ☐ 待改進	校內辦理本土 語文相關研習	次
母語日計畫	☐ 優 ☐ 良 ☐ 尚可 ☐ 待改進	教學情形	☐ 確實 ☐ 尚可 ☐ 待改進
活動辦理	☐ 豐富 ☐ 適當 ☐ 略少	學習評量	☐ 多元 ☐ 單一
學生本土語文選習意願調查： ☐ 確實 ☐ 待改進 ☐ 沒有調查			
按用核實撥付本土語文教學支援人員經費： ☐ 確實 ☐ 待改進			
結合在地特色及社區資源推展本土語文教育： ☐ 確實 ☐ 尚可 ☐ 待改進			
依法為本土語文教學支援人員辦理勞健保： ☐ 確實 ☐ 待改進			

本表由受訪學校填寫

【附件 3】

花蓮縣 114 學年度國民中小學實施臺灣母語日活動訪視紀錄表
【學校自評】

訪視時間： 年 月 日（星期 ）

受訪學校：() ☐國中☐國小

項目	參考指標	指標細目	受訪學校自評		備註
			評分範圍 1~5 分	概況及成效	
（一） 行政運作 （40%）	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10%	小組成員具代表性、小組定時正常運作（5 分）			
		小組運作績效良好、小組相關紀錄詳實（5 分）			
	學校行政主管對「臺灣母語日」配合程度 10%	行政主管於集會或廣播時，能使用母語（5 分）			
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語（5 分）			
	推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供 10%	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用（5 分）			
		數位學習網站建置及網路媒體的運作，方便學校親師生使用（5 分）			
	學校人員參與程度 10%	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度（5 分）			
		親師生溝通時能適時、適量融入母語（5 分）			
行政運作總分					

項目	參考指標	指標細目	受訪學校自評		備註
			評分範圍 1～5 分	概況及成效	
(二) 活動 規劃 (40%)	「臺灣母語日」活動安排與內容 20%	積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習（5 分）			
		活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化（5 分）			
		活動時間安排適當（5 分）			
		積極爭取各界經費協助推展母語日活動（5 分）			
	「臺灣母語日」活動成效 10%	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率（5 分）			
		活動內容有助學生了解本土文化精髓（5 分）			
	社區資源結合運用 10%	充分運用社區資源擴展學生學習經驗（5 分）			
		辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用（5 分）			
活動規劃總分					
(三) 情境 營造 (20%)	情境佈置 5%	學校母語情境佈置有利學生學習（5 分）			
	課間活動 5%	課間活動播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞(5 分)			
	社團活動 5%	利用社團教導本土母語技藝，有利文化傳承（5 分）			
	廣播製作 5%	運用各種廣播及應用媒體，促進文化認同（5 分）			
	行政運作總分				
訪視項目		受訪學校自評分數			
整體 評分	一、行政運作（40 分）				
	二、活動規劃（40 分）				
	三、情境營造（20 分）				
合 計					

教務(導)主任：

受訪學校校長：

【附件 4】

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：__年__月__日（星期__）受訪學校：_____

一、您在本土語教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

三、其他意見表達或推展心得：

註：本表請本土語文教學人員填寫，謝謝。

【附件 5】

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組

「到校輔導與服務」

意見回饋表

● 學校名稱：_____ ☐國中☐國小 填表人：_____

● 服務日期：_____年_____月_____日

● 服務項目與滿意度

一、諮詢服務的時段安排：

☐很適當 ☐尚可 ☐不適當，建議改為：_____

二、諮詢服務的流程安排：

☐很適當 ☐尚可 ☐不適當，建議改為：_____

三、諮詢服務人員的態度：

☐親切自然 ☐嚴肅拘謹 ☐尚可

四、諮詢服務人員的專業素養：

☐優良 ☐尚可 ☐不足

五、諮詢服務團隊的簡報：

☐優良 ☐尚可 ☐待加強：

六、相關資源與資訊的提供：

☐充足且實用 ☐尚可 ☐不足

七、希望能提供：

八、其他建議：

※ 親愛的夥伴，請您就此次台灣母語日訪視暨輔導團到校服務之規劃方式與服務內容，提出最中肯的意見，使我們能夠改進，以便更契合貴校的期望與需求，謝謝！。

※ 本表請由校方行政人員填寫。

【附件 6】

受訪學校：_____

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」 綜合座談記錄表					
日期	年	月	日	時間	地點
會議主持人					
輔導員					
本土語文 指導員					
出席人員	職稱	簽名		職稱	簽名
座談記錄					

註：請以電子檔交寄，原稿學校留存。

【附件 7】

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組

「到校輔導與服務」

訪視照片

日期：__年__月__日 地點： 活動概述：	日期：__年__月__日 地點： 活動概述：
日期：__年__月__日 地點： 活動概述：	日期：__年__月__日 地點： 活動概述：

※至少 4 張照片，表內照片請壓縮處理。

【附件 8】

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組

「到校輔導與服務」

【訪視人員】

訪視成員：

訪視時間： 年 月 日（星期 ） ☐上午 ☐下午

受訪學校：（ ） ☐公立國中 ☐私立國中
☐公立國小 ☐私立國小

訪 視 項 目		縣 市 評 分	備 註
1. 行政運作 (40%)	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10%		
	學校行政主管對「臺灣母語日」配合程度 10%		
	推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供 10%		
	學校人員參與程度 10%		
2. 活動規劃 (40%)	「臺灣母語日」活動安排與內容 20%		
	「臺灣母語日」活動成效 10%		
	社區資源結合運用 10%		
3. 情境營造 (20%)	情境佈置 5%		
	課間活動 5%		
	社團活動 5%		
	廣播製作 5%		
總 分			
檢討與建議： 一、優點、缺點及原因 二、可改進的具體策略或做法 三、請求協助或建議事項 四、結論			

訪視人員簽名：

【附件 9】

花蓮縣 114 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」

【課室觀課紀錄表】

一、教學者基本資訊

觀察時間： 年 月 日

教學者姓名		學校名稱	
任教語別	☐ 閩南語	任教年級	
	☐ 客家語(腔調) ☐ 原住民族語(語)	單元名稱	

二、教材：教學內容設計

觀察項目	優良	普通	尚可	待加強
1. 提供與學生經驗相符之教學內容				
2. 提供適切學生能力的教學內容				
3. 補充妥適的自編教材				
4. 提供學生適當的實作練習				

三、教法：教學活動安排、教學策略運用

觀察項目	優良	普通	尚可	待加強
1. 依教學目標規劃適切的多元有效教學				
2. 善用教學設備及教學媒體資源				
3. 運用具實質效益的多元評量活動				
4. 教師適切使用本土語的教學語言				

四、學生學習

觀察項目	優良	普通	尚可	待加強
1. 學生能用心聽講並維持注意力				
2. 學生能依教師的說明回應教學活動				
3. 學生能採用本土語言的互動學習				
4. 學生對教學活動能積極參與				

五、教師專業態度及班級經營

觀察項目	優良	普通	尚可	待加強
1. 掌握全班學生的學習動態				
2. 採用適當的獎勵方式				
3. 營造溫暖支持與互動的學習氣氛				
4. 布置學習情境營造學習氛圍				

六、課堂軼事紀錄

時間	教師引導	學生行為	備註
觀課 的學習			

觀課者：