

2025 第九屆實驗教育國際研討會暨國際工作坊
大會主題：
學校在框外：協助 AI 世代生命發展的多元方法
9th International Conference and International Workshop on
Experimental Education 2025
Education Beyond Schooling: Alternative ways for aiding lives
of AI generation

壹、目的與緣起

實驗教育國際研討會 (International Conference on Experimental Education) 為教育部國教署委託國立政治大學執行實驗教育推動中心計畫 (Taiwan Experimental Education Center) 所辦理的學術活動，目的為匯集國內實驗創新教育的研究能量，透過學術與實務交流，觀摩各國創新教育最新發展。

本屆活動為第九屆研討會，過去已舉辦八屆，分別於 2017 年以「亞洲的聲音」，2018 年的「混齡教學之經驗與策略」，2019 年「實驗教育的實施成效與影響」，2020「公私協力、跨域聯盟共創實驗教育」，2021 年「疫情挑戰下的實驗教育與鄉村教育」，2022 年「兼懷萬物，成人之美—亞洲另類教育的師資培育」，前年「鄉村小校的復育與創生」，以及去年「牽阮的手——實驗教育中的融合式教育」為主題。研討會每年邀請國內外專家學者發表專題演講，同時安排多場學術論文與實務報告發表，供國內外教育相關領域學術研究與實務工作者分享其研究成果與經驗。

今年研討會的主題將聚焦於實驗教育當中，如何在每日的學校課程結束後接住與陪伴孩子，尤其在鄉村地區可能遇到的挑戰。期盼深入探討世界各地另類教育與實驗教育如何回應孩子課後陪伴與學習需求相關學術與實務經驗，除了看見現有的現象與問題外，也寄望能夠提供體制教育拆解教育框架的不同可能，為實驗教育的未來發展提供具啟發性和學術性的對話。

本次工作坊將邀請來在加拿大鄉村富有豐富課後陪伴和教學第一手經驗的鄉村教育專家學者 Michael Corbett 教授來臺，進行實驗教育國際工作坊。今年我們更擴增了參與者背景的多元性，特別邀請關心課後教育、鄉村教育或是實驗教育的國際學生一同參與，深化國內外的經驗及學術交流。誠

摯歡迎關心此議題的學者、專家、教育工作者、利害關係人、研究生等參與，一起對臺灣的課後照顧進行思考與行動。

In the end of year 2014, Legislative Yuan in Taiwan passed three Acts for Experimental Education, turning over a new leaf in the history of Taiwan's compulsory education. Experimental Education in Taiwan is a rich, complex concept which refers to non-traditional education or non-mainstream education, also absorbing the philosophy of alternative education, innovative education and homeschooling. Its original purpose is to encourage educational innovation, secure children's right to learn and receive education services, provide parents with multiple educational choices, and enhance the diverse development in education.

As a role of promotion, Taiwan Experimental Education Center (TEEC) established by Ministry of Education in Taiwan has held the international conferences for past eight years to introduce numerous innovative ideas abroad and share diversified experiences around the world. Each year, the conference invites experts and scholars from Taiwan and abroad to deliver keynote speeches while also providing multiple sessions for academic papers and practical case studies. These sessions serve as a platform for researchers and practitioners in the field of education to share their insights and findings.

The theme of this year's **conference** and **workshop** will focus on what the various possibilities could be offered by experimental education, particularly addressing challenges faced in rural areas. The event aims to delve into how alternative and experimental education worldwide responds to children's after-school care needs, drawing from both academic research and practical experiences. Beyond analyzing the current phenomena and challenges, the conference also seeks to foster inspiring and scholarly discussions on the future development of experimental education.

Now, we want to invite interested scholars and researchers to gather and share about " **Education Beyond Schooling: Alternative ways for aiding lives of AI generation**".

