

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

診-02-2 基本學力檢核試題方向說明與教學策略運用增能研習(低年級國語)

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師對於「學生基本學力檢核」資料運用與診斷分析之專業知能，以瞭解學生基本能力表現，確保學生學習品質。
- (二) 依據本縣 114 學年度之國小低年級國語檢核方向，以精進教師專業能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：復興國小

四、辦理場次與時間：115 年 4 月 8 日 國語文(國小)(線上)，預估人數：120 人

五、實施對象：

- (一) 本縣各國民中小學校長
- (二) 各校教務(導)主任、教學(務)組長
- (三) 各校低年級國語教師

六、課程表：

研習代碼		5536014	Google Meet 代碼	https://meet.google.com/onx-rofg-dae
階段	科別	時間	課程內容	講師/負責人
國小	低年級 國語	13:20-13:30	報到	承辦學校
		13:30-15:00 90 分鐘(2 節)	命題說明	國立清華大學 台灣語言研究 與教學研究所陳明蕾教授
		15:00-15:10	休息	承辦學校
		15:10-16:00 50 分鐘(1 節)	教學建議與分析	國立清華大學 台灣語言研究 與教學研究所陳明蕾教授
		16:05-16:30	問與答	承辦學校

七、經費來源與經費概算表:略

八、預期成效：

- (一)與會者能具備「學生基本學力檢核」資料運用與診斷分析之專業知能，以瞭解學生基本能力表現，確保學生學習品質。
- (二)能提供並協助教師發展有效教學策略與命題評量之參考建議，精進教師專業能力。

九、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。