

115學年度高級中等以下學校沉浸式族語課程實施計畫
【計畫申請表】

基本資料	
縣市：	鄉/鎮/區/
學校全名：OO 國民中小學/高級中學	申請階段： ○國小 ○國中 ○國中小 ○高中 ○完全中學
校長	校長聯絡電話
承辦人/職稱	承辦人聯絡電話
承辦人電子信箱	
學校類型	<input type="radio"/> 原住民重點學校 <input type="radio"/> 非原住民重點學校(勾選此項者，請勾選下列選項) <input type="checkbox"/> 都會型原住民學生人數達 15 人以上學校 <input type="checkbox"/> 原住民學生數達學校學生總數 1/5 以上的學校 <input type="checkbox"/> 曾辦理夏日樂學原住民族語活動課程、語文主題式課程、國中小沉浸式族語課程、沉浸式族語幼兒園計畫之學校。
學校特色	請簡述學校辦學特色(約 150-300 字)
校內學生概況	1. 全校學生數：_____人。 2. 原住民族學生總數_____人。 其族別/人數：_____族_____人
之前辦理 沉浸式族語課程 成效或其他補充 說明	過去是否辦理過國民中學及國民小學沉浸式族語課程計畫？ <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/> 是 (勾選此項者，請填寫下列資料) 過去辦理年度：(可複選) <input type="checkbox"/> 114 學年度 <input type="checkbox"/> 113 學年度 <input type="checkbox"/> 112 學年度 <input type="checkbox"/> 111 學年度 <input type="checkbox"/> 110 學年度 <input type="checkbox"/> 109 學年度 <input type="checkbox"/> 107 學年度 過去辦理課程使用族語教學的程度： <input type="checkbox"/> 50%-59% <input type="checkbox"/> 60%-69% <input type="checkbox"/> 70-79% <input type="checkbox"/> 80%-89% <input type="checkbox"/> 90%-99% <input type="checkbox"/> 100% 之前辦理沉浸式族語課程成效或其他補充說明(建議可以條列式說明過去辦理成效即可填寫，有助於審查委員了解。300 字內為原則)

計畫內容	
申辦族語別/語言別	多族群學校得依語言別分別成立課程，複選者請分別敘明於課程內容
申辦概況	1. 申請計畫於族語文化課程之重點項目(150字內為原則)： 2. 是否有結合其他機關(單位)辦理之專案計畫： ○無 ○有：(請敘明2案內容範圍及經費，說明2案經費無重複申請)
課程類型	<input type="checkbox"/> 一般教育課程沉浸式族語教學 <input type="checkbox"/> 跨領域主題統整探究課程沉浸式族語教學 <input type="checkbox"/> 沉浸式原住民族語樂學課程 <input type="checkbox"/> 沉浸式原住民族語樂學課程(家庭親子/照顧者共學型態)
授課節數	(系統計算)(本項將自行帶入課程表節數)
參與課程人數	_____年級：_____人 _____年級：_____人 家庭親子/照顧者共學成人總計：_____人(勾選「沉浸式原住民族語樂學課程(家庭親子/照顧者共學型態)才會顯示」) 沉浸式原住民族語樂學課程家庭親子/照顧者共學型態(課程中原住民族學生比例應佔50%以上) 總人數：(系統計算)
參與課程人員 原住民族語言能力 級別	(<u>級別</u>)通過學生有_____人 (<u>級別</u>)通過學生有_____人
課程內涵	1. 課程內容摘要： (100字內為原則，請說明課程設計與預期效益之關聯性) 2. 預計採用沉浸式教學實施策略： (1)教學主要使用語言族語使用程度： <input type="checkbox"/> 50%-59% <input type="checkbox"/> 60%-69% <input type="checkbox"/> 70-79% <input type="checkbox"/> 80%-89% <input type="checkbox"/> 90%-99% <input type="checkbox"/> 100% (2)課堂活動與師生互動語言： (3)華語使用角色定位： (4)課堂流程中族語使用之連續性： 3. 預計實施方式：