To address these challenges, this workshop will feature **Professor Michael Corbett**, a distinguished expert in rural education from Canada with wealth experience in after-school care and teaching in rural area. Professor Corbett will visit Taiwan to lead an **International Workshop on Experimental Education**, providing a valuable opportunity to exchange insights on global perspectives in after-school. This year, we are especially inviting international students who are interested in after-school education, rural education, or experimental education to join the discussion, fostering deeper academic and practical exchanges between Taiwan and the global community. We welcome scholars, experts, educators, stakeholders, and graduate students who care about these issues to participate in this meaningful conversation. Joining us in reflecting on and taking action to enhance after-school care in Taiwan.

貳、活動資訊

一、實驗教育國際研討會

(一) 日期：2025 年 12 月 13 日至 14 日 (Date: Saturday-Sunday, December 13-14, 2025)

(二) 地點：國立政治大學 (Location: National Chengchi University)

(三) 專題講者：Michael Corbett (Keynote speaker: Prof. Michael Corbett)

專題講者：Tan Eng Thye, Jason (Keynote speaker: Prof. Tan Eng Thye, Jason)

專題講者：LEE Trevor Tsz-lok (Keynote speaker: Prof. LEE Trevor Tsz-lok)

姓名	國籍	服務機關	職稱
Michael Corbett	加拿大 Canada	阿卡迪亞大學 Acadia University	教授 Professor
Tan Eng Thye, Jason	新加坡 Singapore	南洋理工大學 Nanyang Technological University	助理教授 Associate Professor
LEE Trevor Tsz-lok	香港 Hong Kong	香港教育大學 The Education University of Hong Kong	助理教授 Associate Professor

二、議程

2025.12.13 星期六 Saturday (Taipei Local Time GMT+8)

2025.12.13 星期六 Saturday (Taipei Local Time GMT+8)			
時間 Time	活動、講者、題目 Agenda, speaker, title		地點 Venue
9:00-9:30	報到 Registration		大廳 lobby
9:30-9:40	開幕致詞 Opening ceremony		研究 250203
9:40-10:20	Michael Corbett	專題講座（1）Keynote speech 1 Between School and Home: Canadian After-School Programming	研究 250203
10:20-10:40	主持人：國立政治大學詹志禹 副校長 Moderator: Chan,Chih-Yu, Executive Vice President, National Chengchi University		
10:40-11:00	休息 Break		
11:00-11:40	Tan Eng Thye, Jason	專題講座（2）Keynote speech 2 Education in Singapore: Steering from a distance	研究 250203
11:40-12:00	主持人：國立政治大學陳榮政 系主任兼副院長 Moderator: Robin Jung-Cheng Chen, Professor/Chair/Associate Dean, National Chengchi University		
12:00-13:10	午餐 Lunch		
13:10-14:40	論文／實務報告發表（1A）主持人：國立台中教育大學陳延興 教授 Paper presentation session 1A- Moderator: Chen, Yen-Hsin, Professor, National Taichung University of Education		研究 250203
	許雁鈞 許宏儒	以《小王子》作者聖修伯里的教育思維重構 AI 世代生命發展的「框外教育」可能 Reconstructing “Out-of-the-Box Education” for Life Development in the AI Era Based on the Educational Thought of Antoine de Saint Exupéry, Author of The Little Prince	
	馬曉春	在 AI 環境背景下，以全人本體教練系統觀點搭配費登奎斯方法進行素養教育：一個身心神經整合的理論與實踐框架 Literacy Education from the Perspective of a Holistic Ontological Coaching System Integrated with the Feldenkrais Method in the Context of an AI Environment: A Somatic-Neural Integrated Theoretical and Practical Framework	
	柯予晴 Yu-Ching Ko	Elementary Education Transformation and Campus Space Design Research in AI Era；AI 時代下的小學教育轉型與校園空間設計研究	
	賴穎俞 丁才傑	AI 賦能下的課後學習革新方案：從陪伴到自主的教育設計 AI-Enabled After-School Learning Innovation: Educational Design from Mentorship to Autonomy	
	論文／實務報告發表（1B）主持人：國立東華大學林意雪 教授兼系主任 Paper presentation session 1B- Moderator: Lin, Yih-Sheue, Professor/Chair, National Dong Hwa University		研究 250424
	康亞凡索	AI 世代的教育回應：敘說鄉村課後電腦音樂課程的轉化學習實踐	
	陳姿云	離島特偏地區課後團體對教育需求的回應——以澎湖「曬書小學堂」為例 Responding to Educational Inequality in Remote Island Areas: A Case Study of the After-school Group in Penghu	
	江易捷	離島課後班兒童的性別角色想像：以繪本《我的媽媽是救火英雄》為例	
	張庭瑋	鄉村地區國中特教教師工作經驗與處事態度之探析 An analysis of the work experience and attitudes of special education	

