檔 號: 保存年限:

國立臺南大學 函

地址:700301 台南市中西區樹林街二段33

號

聯絡人:林育如

電話:06-2133111 分機:612

傳真:06-3017127

電子信箱:lin15@mail.nutn.edu.tw

受文者:花蓮縣政府

發文日期:中華民國114年11月24日 發文字號:南大教育字第1140023952號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:如說明五 (A09670000Q_1140023952_doc1_1_Attach1.pdf、

A09670000Q_1140023952_doc1_1_Attach2.pdf)

主旨:本校教育學系謹訂於115年5月8-9日(星期五、六)舉辦

「第32屆臺灣教育社會學論壇2026年國際社會學會之教育 社會學研究委員會期中研討會暨教育高階論壇國際學術研 討會:社會轉型下的教育社會學視野:數位、治理與公平 的再思考」,敬請惠予公告,並鼓勵貴屬單位、學校踴躍 賜稿,請查照。

說明:

- 一、研討會日期:115年5月8-9日(星期五、六)。
- 二、地點:國立臺南大學府城校區誠正大樓B401國際會議廳。
- 三、重要日程規劃如下:
 - (一)擴充式摘要繳交截止日:115年1月16日(星期五)。
 - (二)摘要審查結果公告日:擬於115年2月13日(星期五)。
 - (三)全文繳交截止日:115年3月31日(星期二)。
 - (四)註冊(報名)日期:自115年2月15日起至115年4月10日 止。







- 四、徵稿主題:「社會轉型下的教育社會學視野:數位、治理 與公平的再思考」,另含以下子題
 - (一)子題1、教育社會學核心理論與議題的新辯證
 - (二)子題2、教育社會學研究的創新與數位化挑戰
 - (三)子題3、教育治理模式的轉型與平台化之思辨
 - (四)子題4、A I 技術渗透教育的倫理困境與回應
 - (五)子題5、數位不平等與教育公平的詮釋與討論
 - (六)子題6、教育政策與改革的社會學視角與回應
 - (七)子題7、師資培育制度與教師社會地位再定位
 - (八)子題8、學校組織在數位轉型中的適應與抗衡
 - (九)子題9、多元文化教育與差異群體之權益保障
 - (十)子題10、弱勢與特殊教育需求學生處境與支持
 - (十一)子題11、次文化、社群媒體與身份認同的變遷
 - (十二)子題12、國際教育趨勢與全球公民素養的實踐
 - (十三)子題13、終身學習社會的數位治理與賦權策略
 - (十四)子題14、教育評量數位化、平台化與權力動態
 - (十五)子題15、教育市場與知識商品化的社會學省思
 - (十六)子題16、其他相關子題
- 五、檢附研討會投稿須知(附件一)及研討會海報(附件二),或請逕至國立臺南大學教育學系研討會網站查詢,大會網址為: https://sites.google.com/gm2.nutn.edu.tw/2026edu。
- 六、請惠予轉知所屬各級單位、學校及國教輔導團,並鼓勵所屬人員踴躍投稿,稿件請寄至edu@gm2.nutn.edu.tw。

正本:公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局《處》











校長