	<p>(1)授課方式(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>講述教學 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>分組學習 <input type="checkbox"/>欣賞電影/歌曲等</p> <p><input type="checkbox"/>實作體驗 <input type="checkbox"/>活動表演 <input type="checkbox"/>社區踏查/校外參訪</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>(2)課程領域別(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>彈性學習</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>
課程目標	<p>請學校根據本計畫之重點項目，擬定課程質化與量化目標。</p> <p>1. 質化目標(至少兩則)</p> <p>2. 量化目標(至少兩則)</p>
實施期程	114年8月1日至115年7月31日
教材選用	依課程實施所需填寫選用之教材，並請說明教材重點、該教材適合的族語能力等級及教材來源。
校園與社區(部落)資源運用	依課程實施所需填寫校園與社區(部落)資源之運用。
預期效益	請學校根據本計畫之課程目標，擬定緊扣課程目標的預期效益。(至少兩則)
評量方式	<p><input type="checkbox"/>參與態度 <input type="checkbox"/>口說評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>課堂紀錄</p> <p><input type="checkbox"/>課堂發表 <input type="checkbox"/>分組活動/競賽 <input type="checkbox"/>真實影片評量(真實影像紀錄)</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

沉浸式族語課程-族語師資				
姓名	族別	最高學歷	經歷	具族語認證
				<p>○否 ○是</p> <p>族語認證級別：____級</p> <p>族語別(語言別)： _____語(_____)</p>

沉浸式族語課程-藝師			
姓名	授課單元	檢附資料說明	檔案上傳

115學年度高級中等以下學校沉浸式族語課程實施計畫
【經費申請表】

計畫經費(系統帶入)	
申請單位	(系統帶入)
計畫名稱	(系統帶入)
計畫期程	2026/8/1 至 2027/7/31 (核定應結報日期:2027/9/30)
計畫經費總額(元)	(系統帶入)

經費項目					
經費項目	計畫經費明細				經費項目編列說明
	單價 (元)	數量	總價 (元)	經費使用說明 (請敘明計算式)	
1A. 授課/協同鐘點費					
國小	沉浸式族語師資	405	__節	(系統帶入)	■例： 1. (上學期)每週4節*2班*1人*10週=80節 2. (寒假)30節*1班*1人=30節 80+30= <u>110節</u>
	協同教師	405	__節	(系統帶入)	
國中	沉浸式族語師資	455	__節	(系統帶入)	
	協同教師	455	__節	(系統帶入)	
高中	沉浸式族語師資	505	__節	(系統帶入)	
	協同教師	505	__節	(系統帶入)	
1B. 傳統技藝講師鐘點費		800	__節	(系統帶入)	■例： A課程5節+B課程4節= <u>8節</u>
1C. 代課鐘點費			1式	(系統帶入)	■例： 鐘點費*節數
1D. 減授鐘點費			1式	(系統帶入)	■例： 鐘點費*節數
2. 勞健保			1式	(系統帶入)	
3. 提撥勞退金			1式	(系統帶入)	
4. 二代健保費 (補充保費)			1式	(系統帶入)	■例： (鐘點費4000元+出席費5000元)*2.11%=190元
5. 教材費		(系統帶入)	1式	(系統帶入)	此項目需填寫【教材清冊表】，由系統自動帶入金額。

經費項目					
經費項目	計畫經費明細				經費項目編列說明
	單價 (元)	數量	總價 (元)	經費使用說明 (請敘明計算式)	
6. 印刷費		1 式	(系統帶入)		■例： 1. 部落踏查講義 60 本 * 30 元 = 1800 元 2. 海報 5 張 * 500 元 = 2500 元 1800 + 2500 = 4300
7A. 交通費		1 式	(系統帶入)		■例： 遊覽車租車費 5000 元 * 2 次 = 10000 元 行政人員差旅費 2500 元 * 2 次 = 5000 元 10000 + 5000 = 15000
7B. 外聘(兼任)族語教師交通費		__ 人次	(系統帶入)		1. 一般地區每人每學期 2,000 元。 2. 偏鄉每人每學期 4,000 元。 ■例： 2 人 * 2 學期 = <u>4 人次</u>
8A. 學生平安保險費		__ 人次	(系統帶入)		依實核支，保額最高 300 萬為上限，如有規劃校外教學、戶外活動建議編列。 ■例： 40 人 * 2 天 = <u>80 人次</u>
8B. 專職原住民語教師/非公教人員平安保險費		__ 人次	(系統帶入)		依實核支，依經費標準辦理。 ■例： 3 人次 * 2 天 = <u>6 人次</u>
9A. 撰稿費 (自編教材)		__ 千字	(系統帶入)		2. 依需求，覈實編列： (1) 一般稿件每千字上限 1,000 元 (2) 特別稿件每千字上限 1,400 元 (3) 一般稿件或特別稿件由各機關學校本於權責自行認定。

經費項目					
經費項目	計畫經費明細				經費項目編列說明
	單價 (元)	數量	總價 (元)	經費使用說明 (請敘明計算式)	
9B. 圖片使用費 (自編教材)		__張	(系統帶入)		◎為避免爭議，學校請確認圖像之授權。 依需求，覈實編列： (1)一般稿件每張上限1,000元 (2)專業稿件每張上限4,000元 (3)一般稿件或專業稿件由各機關學校本於權責自行認定。
10. 膳費		__人次	(系統帶入)		■例： 25人(含學生23人、教師2人) *15天= <u>375人次</u>
11A. 專家諮詢費/出席費		__人次	(系統帶入)		◎學校執行計畫如有課程諮詢需求，請務必編列相關經費。 1. 依課程需求，諮詢相關領域學者專家，每人次上限2,500元。 2. 諮詢費核銷時，應檢附諮詢紀錄。 ■例： 1. (○○課程輔導委員)2人x2次=4人次 2. (○○專家諮詢)3人x1次=3人次 4+3= <u>7人次</u>
11B. 專家學者交通費		__人次	(系統帶入)		依整體課程及計畫需求依實核支。
12. 雜支		1式	(系統帶入)		按申請總額5%(含)以下編列
合計			(系統帶入)		

備註：

1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
2. 補助計畫以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(國教署)名稱，並

不得以置入性行銷方式進行。

4. 請依計畫所需，並配合依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表編列。

經費申請表上傳

- 上傳經費申請表(簽核版)

115學年度高級中等以下學校沉浸式族語課程實施計畫

【計畫課程表】

校名	(系統帶入)	總課程節數	_____節(系統帶入)
課程類型	(系統帶入)	參與學生	(系統帶入)

一般教育課程沉浸式族語教學(舉例)			
○○語(○○語)			
主題	上課時間	教學活動內容	備註
課程主題 1	▶上課日期： YYYY/MM/DD~YYYY/MM/DD ▶上課時間： <input type="checkbox"/> 正規上課時間 <input type="checkbox"/> 課餘上課時間 ○ 平日課後 ○ 周末 ○ 寒假 ○ 暑假 ▶ 其他說明：	▶ 教學單元 (同一單元建議最多 8 節) ▶ 教學內容： ▶ 教學方式： ▶ 學習評量方式： ○ 實作、活動式體驗式課程	▶ 主授講師： ▶ 協同教師： ▶ 所需教材： ▶ 課程節數/上課年級： A 班：__節數 __年級 __年級 B 班：__節數 __年級 __年級 ○ 本次教學活動有家庭親子/ 照顧者共學成人參與
	▶上課日期： YYYY/MM/DD~YYYY/MM/DD ▶上課時間： <input type="checkbox"/> 正規上課時間 <input type="checkbox"/> 課餘上課時間 ○ 平日課後 ○ 周末 ○ 寒假 ○ 暑假 ▶ 其他說明：	▶ 教學單元 (同一單元建議最多 8 節) ▶ 教學內容： ▶ 教學方式： ▶ 學習評量方式： ○ 實作、活動式體驗式課程	▶ 主授講師： ▶ 協同教師： ▶ 所需教材： ▶ 課程節數/上課年級： A 班：__節數 __年級 __年級 B 班：__節數 __年級 __年級 ○ 本次教學活動有家庭親子/ 照顧者共學成人參與

一般教育課程沉浸式族語教學(舉例)

○○語(○○語)

主題	上課時間	教學活動內容	備註
課程主題 2	<p>➤上課日期： YYYY/MM/DD~YYYY/MM/DD</p> <p>➤上課時間： <input type="checkbox"/>正規上課時間 <input type="checkbox"/>課餘上課時間 ○平日課後 ○周末 ○寒假 ○暑假</p> <p>➤其他說明：</p>	<p>➤教學單元 (同一單元建議最多 8 節)</p> <p>➤教學內容：</p> <p>➤教學方式：</p> <p>➤學習評量方式：</p> <p>○實作、活動式體驗式課程</p>	<p>➤主授講師： ➤協同教師： ➤所需教材： ➤課程節數/上課年級： A 班：__節數 __年級 __年級 B 班：__節數 __年級 __年級</p> <p>○本次教學活動有家庭親子/ 照顧者共學成人參與</p>
	<p>➤上課日期： YYYY/MM/DD~YYYY/MM/DD</p> <p>➤上課時間： <input type="checkbox"/>正規上課時間 <input type="checkbox"/>課餘上課時間 ○平日課後 ○周末 ○寒假 ○暑假</p> <p>➤其他說明：</p>	<p>➤教學單元 (同一單元建議最多 8 節)</p> <p>➤教學內容：</p> <p>➤教學方式：</p> <p>➤學習評量方式：</p> <p>○實作、活動式體驗式課程</p>	<p>➤主授講師： ➤協同教師： ➤所需教材： ➤課程節數/上課年級： A 班：__節數 __年級 __年級 B 班：__節數 __年級 __年級</p> <p>○本次教學活動有家庭親子/ 照顧者共學成人參與</p>

分頁 2：(實施 2 種課程/2 種語言別會出現第 2 個分頁)

○○語(○○語)

主題	上課時間	教學活動內容	備註
課程主題 2	>上課日期： YYYY/MM/DD~YYYY/MM/DD >上課時間： <input type="checkbox"/> 正規上課時間 <input type="checkbox"/> 課餘上課時間 ○平日課後 ○周末 ○寒假 ○暑假 >其他說明：	>教學單元 (同一單元建議最多 8 節) >教學內容： >教學方式： >學習評量方式： ○實作、活動式體驗式課程	>主授講師： >協同教師： >所需教材： >課程節數/上課年級： A 班：__節數 __年級 __年級 B 班：__節數 __年級 __年級 ○本次教學活動有家庭親子/ 照顧者共學成人參與
	>上課日期： YYYY/MM/DD~YYYY/MM/DD >上課時間： <input type="checkbox"/> 正規上課時間 <input type="checkbox"/> 課餘上課時間 ○平日課後 ○周末 ○寒假 ○暑假 >其他說明：	>教學單元 (同一單元建議最多 8 節) >教學內容： >教學方式： >學習評量方式： ○實作、活動式體驗式課程	>主授講師： >協同教師： >所需教材： >課程節數/上課年級： A 班：__節數 __年級 __年級 B 班：__節數 __年級 __年級 ○本次教學活動有家庭親子/ 照顧者共學成人參與

115學年度高級中等以下學校沉浸式族語課程實施計畫

【教材清冊表】

■課程總節數：_____節(系統帶入)

註：教學材料需符合教學活動內容之課程需求項目，如串珠課程得編列其課程所需相關經費，倘無族服相關教學課程，則不得編列族服費用。

序	品名	單價(元)	數量	單位	總價(元)	用途說明
例	水餃皮	50	5	份	250	兩來菇水餃
1					(系統帶入)	
2					(系統帶入)	
3					(系統帶入)	
4					(系統帶入)	
5					(系統帶入)	
合計					(系統帶入)	系統會檢核金額是否超過補助上限

教育部國民及學前教育署
115學年度高級中等以下學校沉浸式族語課程實施計畫
(校名) 成果報告

一、計畫基本資料：(系統帶入)

申辦族語別		申辦語言別	
課程類型	<input type="checkbox"/> 一般教育課程沉浸式族語教學 <input type="checkbox"/> 跨領域主題統整探究課程沉浸式族語教學 <input type="checkbox"/> 沉浸式原住民族語樂學課程 <input type="checkbox"/> 沉浸式原住民族語樂學課程(家庭親子/照顧者共學型態)		
課程內涵	<p>1. 課程內容摘要：</p> <p>2. 預計採用沉浸式教學實施策略：</p> <p style="margin-left: 20px;">(1) 教學主要使用語言族語使用程度：</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 50%-59% <input type="checkbox"/> 60%-69% <input type="checkbox"/> 70-79% <input type="checkbox"/> 80%-89% <input type="checkbox"/> 90%-99% <input type="checkbox"/> 100%</p> <p style="margin-left: 20px;">(2) 課堂活動與師生互動語言：</p> <p style="margin-left: 20px;">(3) 華語使用角色定位：</p> <p style="margin-left: 20px;">(4) 課堂流程中族語使用之連續性：</p> <p>3. 實施方式：</p> <p style="margin-left: 20px;">(1) 授課方式(可複選)</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 欣賞電影/歌曲等 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 活動表演 <input type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p style="margin-left: 20px;">(2) 課程領域別 (可複選)</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>4. 之前辦理沉浸式族語課程成效或其他補充說明：</p> <p>過去是否辦理過國民中學及國民小學沉浸式族語課程計畫？</p> <p><input type="radio"/> 否 <input type="radio"/> 是</p> <p style="margin-left: 20px;">過去辦理年度：(可複選)</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 114 學年度 <input type="checkbox"/> 113 學年度 <input type="checkbox"/> 112 學年度 <input type="checkbox"/> 111 學年度</p>		

	<input type="checkbox"/> 110 學年度 <input type="checkbox"/> 109 學年度 <input type="checkbox"/> 107 學年度 過去辦理課程使用族語教學的程度： <input type="checkbox"/> 50%-59% <input type="checkbox"/> 60%-69% <input type="checkbox"/> 70-79% <input type="checkbox"/> 80%-89% <input type="checkbox"/> 90%-99% <input type="checkbox"/> 100% 之前辦理沉浸式族語課程成效或其他補充說明：		
校長姓名		校長聯絡電話	
承辦人姓名/職稱		承辦人聯絡電話	
承辦人電子信箱			

二、成果報告：

經費執行	金額	執行率 B/A
	核定 (A) (系統帶入)	_____ %
	實支 (B)	(執行率需達 80%)
實際參與 課程人數	<p>◎學生總計_____人(系統帶入)</p> <p>____年級：____人</p> <p>____年級：____人</p> <p>____年級：____人</p> <p>____年級：____人</p> <p>____年級：____人</p> <p>◎成人：_____人 (家庭親子共學型態之家長)</p>	
實施成效 內容配合申請書 課程目標或效益 再調整	<p>請簡要說明對學生學習、教師教學、學校資源整合、課程發展等之效益</p> <p>一、學生學習成效(增強學習動機、強化學生族語能力)：</p> <p>二、教師教學成效：</p> <p>三、整合學校資源(提供學校資源，運用創新教學法)：</p> <p>四、結合社區/部落資源：</p> <p>五、課程發展效益(培養學生養成多說族語的習慣)：</p> <p>六、教材研發</p> <p><input type="checkbox"/>自行研發，研發情形簡要說明：</p> <p><input type="checkbox"/>使用_____教材，使用情形簡要說明：</p> <p><input type="checkbox"/>配合坊間教材_____編修後使用，使用情形簡要說明：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____，研發情形簡要說明：</p> <p>七、115學年度沉浸式族語課程上課期間，原住民族語言能力測驗認證成效</p> <p>報考(級別)通過學生有____人</p> <p>報考(級別)通過學生有____人</p>	
問題檢討 與 解決策略	請說明執行困難或所遇問題，並請說明解決策略	

建 議	
活動照片 (5-10 張)	1. 照片日期： 說明： (照片)

※請上傳【核章版】經費收支結算表：表格請依所屬縣市政府規定。