

115 年花蓮偏鄉災區學童科普系列活動計畫

一、計畫緣起

花蓮於 2025 年發生馬太鞍溪堰塞湖潰堤及地震頻傳，災後居民常忙於生計重建，易忽視孩童教育，在花蓮偏鄉與災區，推廣科普活動不僅是知識的傳遞，以有趣的科學實作能分散恐懼感，讓學童在「動手做」的過程中恢復規律與自信。更是縮小教育落差、輔助災後心理重建與厚植家園韌性的關鍵途徑。

因地震及天然災害影響，花蓮偏鄉地區教育資源相對不足，本計畫透過科普實作活動與行動教學方式，將災區學校學童接送至花蓮跨領域園區，實施科學教育及戶外教學活動，提供學生多元且優質的學習機會，縮短城鄉教育落差。課程內容結合在地災害經驗（如地震、防災科技等），設計相關科學探究課程，讓學生理解自然災害現象背後的科學原理，了解天然災害的成因，能減少對未知的焦慮，提升防災意識與應變能力，引導學生探討建築安全、水土保持與氣象防災。這種將科學知識轉化為生活技能的模式，能有效厚植偏鄉社區未來的防災韌性。

在災後重建過程中，透過溫暖且具啟發性的科普活動，提供學生正向學習體驗，協助穩定情緒、建立成就感，以實驗操作、科學遊戲與創客實作等方式，引導學生從做中學，培養觀察、提問、實驗與解決問題的能力，提升學習興趣與自信心。對許多偏鄉學童而言，科普營隊是他們「看見世界」的窗口。透過與外界大學志工或不同地區學生的交流，整合大專院校、民間團體及科技教育資源，能拓展視野並激發對科學研究領域的熱忱，推動在地科普深耕發展。

二、計畫目的

- (一)、弭平城鄉差距，提升科學素養
- (二)、強化防災知能，培養科學應變能力
- (三)、透過動手做學習，激發學習動機
- (四)、培養創新思維與團隊合作能力
- (五)、關懷陪伴，促進身心復原與正向發展
- (六)、建立長期科普支持網絡

三、辦理單位：

- (一)、指導單位：國家科學及技術委員會、花蓮縣政府

- (二)、主辦單位：大葉大學
- (三)、承辦單位：花蓮縣立壽豐國中
- (四)、協辦單位：花蓮縣各國民中小學、國立成功大學、國立東華大學、國立清華大學、馬偕醫學大學、正修科技大學、小熊貓教具、慈濟大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺東大學、中原大學、國立臺灣科學教育館、中華民國物理教育學會
- (五)、合作單位：興富發建設股份有限公司、元駿企業股份有限公司、權磐國際有限公司、全國麗園大飯店、寶琦文創事業有限公司、築橙顧問有限公司

四、實施辦法

(一)、活動對象

以補助火車票或專車接駁方式，招募災區或偏鄉3至9年級學生，參加假日科普攤位市集體驗活動或假日科學實作課程，假日科普攤位市集體驗活動接駁8車320位學生，假日科學實作課程每梯最多錄取人數1車40人，報名人數超過40人時，以災區、偏遠學校學生優先。

(二)、假日科普攤位市集體驗活動時間與地點

- 1、活動日期：115年3月22日(星期日)
- 2、活動地點：花蓮縣光復鄉公所光豐農會前停車場
- 3、體驗攤位：邀請各大專院校科學實作知名教授設置10攤位，花蓮縣中小學設置15攤位，合計25攤位。
- 4、參與對象：接駁8車320位在區或偏鄉學生並開放一般民眾共同參與

(三)、假日科學實作課程活動時間與地點

- 1、活動日期：115年4月至10月之星期六，實施8梯次
- 2、活動地點：花蓮縣吉安運動休閒園區--數感體驗館
- 3、實作課程：邀請各大專院校科學實作實務經驗老師擔任講師。
- 4、參與對象：優先接駁花蓮縣光復、鳳林、瑞穗、玉里等偏鄉地區學生，每次40人。

五、報名方式

本活動將請教育處處務公告轉知花蓮縣各中小學，邀請偏鄉學校報名。並於即日起至4月13日連結google表單 (<https://forms.gle/QLKtUJZgVA65pDTG6>) 填寫報名表。