		teachers in rural junior high schools	
14:40-15:00	中場休息 Break		
15:00-16:30	論文／實務報告發表（2A）主持人：國立東華大學張滌之 助理教授 Paper presentation session 2A- Moderator: Ying-Tzu Ena Chang, Associate Professor, National Dong Hwa University		研究 250203
	陳榮政 Robin Jung-Cheng Chen 鄭皓澤 Hao-Jer Cheng	Evaluating Indigenous Experimental Education in Taiwan with Lessons from New Zealand	
	陳慶林	扎根・傳承・蛻變：串起學校與地方人才培育 Rooting, Heritage, and Transformation: Bridging Schools and Local Talent Development	
	張全馨嵐何俊青	布農族學校型態實驗教育校訂課程發展之個案研究	
	陳世聰	部落有教室—AI 不可取代的在地學習經驗之探究 Tribal Classrooms - An Exploration of AI's Irreplaceable Local Learning Experience	
	論文／實務報告發表（2B）主持人：國立東華大學林意雪 教授兼系主任 Paper presentation session 2B- Moderator: Lin, Yih-Sheue, Professor/Chair, National Dong Hwa University		研究 250424
	林佩怡	華德福教育理論在國語文課程的實踐—以七八九年級為例	
	王淑慈 施春明	從實驗到實踐—實驗教育轉型歷程與教育意涵之探究：以臺北市溪山實驗小學為例	
	郭元興	以學習者為本的博物館到校資源設計開發—以國立歷史博物館「行動博物館」為例	
	閉恩濡 沈潔仔	超越菁英選拔的教育公平：台灣社區型實驗教育的公共性轉向	
16:40-	第一天活動結束 End of 1 st day event		

