

第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity

論文投稿須知

壹、論文內容

- 一、投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。
- 二、發表之論文於會後修改並有意投稿本系期刊將優先錄取。
- 三、涵蓋標題、作者、服務單位、內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果。

貳、論文摘要格式

詳見論文擴充式摘要撰寫格式說明及論文全文撰寫格式說明。

參、論文繳交日期及方式

一、繳交截止日期

- (1) 擴充式摘要：115 年 01 月 16 日(星期五)。
- (2) 全文：115 年 03 月 31 日(星期二)(逾期未繳交者，視為放棄發表資格)。

二、繳交方式

- (1) 以電子郵件傳送，寄至 E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw。(須附上投稿者資料表)。
- (2) 檔名
 - i.擴充式摘要：寄件主旨請註明「第 32 屆臺灣教育社會學論壇_投稿文章名稱_投稿者姓名」(範例：第 32 屆臺灣教育社會學論壇_跨文化互動友善環境的建構與實踐_林小華)」，約於收到後三日以 E-mail 回函確認。
 - ii.全文：寄件主旨請註明「第 32 屆臺灣教育社會學論壇_投稿文章名稱_投稿者姓名」字樣，約於收到後三日以 E-mail 回函確認。

三、摘要審查結果

本會擬於 115 年 02 月 13 日(星期五)將審核通過之結果公佈於研討會網頁。

聯絡單位：700301 台南市樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育學系
聯絡人：林小姐 聯絡電話：06-2133111 分機 612

第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity

論文擴充式摘要撰寫格式說明

壹、論文摘要格式

- 一、 請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為上下 2.54 公分；左右 3.18 公分，並以 MS-Word 檔投稿。
- 二、 字體
 - (1) 論文標題：字體大小為 20 字元，粗體字，置中。
 - (2) 作者姓名、服務單位：字體大小為 12 字元，**粗體字**。
 - (3) 論文章節款項：按「壹，一，(一)，1，(1)」靠左排列，向內縮排 2 字元(依 18、16、14、12 粗字體編排)。
 - (4) 內文：字體大小為 12 字元。
 - (5) 關鍵字：標楷體 12 號字元。英文請用 Times NewRoman。
- 三、 字形
 - (1) 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。
 - (2) 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。
- 四、 字數

使用中文書寫以 10,000 字為限，而使用英文書寫以 6,000 字為限(含中摘、英摘、圖表、參考文獻及附錄)。

摘要內容字數以中文 600 至 1,000 字(或英文 300 至 500 字)為限，需簡述研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)等。
- 五、 段落：為單行間距。
- 六、 檔案格式：MS-Word 文件檔。

貳、論文摘要範例：(如下頁)

第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity

標題：論文擴充式摘要格式

作者一¹ 作者二²

¹服務機關（就讀學校）/職稱

²服務機關（就讀學校）/職稱

摘要

本文將說明本次 2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會暨教育高階論壇國際學術研討會擴充式摘要之撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。2026 教育高階論壇國際學術研討會之論文摘要投稿截止日擬定為 114 年 1 月 16 日止，歡迎於期限內踴躍投稿。

稿件一律以 A4 大小電腦打字。四界邊界為上、下 2.54 公分；左、右 3.18 公分，並以 MS-Word 存檔。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文摘要以中文 600 至 1,000 字（或英文 300 至 500 字）字為限。

作者部分包含姓名、服務機關及職稱，字型均為 12 字元、標楷體、粗體字，置中，採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

1 作者一，國立臺南大學教育學系教授（請以星號「」標註報告者姓名）

電子郵件：aaa@mail.nutn.edu.tw

² 作者二，國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班

電子郵件：bbb@mail.nutn.edu.tw

第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

The 32ed Forum of Taiwan Association of Sociology of Education
the 2026 Midterm Conferences of the RCO4 Sociology of Education in ISA and the
International Academic Education Summit Forum

社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考
Sociology Perspectives of Education under Social Transformation: Rethinking
Digitalization, Governance, and Equity

論文全文投稿須知

壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為上、下 2.54 公分；左、右 3.18 公分，以 MS-Word 存檔。

貳、不論中文、英文稿件均需具備中文、英文題目與作者中文、英文姓名、職稱及服務單位，字數以 12,000~15,000 字為限。

參、內容層次

壹、

□□一、

□□□□(一)

□□□□□1.

□□□□□□(1)

肆、字型及格式

一、題目：標楷體**粗體 20 號字**，置中。

二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 12 號字，置中。

三、第一層標題：標楷體 18 號字。

第二層標題：標楷體 16 號字。

第三層標題：標楷體 14 號字。

四、內文、內文接續：標楷體 12 號字，分段落，左右對齊。

五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」標楷體 12 號字。

六、圖表：置中，內容標楷體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。

七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式

本次研討會採用「課程與教學季刊」依據 APA 手冊(第七版)(American Psychological Association, 2020)相關規定之格式為準。

第 32 屆臺灣教育社會學論壇
2026 年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會
暨教育高階論壇國際學術研討會

投稿者基本資料表

論文題目：			
投稿主題：社會轉型下的教育社會學視野：數位、治理與公平的再思考			
	子題1、教育社會學核心理論與議題的新辯證		子題2、教育社會學研究的創新與數位化挑戰
	子題3、教育治理模式的轉型與平台化之思辨		子題4、A I 技術滲透教育的倫理困境與回應
	子題5、數位不平等與教育公平的詮釋與討論		子題6、教育政策與改革的社會學視角與回應
	子題7、師資培育制度與教師社會地位再定位		子題8、學校組織在數位轉型中的適應與抗衡
	子題9、多元文化教育與差異群體之權益保障		子題10、弱勢與特殊教育需求學生處境與支持
	子題11、次文化、社群媒體與身份認同的變遷		子題12、國際教育趨勢與全球公民素養的實踐
	子題13、終身學習社會的數位治理與賦權策略		子題14、教育評量數位化、平台化與權力動態
	子題15、教育市場與知識商品化的社會學省思		子題16、其他相關子題
作者資料	姓名		服務機關及職稱(全銜)
第一作者	中文： 英文：		中文： 英文：
共同作者 (二)	中文： 英文：		中文： 英文：
共同作者 (三)	中文： 英文：		中文： 英文：
通訊作者	中文： 英文：		中文： 英文：

聯絡電話	(公)	(行動)
E-mail (必填)		
通訊地址 (含郵遞區 號)		
本人謹此聲明以上資料無誤，也絕無一稿多投或違反學術倫理與侵犯他人著作權等情事，否則相關責任由本人自負。 簽名： _____ 投稿日期： _____		