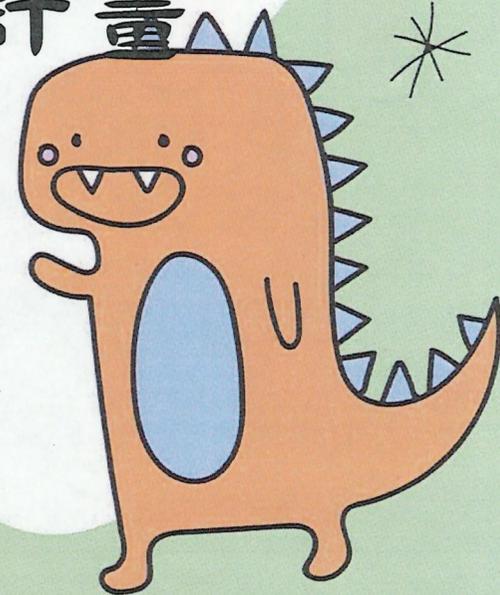
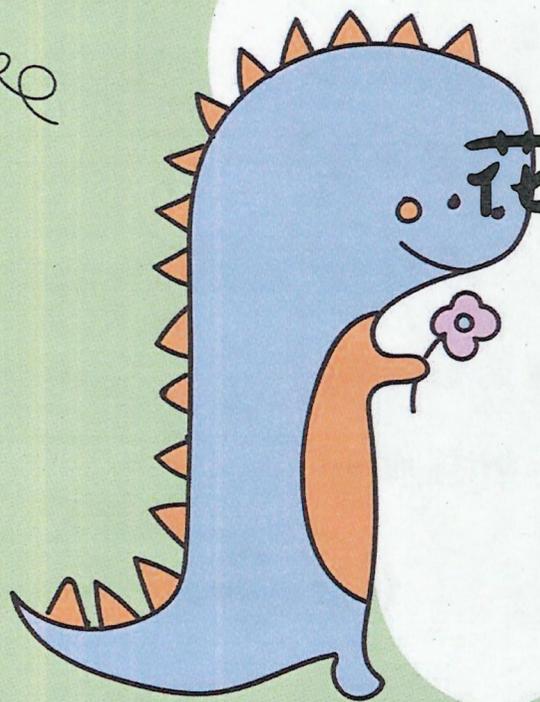


花蓮縣推動融合教育計畫

申請說明



目的

1. 鼓勵普特合作/融合教育進行式，提供經費上的支持...
2. 推動普通課程調整、融合情境下班級經營與正向行為支持...
3. 支持普通班級中的親、師、生，達成「自、動、好」目標
4. 增進合作效能、減輕工作負荷



融合沒有標準答案

但我們可以有最佳解



申請期程與方式

期程：12月、5月

方式：完成申請表件，並上傳至

<http://https://reurl.cc/grzWKR>

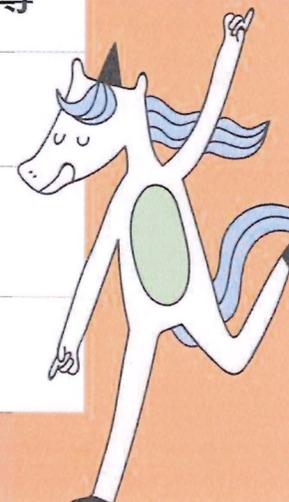
處務公告：126045



辦理內容

依申請者及學校實際需求

普特合作	課程調整	行政措施與活動參與	正向行為支持典範學校	其他
合作諮詢	學習內容調整	行政措施調整	全校性正向行為支持	親職培力
合作教學	學習歷程調整	活動參與設計	社會情緒學習	活動、營隊等
課程共備	學習環境調整	參照通用設計及	多層次支持系統	
入班協助	學習評量調整	CRPD精神	其他(CW-FIT、CWPBIS等)	
其他	其他合理調整			



實施方式

微光計畫

2-5人
普+特

以個案/部份學生需求出發
課程調整/行動方案

✧
FOR 個別或少數學生

種子計畫

5人以上
普+特

跨班/跨校/工作坊/社群
主題性/系列性設計

FOR少數學生、班級學生

亮點計畫

全校80%以上教師
普+特

全校性規劃/跨系統
含PBIS、MTSS、SEL等
引入外部資源

FOR跨班級、全體學生



申請範例

微光計畫

背景：普通班中有學障學生，導師想不定期找人諮詢、找資源協助學生
作法：內外部諮詢、購買教材、設計活動、特師入班、提供獎勵等
申請：講師費、教材費、誤餐茶水、活動材料費等

