

# 花蓮縣 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動 計畫

# 國教地方輔導團語文領域本土語文分團 輔導小組實施計畫

花蓮縣政府教育處 中華民國 114 年 10 月

#### 【子計畫一】

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 - 國教地方輔導團語文領域本土語文分團輔導小組計畫 -

## 團務增能與專業成長實施計畫

#### 一、依據

- (一)、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)、花蓮縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一)、提升輔導團員專業能力與輔導功能。
- (二)、研討團務工作、重要行事傳達、檢討應興應革事項。
- (三)、深化本土語文教師教學輔導機制,提升教學品質,提升學生學習成效。
- (四)、以理論為先導,驗證教學現場;以目標為導向的合作模式,以營造組織學習氛 圍。

#### 三、辦理單位

- (一)、指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)、主辦單位:花蓮縣政府教育處、國民教育地方輔導團
- (三)、承辦單位:花蓮縣新社國民小學
- (四)、協辦單位:花蓮縣瑞北國民小學、花蓮縣富里國民小學、花蓮縣秀林國民小學、花蓮縣志學國民小學、花蓮縣明利國民小學、花蓮縣鶴岡國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣卓楓國民小學、花蓮縣太平國民小學

#### 四、辦理日期及地點

(-	)、 114/10/23(	(四)	10:00-12:00	線上
----	---------------	-----	-------------	----

(二)、114/11/27(四) 13:30-16:30 明利國小

(三)、114/12/27(六) 09:00-16:00 教育處智慧教育中心

(四)、115/01/24(四) 08:30-12:30 教育處智慧教育中心

(五)、115/03/12(四) 13:30-16:30 教育處智慧教育中心

(六)、115/03/28(六) 09:00-16:00 水源國小

(七)、115/04/16(四) 13:30-16:30 線上

(八)、115/06/11(四) 10:00-15:00 新社國小

#### 五、參加對象及人數

(一)、本土語文輔導團員:14位

(二)、本土語文指導員:2位

(三)、執行秘書:1位

(四)、榮譽輔導員:2位

### 六、辨理方式

(一)、輔導小組定期會議:團務工作執行與省思,並進行專業對話與分享。

(二)、輔導小組增能研習:深化團員對十二年國教課程綱要的理解,提昇核心素養教學專業知能。

#### 七、研習內容

日期	時間	主題活動	講師/主持人	地點
114年10月23日 (四)	10:00-12:00	1. 第一次團務會議-團務規劃 與分工 2. 專業對話與分享	陳少山領召	線上
114年11月27日(四)	13:30-16:30	第二次團務會議:團員增能研習 主題: 「讓語言活著吧!」談母語在建 構原住民族語知識過程中的地位	胡永寶校長 內聘(3h)	明利國小
114年12月27日 (六)	09:00-16:00	本土輔導員暨族語教師增能研習 主題: 教學教材、教具實務分享	高元杰退休校長 外聘(6h)	教育處智慧教育中心
115年01月24日(四)	08:30-12:30	第三次團務會議:本土輔導員暨 族語教師增能研習 主題: 認識超實用的 AI 軟體與平台 I	陳少山領召 內聘(3h)	教育處智慧教育中心
115年03月12日(四)	13:30-16:30	第四次團務會議:本土輔導員暨族語教師增能研習 主題: 認識超實用的 AI 軟體與平台Ⅱ	陳少山領召 內聘(3h)	教育處智慧教育中心

115年03月28日 (六)	09:00-16:00	增能研習 1. 【教師必學】 學習吧!數位減負術:從備課到評量的5堂高效實戰課 2. 【Gemini 教學入門】 從提問到產出:打造課堂簡報與學習單的 AI 工作坊	許壽亮校長 (內聘 6h)	水源國小
115年04月16日 (四)	13:30-16:00	第五次團務會議 專業對話與分享:到校輔導訪視 現況分享與回饋	陳少山領召	線上
115年06月11日(四)	10:00-15:00	第六次團務會議-年度檢討與省 思 成果分享暨體驗、實作	陳少山領召	新社國小

八、經費來源及概算:由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教 學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

九、經費概算表:略

#### 十、預期成效

- (一)、提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量。
- (二)、整合資源,介紹本土語文教學的主要元素與教學典範,擴增本土語文之感染力。
- (三)、透過團隊討論與合議,擘畫年度的本土教育課程,以具體落實各項本土教育活動。

十一、 敍獎:辦理本計畫有功之相關人員,依規定予以敍獎鼓勵。