2025.12.14 星期日 Saturday (Taipei Local Time GMT+8)			
時間 Time	活動、講者、題目 Agenda, speaker, title		地點 Venue
8:40-9:00	報到 Registration		大廳 lobby
9:00-9:40	LEE Trevor Tsz-lok 李子樂	專題講座 (3) Keynote speech 4	研究 250203
9:40-10:00	主持人：教育部臺灣實驗推動中心徐永康 執行長／博士後研究員 Moderator: Yung-Kang Hsu, CEO/, Postdoctoral Researcher, Taiwan Experimental Education Center		
10:00-10:10	休息 Break		
10:10-11:40	論文／實務報告發表 (3A) 主持人：國立台中教育大學陳延興 教授 Paper presentation session 3A- Moderator: Chen, Yen-Hsin, Professor, National Taichung University of Education		研究 250203
	Lisa Malin Pachel ／張藝佳	地方教師的專業認同與教育生命敘事：在體制與溫暖之間——以澎湖馬公區一位美術教師為例	
	劉芷寧	未婚成年子女的返鄉軌跡：鄉村人才外流脈絡下的個人抉擇 Returning Paths of Unmarried Adult Children: Personal Decisions amid Rural Brain Drain	
	劉栢瑋	偏鄉教師久任要素之探究——以澎湖偏鄉國小主任為例 Exploring the Factors Influencing the Long-Term Retention of Rural Teachers: A Case Study of a Director at a Remote Elementary School in Penghu	
	陳田婷	流入與留住：澎湖科技大學外來學生之就學與未來留駐	
	論文／實務報告發表 (3B) 主持人：國立東華大學張滌之 助理教授 Paper presentation session 3B- Moderator: Ying-Tzu Ena Chang, Associate Professor, National Dong Hwa University		研究 250424
	林娜 劉妍如 何俊青	偏鄉學校課後代間食農教育之實踐與成效探究——以「數位家族計畫」為例 Exploring the Implementation and Effectiveness of Intergenerational Agri-food Education in Rural After-school Programs: A Case Study of the “Digital Family Project”	
	林怡君	看見看不見的課程：以內容分析法理解臺北市數位實驗高中的課程 Seeing the Invisible Curriculum: Understanding the Taipei Digital Experimental High School Curriculum Using Content Analysis	
	張歆祐 王心瑜 洪翠玲	以泰雅家庭價值翻轉原鄉「學後孤島」現象：Atayal 幸福家庭使用手冊 Love more 家庭教育方案的執行與省思	
	邱嘉豪 魏子翔	AI 工具與心理學結合的人際關係引導課程設計與成效分析——實驗教育合作模式 之探討 Design and Effectiveness of an AI-Integrated and Psychology-Based Interpersonal Relationship Guidance Course: An Exploration of Experimental Education Collaboration Models	
	論文／實務報告發表 (3C) 主持人：教育部臺灣實驗推動中心徐永康 執行長／博士後研究員 Paper presentation session 3C- Moderator: Yung-Kang Hsu, CEO/, Postdoctoral Researcher, Taiwan Experimental Education Center		研究 250421
	謝艾真	離島地區的教育選擇與價值觀：澎湖中高齡居民的生命敘事研究	
	康瑤婕	澎湖地區體制內國中教育的日常樣貌	
	李欣	離島教育的低壓力現象：澎湖案山里隔代教養祖孫的教育觀個案探究	

11:40-11:50	休息 Break	
11:50-12:30	綜合座談暨閉幕儀式 Closing ceremony 主持：鄭同僚計畫主持人、各場主持人	研究 250203
12:30-	賦歸 End of Conference	

三、實驗教育國際工作坊

(一) 日期：2025 年 12 月 14 日至 16 日 (Date: Saturday-Sunday, December 14-16, 2025)

(二) 地點：國立政治大學 (Location: National Chengchi University)

(三) 講者簡介：Michael Corbett (Speaker / Instructor: Prof. Michael Corbett)

姓名	國籍	服務機關	職稱
Michael Corbett	加拿大 Canada	阿卡迪亞大學 Acadia University	教授 Professor

教育背景：

- 博士學位(教育社會學)，英屬哥倫比亞大學，2001 年
- 教育碩士學位(識字教育)，聖文森山大學，1994 年
- 碩士學位(社會學)，阿卡迪亞大學，1990 年
- 教育學士學位(中學社會科學)，阿卡迪亞大學，1983 年
- 文學士學位(名譽學位，社會學)，阿卡迪亞大學，1981 年

經歷：

現職：教育學院教授，阿卡迪亞大學，2018 年至今

先前職務：

- 鄉村與區域教育學教授，塔斯馬尼亞大學，2015-2017 年
- 教育學院教授，阿卡迪亞大學，2011-2015 年
- 教育學院研究生協調員，阿卡迪亞大學，2011-2014 年
- 2007 年起給予終身職
- 教育學院副教授，阿卡迪亞大學，2006-2011 年
- 教育學院助理教授，阿卡迪亞大學，2002-2006 年
- 兼任講師，聖文森山大學，2000-2002 年
- 兼任講師，阿卡迪亞大學，1991-2002 年
- 新斯科細亞省三縣地區學校董事會教師，1987-2002 年
- 西南區域學校董事會代理校長，1996-1997 年

