跨域連結,共築安全:未成年無照駕駛防制研討會

報名簡章

一、活動緣起:

靖娟基金會長期投入兒少安全議題,近年服務未成年無照駕駛兒少與 其家庭之過程中,觀察到未成年無照駕駛除了涉及交通安全風險外,更與 兒少法治素養、家庭支持系統及社會安全網資源等多重議題息息相關,亟 需社會各界共同關注與因應。

對此,本次【跨域連結,共築安全:未成年無照駕駛防制研討會】以提升兒少交通安全知能、強化未成年無照駕駛防制為核心,邀集教育、社政、心理、交通等多方專業,藉由數據分享與經驗交流,共同探討如何在執法之外,整合輔導、教育與相關支持系統,期透過此次對話,凝聚社會共識並促進實務合作,讓未成年無照駕駛不再只是懲罰的議題,而能轉化為兒少安全成長的契機。

二、指導單位:衛生福利部社會及家庭署

三、主辦單位: 財團法人靖娟兒童安全文教基金會

四、辦理時間:114年12月13日(六)10:00-16:40

五、辦理地點:政大公企中心 A646 會議廳

(臺北市大安區金華街 187 號 A 棟 6 樓)

六、參與對象:專家學者、兒少相關實務工作者(如:如學校教師、輔導教師、 校安人員、心理師、社工、警政人員),關心未成年無照駕駛議 題之一般大眾,名額100位。

七、議程:

跨域連結,共築安全:未成年無照駕駛防制研討會		
政大公企中心 A646 會議廳		
114年12月13日(六)10:00-16:40		
9:40-10:00	報到	
10:00-10:30	開幕記者會	
10:30-10:40	茶敘	
10:40-11:30	專題演講:解析未成年無照駕駛現況	
	主持人:許雅荏 靖娟兒童安全文教基金會執行長	
	講者:鍾易詩 國立陽明交通大學運輸與物流管理學系教授	
11:30-12:20	成果發表:未成年無照駕駛方案執行經驗分享	
	主持人:鍾	易詩 國立陽明交通大學運輸與物流管理學系教授
	與談人:林	慧華 靖娟兒童安全文教基金會副執行長
	與談人:羅	惠群 新北市諮商心理師公會理事
12:20-13:30		午餐
13:30-14:40	實務論壇1:未成年無照駕駛兒少之多重需求	
	主持人	胡中宜 國立臺北大學社會工作學系教授
	與談主題	1. 風險行為兒少在社區中的自我實踐
	及與談人	林哲寧 乘風少年學園顧問
		2. 通學兒少之困境與解方
		黃應青 桃園市立新屋高級中等學校學務主任
		3. 強化兒少風險意識與法識感之策略
		教育部國教署(邀請中)
14:40-15:00	茶敘	
15:00-16:10	實務論壇2:未成年無照駕駛之跨域協作	
	主持人	林月琴 立法委員
	與談主題	1. 未成年無照駕駛兒少之在校處遇機制
	及與談人	陳志忠 新北市立新北高級工業職業學校主任教官
		2. 未成年無照駕駛之跨部門協作困境
		民間團體 (邀請中)
		3. 未成年無照駕駛道安講習之現行政策與未來規劃
		吳季娟 交通部公路局監理組組長
16:10-16:30	綜合座談	
16:30-16:40	閉幕式	

八、報名方式:

1. 報名網址: https://forms.gle/GtqqqUD1KrnncfZG6

2. 報名時間:即日起至114年12月5日止

3. 報名費用:免費

4. 報名聯繫:藍羽潔 社工員

電話: (02)2881-1200 分機 204

電子郵件: hyes222@safe.org.tw

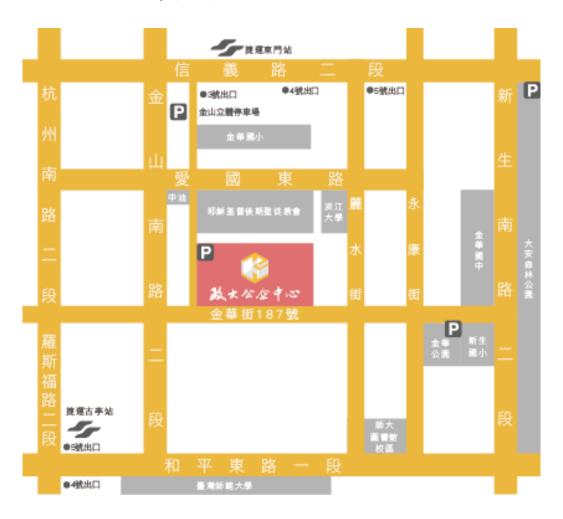
九、注意事項:

1. 為響應環保,敬請自備環保杯。

2. 會議廳禁止飲食,現場提供茶敘及午餐用餐場地。

十、地點與交通資訊:

1. 政大公企中心簡要地圖





政大公企中心停車場位置:由金華街 199 巷(單行道),左轉金華街 193 巷(單行道)進入。



3. 捷運

- 淡水線(紅線)/蘆洲線(橘線)→東門站3號出口:步行約6-8分鐘
- 新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站 4 號出口:至和平東路轉搭214、606公車至「公企中心」下車
- 新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站 5 號出口:沿和平東路左轉
 金山南路,再至金華街口右轉,步行約 12-15 分鐘

4. 公車

- 搭乘 0 南、214、214 直、237、253、606、670、671 公車,於「公 企中心」下車
- 搭乘 0 東、20、22、38、88、88 區、204、758、信義幹線公車,於「信義永康街口」下車

- 搭乘72、109、211、280、280直、311、505、643、668、672、675、676、680、1550(基隆/台北)、松江新生幹線公車,於「金華新生路口」下車
- 搭乘 18、235、237、278、278 區、254、295、295 副、568、662、663、672、907、949、和平幹線、復興幹線公車,於「師大」下車