種子計畫

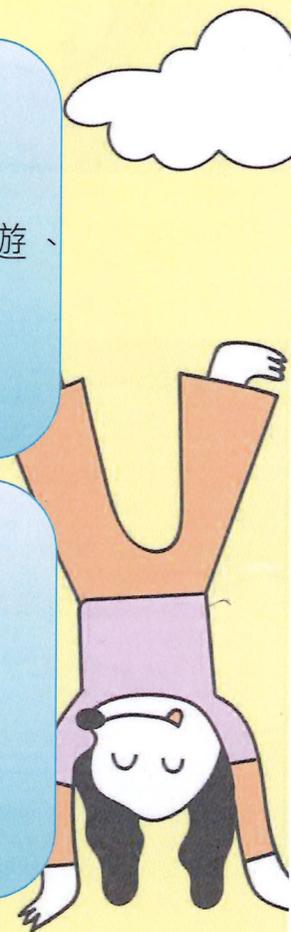
背景：普通班中有學障學生，特師無法抽課、普師想調整課程教材
作法：教師共備、印製教材、入班觀察、合作教學、外部諮詢等
申請：講師費、教材費、誤餐茶水、鐘點費等

種子計畫

背景：學生情緒行為問題多，學校老師想推社會情緒學習(SEL)課程
作法：講師帶領、教師共備、購買桌遊、設計課程/活動、教室佈置等
申請：講師費、教材費、誤餐茶水、活動材料費、獎品費用等

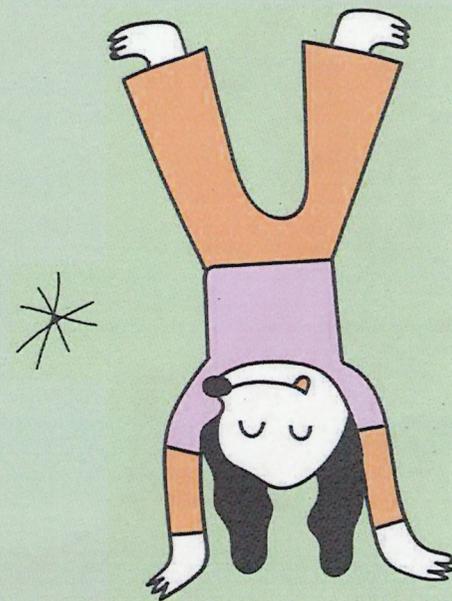
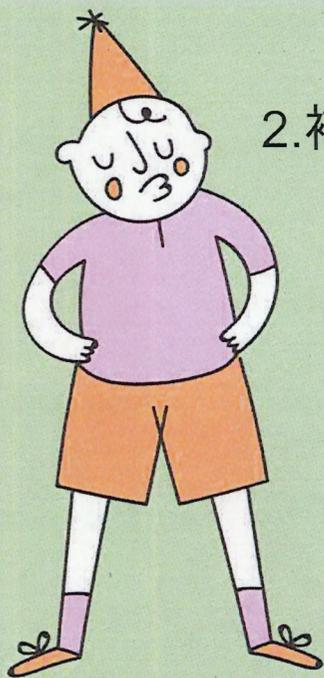
亮點計畫

背景：小型、巡迴學校想推動SEL或全校性正向行為支持等
作法：講師帶領工作坊、教師共備、活動設計等
申請：講師費、教材費、誤餐茶水、鐘點費、材料及獎品費等



* 補助基準

1. 補助額度：
微光計畫-6,000元
種子計畫-2萬元
亮點計畫-6萬元
2. 補助標準：
計畫完整且具持續性
未設班學校
偏遠、原住民地區學校等



表件說明

貳、計畫概述

描述

- 1.計畫源起：含現況與需求(學生、班級或學校)
- 2.實施對象：個別學生、少數學生、全校學生(並簡述其需求)
- 3.參與人員(普師、特師、行政人員或專家學者，可含參與方式)
- 4.預計辦理內容簡述：普特合作、課程調整，或...
- 5.實施方式與期程：簡述預計實施的流程、作法、所需資源/支援、辦理型式及期程等

參、預期成效

預計透過本計畫，達成

- 1.學生的進步與改變
- 2.教師的進度與改變
- 3.學校的進度與改變

表件說明

肆、申請補助經費預算表 (跨年度計畫請分別編列)

項目	單位	數量	單價	預算數	備註(說明)
講師鐘點費(外聘)	人、時		2,000		專家學者講授鐘點費
講師鐘點費(內聘)	人、時		1,000		內聘教師講授鐘點費
講師交通費	人、項				參照「國內出差旅費報支要點」標準核實支應
專家出席費	人		2,500		
代課鐘點費	節				
資料印刷費	人、項				

誤餐及茶水費	120				每人半天以誤餐費 100 元，茶水費 120 元計
活動材料費	人、項				
方案成果製作			1000		含各類成果製作統一以 1000 元為上限。
雜支					5%為限。
合計					

承辦人/
填表人

承辦處
室主任

會計
主任

校
長

踴躍申請

