115年度平等學校教師在職進修「貧訊科技增能學分址」需求及薦送表

學校:

→1. **資訊科技增能學分班(7學分) - 教師進修需求總計______人(薦送名單如下,請薦送符合資格且有意願参與之教師**.每位教師限薦送1個科目.請勿重複薦送)

科目	薦送排序	馬达教即名甲						服 榜字 仪承辦人		
		服務學校	薦送教師姓名	電話	手機	em ail	資格機核機(請確實機核並打勾)	姓名/職稱	電話	em ail
資訊科技	1						□符合薦送對象資格			
資訊科技	2						□符合薦送對象資格			
資訊科技	3						□符合薦送對象資格			

說明: 1.為充格師資來源·本部持續辦理中等學校教師在開進修「資訊科技增能學分班」·115年為最後一年調查需求及開班·請鼓勵符合資格之教師參加·**薦送財象資格如下**:

(1)第一優先:中等學校編制內按月支領待遇及依法取得中等學校資訊科技相關合格教師證書且任教中等學校資訊科技相關科目之在職專任教師。第二順位:取得中等學校資 訊科技合格教師證書,且聘期為三個月以上、教授中等學校資訊科技相關科目之在職代理、代課或兼任教師,並取得學校提供之在職證明及薦送表件者。第三順位:中等學 校編制內按月支領待遇及依法取得中等學校資訊科技相關合格教師證書之在職專任教師。第四順位:取得中等學校資訊科技相關合格教師證書,聘期為三個月以上之在職代 理、代課或兼任教師,並取得學校提供之在職證明及薦送表件者。

理、气体形成來に改同的,並以行李化文法性人任賴起仍以應過之於行台。
(2)前項相關合格教師證書為:中等學校電腦(計算機概論)、高級中等學校資訊科技概論科、中等學校資訊科及中等學校資料處理科。
2.教育顯常經測資訊科查,學於書與或繼宣時團開聯,每班以和改立各至的全學與為原則,傳進修入數理公人,將與副師班大學至當地開班,未建立人則使其是他無所裁近開进,確定開班學校後,依据生數及需求分配名額,後續由各開班學校体本次萬送順序通知教師檢送相關資料報名、並於該投稿於公告最後確認參加教師至。今後就在於國於公告最後確認參加教師至。今後就在於國於公告最後確認參加教師至。
《教育學院教育》,教師於書籍繼書學知撰實後,發命中等學校科技領域資訊科技專長教師證書,並壽配合學校依教師專長排配授課,及配合開五。如此,是與一個企業的主義,以數於學學學校會,以下學校及如兒園教師在職進修作業要點,為顧及花來與繼島地區教師雖修權益,從實際進修時形及國內出差能養賴支要點等規定,補助進修期間所需交通費與在商費,由進修之師班大學依參與情形另案向教育部申請補助。

4.其他,依據教育部補助高級中等以下學校及如兒園教師在職進修作業要點,為顧及花來與離島地區教師雖修雜形及國內出差能養賴支要點等規定,補助進修期間所需交通費與在商費,由進修之師坊大學依參與情形另案向教育部申請補助。

6.請務實提報,請於114年11月21日(星期五)前彙整彩色掃描本表表1,上傳至公務填報。

學校承辦人姓名: (請核章) 校長:(請核章) 教務主任(請核章)

聯絡電話:

email: