

## 【子計畫十一】

# 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 社會領域分團計畫

## —GenAI 工具在素養導向課程的融入計畫

### 壹、依據：

- 一、 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、 花蓮縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、目的：

- 一、 增進國小社會領域教師對於 GenAI 之了解。
- 二、 精進國小社會領域教師對於 GenAI 導入於社會領域素養導向課程規劃。
- 三、 運用 GenAI 協助設計素養導向之評量與應用。
- 四、 應用 AI 助理與 AI 家教於教學。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團國小組

陸、實施期程：115 年 4 月 10 日(五) 13:20~16:30

柒、辦理地點：Google Meet 線上會議室（連結：<https://meet.google.com/xbv-wmwt-vzq>）

捌、參加對象：國小社會領域教師、輔導團團員或對此研習有興趣的校長、主任、教師，共計 50 人。

### 玖、課程內容：

時間	活動內容	主持人/主講人
13:10 ~ 13:20	報到	社會領域分團團隊 黃桂蓉校長
13:20 ~ 16:10	一、 GenAI 運作概念解析 二、 GenAI 導入素養課程規劃 三、 GenAI 協助評量設計 四、 AI 助理與 AI 家教的應用 五、 給第一線教師的建議	臺中市南陽國民小學 資訊專任黃泓諺老師
16:10 ~ 16:30	社會領域分團相關宣導暨綜合座談	社會領域分團團隊 黃桂蓉校長

拾、經費來源：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

### 拾壹、預期效益：

- 一、 習得設計智慧科技融入社會領域進行轉化設計素養導向教學之課程規畫及評量設計。
- 二、 產出智慧科技融入社會領域教學或評量之案例，邀請講師指導並提供回饋意見，以做為未來修正與推廣之參考。
- 三、 習得 AI 助理與 AI 家教的應用，促進教學實踐中的創新及進步。