

114 學年度花蓮縣原住民族教育資源中心計畫

3-6 原住民歷史事件之探究研習

研習實施計畫	
依據	<ol style="list-style-type: none">1. 依據 114 學年度花蓮縣原住民族教育資源中心計畫方案【子計畫 3-6】辦理。2. 依據花蓮縣化仁國民小學 114 年 11 月 19 日化小總字第 1140005189B 號函辦理。
研習目的	<ol style="list-style-type: none">1. 深化教師對原住民族重大歷史事件的理解與詮釋能力： 本研習依據「原住民族重大歷史事件盤點暨補遺調查研究」之研究成果，聚焦太魯閣戰役（新城事件、威里事件及太魯閣戰役古戰場等）發生區域，透過跨單位合作（花蓮縣原住民族教育資源中心、花蓮縣秀林鄉太魯閣族獵人協會、花蓮縣原住民族文化事業推廣協會及縣內國教輔導團），培養教師以族群視角理解歷史事件的能力，並反思教材中族群再現的脈絡。2. 促進學校課程在地化與文化回應式教學發展： 藉由實地走讀與在地耆老導覽，使教師從土地與生活現場理解歷史事件的生成條件與族群意涵，並以此為基礎開發具地方特色與文化敏感度的教學課程，推動原住民族教育的「場域化」學習模式。3. 建構跨領域課程開發與專業共學機制： 透過專題講座與課程開發工作坊，整合歷史、社會、藝術與語文領域教師，共同討論課程設計思維與學習任務設計，建立跨校、跨領域之教師共學社群，落實素養導向與族群主流化教育精神。
執行單位	主辦單位：花蓮縣原住民族教育資源中心 承辦單位：花蓮縣三棧國民小學 協辦單位：花蓮縣秀林鄉太魯閣族獵人協會、花蓮縣原住民族文化事業推廣協會
研習主題	太魯閣戰役-歷史事件探究、走讀暨課程開發工作坊 事件：新城事件、威里事件

<p>辦理時間及地點</p>	<p>日期：115 年 3 月 19-20 日</p> <p>地點：麗軒國際飯店(花蓮縣花蓮市中美路 99-1 號)、新城鄉及秀林鄉(走讀踏查)</p> <p>住宿：麗軒國際飯店(花蓮縣花蓮市中美路 99-1 號)</p>
<p>參加對象</p>	<p>花蓮縣原住民重點學校教師、花蓮縣原住民族教育輔導團以及對文化資產教育議題關心的教師共計 25 人。</p>
<p>研習內容</p>	<p>本研習以「走讀踏查 × 專題講座 × 教案設計」為主軸，結合學術研究與地方知識，採取實地踏查與課程開發並行的方式，讓教師能從歷史現場的親身經驗中，深化對太魯閣族重大歷史事件的理解。</p> <p>1. 專題講座階段</p> <p>邀請長期研究太魯閣事件及族群歷史的學者專家，以「族群視角」為切入點，講述事件發生的時代背景、社會脈絡與族群互動關係，讓教師能從歷史、文化與教育三面向理解事件意義。課程中亦安排與地方耆老對談，聆聽口述歷史與家族記憶，使學術與在地經驗對話。</p> <p>2. 走讀踏查階段</p> <p>由花蓮縣秀林鄉太魯閣族獵人協會、花蓮縣原住民族文化事業推廣協會與在地導覽人員引領教師走訪新城事件、威里事件等歷史場域，包括新城天主堂、太魯閣戰役紀念碑、姬望教會及佳民村。透過現地觀察與導覽說明，理解事件發生的地理條件、族群遷徙、文化抵抗及信仰轉化等因素，並以行走與對話的方式，重構歷史現場的敘事與感受。</p> <p>3. 課程開發工作坊階段</p> <p>參與教師將依據踏查與專題所獲知識，分組討論如何將原住民族重大歷史事件融入課程設計。透過「說課」與「交流」活動，彼此分享教案雛形、討論學習任務與評量方式，並嘗試以跨領域方式整合社會、語文與藝術課程，促進學生從不同面向理解原住民族歷史文化。</p> <p>4. 文化手作與反思活動</p> <p>安排傳統文化手作課程，讓教師體驗太魯閣族工藝之精神與技藝，從手作中體會</p>

	文化的延續與創造。同時引導教師撰寫省思札記，回顧踏查歷程與學習收穫，為後續課程開發奠定文化理解的基礎。
報名方式	請於115年3月11日（星期三）前逕至教育部「全國教師在職進修資訊網站」完成線上報名。研習代碼：5504543 洽詢電話03-82606330轉102 三棧國小教導處方亞馨主任。
課程表	如附件一
預期效益	<p>1. 強化教師文化理解與教學轉化能力： 教師能從歷史場域出發，理解原住民族在族群互動、社會變遷中的角色與影響，並轉化為課堂教學素材。</p> <p>2. 開發具文化意涵的原住民族歷史事件教案： 參與學員完成可應用於國小或國中課程的原住民族重大歷史事件教案，促進課程內容多元化與在地化。</p> <p>3. 提升教師文化敏感度與族群教育素養： 透過走讀、講座、手作及交流活動，增進教師對族群文化差異的理解與尊重，進而形塑公平正向的教育觀。</p> <p>4. 推動教育現場族群主流化與文化共榮： 以研習為起點，擴散教師文化回應式教學實踐，讓學生在學習歷程中能理解、欣賞並尊重不同族群的歷史與價值，達成「多元尊重、和諧共榮」的教育目標。</p>
其他	<p>1. 錄取本研習班之學員由主辦單位花蓮縣原住民教育資源中心提供研習期間食宿，住宿為兩人一間。</p> <p>2. 研習班兩天全程參與，每位學員均須自行完成一份教學設計且完成研習班規定之作業，並經本單位確認後，發給研習證書並獲贈神秘禮物。</p> <p>3. 請務必攜帶筆記型電腦、延長線及其他個人用品。為實踐節能減碳生活，請與會人員自備環保杯。</p>

附件一：課程表

日期：115 年 3 月 19~20 日

時間	內容	說明	地點	
08:30 - 09:00	報到	三棧國小團隊服務	麗軒國際飯店 會議室	
09:00 - 09:10	致詞、祈福	長官貴賓介紹致詞、耆老祈福		
09:10 - 10:10	專題一	族群視角之太魯閣戰役—時代背景與總體脈絡 講師：Teyra Yudaw(帖喇·尤道) (花蓮縣秀林鄉太魯閣族獵人協會會長)		
10:10 - 10:30	交流	茶敘交流時間		
10:30 - 12:00	專題二	新城事件的始末與文化衝突 講師：Tunux Wasi(秀林部落會議主席)		
12:00 - 13:00	午餐	三棧國小團隊服務		
13:00 - 14:30	手作課程	傳統文化手作-口簧琴 講師：拉罕·羅幸(卓楓國小校長)		
14:30 - 17:30	走讀踏查	重返新城事件歷史現場—新城天主堂、太魯閣戰役紀念碑、姬望教會 講師：Tunux Wasi(秀林部落會議主席)		新城村、 富世村
17:30 - 18:30	晚餐與 分配住房	三棧國小團隊服務		
18:30 - 20:00	世界咖啡館	交流與分享		麗軒國際飯店 會議室
第一天課程結束，學員入住麗軒國際飯店				

時間	內容	說明	地點
08:30 - 09:00	報到	三棧國小團隊服務	麗軒國際飯店 會議室
09:00 - 10:00	專題三	從新城到威里—威里事件的爆發與在地記憶拼圖 講師：Teyra Yudaw(帖喇·尤道) (花蓮縣秀林鄉太魯閣族獵人協會會長)	
10:00 - 10:20	交流	茶敘交流時間	
10:20 - 12:00	走讀踏查	威里事件的歷史現場與部落敘事-佳民村 講師：Teyra Yudaw(帖喇·尤道) (花蓮縣秀林鄉太魯閣族獵人協會會長)	佳民村
12:00 - 13:00	午餐	三棧國小團隊服務	
13:00 - 15:00	教案設計	新城事件、威里事件融入教學設計 講師：國家教育研究院 李岱融 研究員	麗軒國際飯店 會議室
15:00 - 16:00	成果發表	教學設計分享發表(說課形式) 講師：國家教育研究院 李岱融 研究員	
16:00 - 16:30	綜合座談	花蓮縣原住民族教育資源中心	
16:30	賦歸	工作人員場復	
研習課程結束			