

115 年度花蓮縣 AIGC 資訊融入校園應用計畫

壹、依據：

115 年「資訊教育推動計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、普及 AI 應用，消除數位落差：針對非科技專業背景之校園師生、教職員與民眾，推廣免代碼之生成式 AI 工具，透過直覺化的操作模式，降低技術門檻，有效緩解教育現場的科技焦慮。
- 二、彈性研習模式，強化資源留存：因應數位學習趨勢，採行線上研習為主、實體支援為輔之混成模式，克服時空限制以提升參與率，研習成果將轉化為數位影音資源，建立長效性的學習與複習機制。
- 三、推動教材轉型，實現資源共享：引導教師從單純的學習者轉型為數位創作者，將研習產出轉化為專屬 AI 助理及工作流、教學影片、Podcast 或數位教材，充實花蓮專屬 AIGC 資源共享站，落實在地化教材之永續經營。
- 四、優化行政效能，建構自動化工作流：導入 AI 工作流概念，輔助校園行政處理、班級經營與教案準備，透過智慧化工作流程，減輕教職員行政負擔，提升整體運作效率。
- 五、深化本地化應用，確保資訊安全：培育教師掌握在地端運行之大型語言模型(LLM)技術，提供具備隱私保護、免帳號且無使用限制之 AI 教育平台。在確保資訊安全的前提下，提升教學互動品質與學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：花蓮縣政府。
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處教育網路中心。
- 三、協辦單位：銅蘭國小、花蓮縣 LLM 大語言模型教師社群。

肆、研習相關辦理方式及資訊如下：

- 一、辦理期程：115 年 3 月 1 日起至 115 年 10 月 31 日止。
- 二、辦理場次：分為 A、B、C 三系列，共計至少 38 場次。
- 三、研習地點：實體課程上課地點為本府教育處智慧教育中心、線上課程參與網址另行公告周知。

伍、研習對象：

- 一、本縣國中小各領域輔導團請派員參加。
- 二、本縣國民中小學校長、主任、教師、行政人員。
- 三、對科技工具暨科技思考有興趣之一般民眾及學生皆可參加。

陸、報名方式：

- 一、各場次研習資訊,含研習代碼、研習時數、研習網址,另行函發及處務公告週知。
- 二、現場報名以教師身分優先參加,不足額再由非教師身分依報名時間進行遞補,線上課程則不限制,於線上教室網址逕行參與即可,不另個別通知。

柒、辦理內容:依研習課程分類,分為實體課程與線上課程,內容如下

系列	課程定位	內容	時間	場次	講師	備註
A 大師 系列	科技趨勢與 新知擴散 (外聘線上為主)	1. 趨勢解讀:介紹最新 AI 技術對教育的影響。 2. 法規與倫理:通用 AI 法規、著作權觀念,保護使用者。 3. 校園應用分享:邀請他縣市或業師分享多元實務案例。	115 年 3 月至 10 月	外聘 3 時 X16 場	待 聘	線上課程
核心 素養 指標	#B2 科技資訊與媒體素養、#C1 道德實踐與公民意識、#A1 身心素質與自我精進、#A2 系統思考與解決問題、#C2 人際關係與團隊合作。					

系列	課程定位	內容	時間	場次	講師	備註
B 手把手系列	<p>新手教師友善、AI workflow 建立</p> <p>(內聘、線上為主,少量實體課程)</p>	<p>1. LLM 初階班:針對科技小白,教授一鍵安裝與直覺對話技巧。</p> <p>2. 個別化助理打造:製作專屬 GPTs/Gems,應用於特教輔導、行政文書。</p> <p>3. 影音創作與教育:運用 AI 快速生成教學影片、Podcast,並指導上架教材站。</p> <p>4. 零代碼工作流:會議記錄自動化、班級經營小工具開發。</p>	115 年 3 月至 10 月	內聘 3 時 X13 場	待聘	線上課程(包含 4 場次實體課)
核心素養指標	#A1 身心素質與自我精進、#B2 科技資訊與媒體素養、#A2 系統思考與解決問題、#C1 道德實踐與公民意識、#B3 藝術涵養與美感素養、#C2 人際關係與團隊合作					
C 快閃系列	<p>課程解決、問題解決、新工具快閃</p> <p>(外聘、線上為主)</p>	<p>1. 科技教育聊聊天:定期線上聚會,交流使用心得與解決疑難雜症。</p> <p>2. 新工具快閃:隨時因應新發布之 AI 工具(如新模型推出)加開短時數課程。</p>	115 年 3 月至 10 月	<p>外聘 0.5 時 X9 場</p> <p>X2 人+內聘 2 時 X9 場</p>	待聘	線上課程

系列	課程定位	內容	時間	場次	講師	備註
		3. 教材站建置實作:指導學員將成果包裝成可分享資源。				
核心素養指標	#A2 系統思考與解決問題、#B2 科技資訊與媒體素養、#C2 人際關係與團隊合作、#A1 身心素質與自我精進、#B3 藝術涵養與美感素養					

捌、預期效益:

- 一、普及化:透過低門檻課程,預計培訓人次達 4,000 人次,提升非資訊背景教師之 AI 使用率。
- 二、資源化:透過課程側錄剪輯上網,建立花蓮 AIGC 教材資源站,累積至少 20 件教學影片或數位教材。
- 三、效率化:協助參與教師,建立個人化 AI 工作流(如教材設計、教育學習、課後輔導、會議記錄)與教育創新,並有效降低行政負擔。
- 四、永續化:透過外包後勤與課程轉化機制,建立可持續運作的數位學習生態系,減輕核心行政及團隊負擔,經營教師專業社群與持續技術擴散。

玖、經費概算(略)

壹拾、本計畫奉核定後實施,修正時亦同。