

素-04 素養導向教學與評量增能工作坊

養導向課程發展與評鑑暨多元評量設計研習（理論x實作）（國中／國小場）

一、依據：

- （一）教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- （一）強化教師對課綱核心理念之理解，能以素養導向與跨領域探究觀點進行課程設計與實施。
- （二）掌握素養導向評量理論與多元評量設計，落實課程與評量的結合。
- （三）透過 AI 工具與共備流程，提升課程與評量之共同設計效率，能產出具情境、任務與評分標準的教材與評量。
- （四）參照國際評量趨勢（PIRLS/PISA）與課室實例，轉化為可操作之校本課程與評量實務。
- （五）強化學校層級之課程評鑑與運作能力，建立可落地之流程、範例與回饋機制，促進教師專業社群持續精進。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：花蓮縣政府教育處
- （三）承辦單位：花蓮縣春日國民小學

四、參加對象與人數：本縣之國中小教師

五、辦理場次、日期、Google Meet 連結：

- （一）養導向課程發展與評鑑暨多元評量設計研習（理論x實作）（國中）
114 年 12 月 3 日(三) 09:00 - 16:40
Google Meet：<https://meet.google.com/jmf-bkix-wxz>
- （二）養導向課程發展與評鑑暨多元評量設計研習（理論x實作）（國小）
114 年 12 月 4 日(四) 09:00 - 16:40
<https://meet.google.com/wmt-onda-weg>

線上報名網址：<https://forms.gle/X8MtsSzYZoE291mWA>

六、講師介紹：

謝名娟研究員現任國家教育研究院測驗與評量中心主任，並於國立臺北藝術大學、國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所、國立臺北護理健康大學及臺北市立教育大學心理與輔導學系擔任兼任教授。

謝博士獲美國愛荷華大學測驗及統計研究所博士學位，專長涵蓋測驗評量、心理計量、統計分析與問卷設計等領域。曾任美國 AIR (American Institutes for Research) 心理計量學家，參與多項國內外大型教育研究計畫。2022 至 2023 年間，負責 OECD 多項國際教育評比（PISA、TIMSS、PIRLS、ICCS 等）之相關業務，對我國教育評量政策與實務推動貢獻良多。

黃儒傑教授，現任淡江大學教育與未來設計學系教授兼系主任，國立高雄師範大學教育學博士。研究專長為：素養導向課程與教學專題、弱勢學生課程與教學專題、統計方法與應用。

七、研習內容：

(一)養導向課程發展與評鑑暨多元評量設計研習（理論X實作）（國中）

時 間	課 程	講師 / 承辦學校
08:40~09:00	開放線上會議室	承辦學校團隊
09:00~10:30	1. 108 課綱課程理念 2. 素養導向課程設計 3. 跨領域探究課程設計 4. 素養導向課程評鑑	講師： 淡江大學教育與未來設計學 系主任 黃儒傑教授
10:30~10:40	休 息	承辦學校團隊
10:40~12:10	5. 素養導向課程設計實例分享 6. 如何運用 AI 共同設計素養導向課程 7. 跨領域探究課程實例分享 8. 素養導向課程評鑑之學校運作與國 小實例分享	講師： 淡江大學教育與未來設計學 系主任 黃儒傑教授
12:10~13:30	中午休息	
13:30~15:00	9. 素養導向評量理論與實務 10. 素養評量與課程的結合設計 11. 多元評量設計 12. 如何運用 AI 來設計素養評量	講師： 國家教育研究院測驗及評量 中心主任 謝名娟研究員
15:00~15:10	休 息	
15:10~16:40	13. 素養導向評量設計案例分享 14. 國際評量趨勢 (PISA)	講師： 國家教育研究院測驗及評量 中心主任 謝名娟研究員
16:40~	課程結束	

(二)養導向課程發展與評鑑暨多元評量設計研習（理論X實作）（國小）

時 間	課 程	講師 / 承辦學校
08:40~09:00	開放線上會議室	承辦學校團隊
09:00~10:30	1. 108 課綱課程理念 2. 素養導向課程設計 3. 跨領域探究課程設計 4. 素養導向課程評鑑	講師： 淡江大學教育與未來設計學 系主任 黃儒傑教授

10:30~10:40	休 息	承辦學校團隊
10:40~12:10	5. 素養導向課程設計實例分享 6. 如何運用 AI 共同設計素養導向課程 7. 跨領域探究課程實例分享 8. 素養導向課程評鑑之學校運作與國小實例分享	講師： 淡江大學教育與未來設計學系主任 黃儒傑教授
12:10~13:30	中午休息	
13:30~15:00	9. 素養導向評量理論與實務 10. 素養評量與課程的結合設計 11. 多元評量設計 12. 如何運用 AI 來設計素養評量	講師： 國家教育研究院測驗及評量中心主任 謝名娟研究員
15:00~15:10	休 息	
15:10~16:40	13. 素養導向評量設計案例分享 14. 國際評量趨勢 (PIRLS)	講師： 國家教育研究院測驗及評量中心主任 謝名娟研究員
16:40~	課程結束	

八、預期成效

- (一)教師具有設計素養導向的教學活動，並能於教學中實踐。
- (二)教師於研習中體驗跨校交流與共學的機會並得到支持與回饋。
- (三)透過教師素養導向教學的設計，提升學習的興趣與成就。