- 曼尼托巴省邊疆學區教師，1983-1987 年
- 坎伯蘭縣(兼任)市政顧問，2006 年
- 新斯科細亞省教師聯合會(兼任)顧問，1996 年
- 迪格比區學校董事會留校計劃顧問，1991 年

學術研究興趣領域：社會理論、教育社會學、課程理論、識字教育、加拿大教育歷史、質性研究方法、鄉村教育、社區與課程、空間與地方、加拿大教育政策、教育責任、早期輟學與 拒學、學校到職場過渡、青少年研究、心理健康與教育。

(四) 活動內容：

第一天：世界咖啡館

日期：2025 年 12 月 14 日（星期日）13:30-17:00

地點：國立政治大學研究大樓（三樓） 250304 外語學習互動教室

時間 Time	議程 Agenda
13:30-13:50	報到 Registration
13:50-14:00	開場：鄭同僚計畫主持人 Opening: Prof. Cheng (Project Director)
14:00-17:00	世界咖啡館 World Café 1. 課後照顧－高關懷 After-school programs-high-risk children 2. 社群基礎 Community-based Education 3. 科學素養 Science literacy 4. 個別差異 Individual Differences 5. 國外經驗——非洲 Africa 6. 國外經驗——南美洲 South America
17:00	第一天活動結束 End of Day 1

第二天：〈After-School Program(s) Design Workshop〉工作坊

日期：2025 年 12 月 15 日（星期一）9:00-17:00

地點：國立政治大學研究大樓（三樓） 250304 外語學習互動教室

時間 Time	議程 Agenda
9:00-9:30	報到 Registration
9:40-10:00	“Why After school programs matter - The value proposition”

	帶領：Michael Corbett 教授
10:00-11:00	工作坊（一）帶領：Michael Corbett 教授 1. 腦力激盪：探討當前臺灣教育所面臨的主要問題 Brainstorm: Large problems faced with Taiwanese education today 2. 研究：了解臺灣現有的各類課後教育方案，以及這些方案試圖解決的問題 Research: Types of established programs in Taiwan and the problems they seek to address 3. 需求評估 Needs assessment 4. 行動／商業計畫：擬定具可行性的教育創新方案 The business plan 5. 成果發表：以 TED Talk 形式進行最終簡報 Final presentation – TED talk
11:00-11:15	休息 Break
11:15-12:30	工作坊（二）帶領：Michael Corbett 教授 接續上午活動 Following the morning session
12:30-13:30	午餐 Lunch
13:30-17:00	工作坊（三）帶領：Michael Corbett 教授 接續上午活動 Following the morning session
17:00	第二天活動結束 End of Day 2

第三天：社團法人 iPower 培力學社 參訪

日期：2025 年 12 月 16 日（星期二）9:00-17:00

地點：北海岸 *

* 將會提供專車接駁，往返於國立政治大學與活動場地之間。

時間 Time	議程 Agenda
8:30	集合地點國立政治大學商學院大樓 Meet up at College of Commerce Building @ NCCU
10:00-12:00	開幕與專題演講 Welcome and Keynote Speech
12:00-13:30	午餐 Lunch
13:30-16:00	工作坊活動 Practical Workshop Session
16:00-17:00	結束圈 Closing Circle
17:00	工作坊結束 End of workshop

參、重要日期

國際工作坊報名截止日期 Registration Deadline For IWEE	2025 年 11 月 26 日 (三) 12:00 PM 前
國際研討會舉行 ICEE Days	2025 年 12 月 13 (9:00-16:45) -14 日 (8:40-12:30) (六、日)
國際工作坊舉行 IWEE Days	2025 年 12 月 14 (13:30-17:00)、15 日 (全日)、16 日 (全日) (日、一、二)

肆、聯絡資訊

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

11605 臺北市文山區指南路 2 段 64 號 國立政治大學教育學院一樓

電話／傳真：02-29393091 #66010、02-29387674 #67674

Email: icee@teec.nccu.edu.tw

聯絡人：許筱榛 小姐、蘇千珍 小姐