

附件一

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營計畫申請表

編號：NO (本館填寫)

活動計畫名稱	填表人 / 聯絡人		
	姓名		
	電話		
申請單位	傳真		
	e-mail		
地址			
主辦單位	國立海洋生物博物館 財團法人海洋發展教育基金會		
請選擇申請日期	請於 115 年 5 月 7 日至 11 月 26 日間選擇週四日期提出申請，審核確定後本館將不受理活動時間與場次異動		
	第 1 順位日期：	第 2 順位日期：	第 3 順位日期：
3 份學習單	<input type="checkbox"/> 第 1 館-臺灣水域館學習單 <input type="checkbox"/> 第 2 館-珊瑚王國館學習單 <input type="checkbox"/> 第 3 館-世界水域館學習單 (學習單每一主題各設計一份，需附解答)		參加人數 (含司機)
請勾選申請對象類別(可複選)	<input type="checkbox"/> 社福團體 <input type="checkbox"/> 身心障礙團體 <input type="checkbox"/> 育幼院 <input type="checkbox"/> 原住民團體 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
活動行前勘察動線申請人數	<input type="checkbox"/> 1 人 <input type="checkbox"/> 2 人 <input type="checkbox"/> 否		
計畫書申請附件	<input type="checkbox"/> 計畫申請表 <input type="checkbox"/> 參加名冊 <input type="checkbox"/> 活動學習單(附解答) <input type="checkbox"/> 偏遠地區學校證明 <input type="checkbox"/> 申請單位立案證明書影本(需蓋關防、學校免付) <input type="checkbox"/> 合作意願同意書		

附件二

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【參加名冊】

申請單位名稱				填表人	
編號	姓名	年齡	身心障礙手冊	便當葷素	備註
1	(範例)王 00	46		葷	遊覽車司機
2	(範例)李 00	60	V	素	有輪椅
3	(範例)林 00	15		葷	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

附件三

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【成果報告表】

申請單位			
計畫名稱			
申請對象類別		辦理期間	自 年 月 日起 至 年 月 日止
參加人數		填表人	
辦理結案附件	<input type="checkbox"/> 完成學習單 <input type="checkbox"/> 滿意度問卷 <input type="checkbox"/> 成果報告書電子檔 1 份 <input type="checkbox"/> 活動成果照片電子檔 <input type="checkbox"/> 車資發票正本 <input type="checkbox"/> 廠商匯款帳號 <input type="checkbox"/> 感謝狀		
辦理情形及效益 評估			
檢討與建議			

#### 附件四

#### 跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營

#### 臺灣水域館-學習單範本(僅供參考之用)

1. 在高山溪流區，可見到大甲溪上游的珍貴魚類是？
2. 臺灣國寶魚生長在水流急、冰涼的溪水中，請問牠們是生活在臺灣溪流的哪一個地方呢？
3. 水庫中喜歡棲息在中上層水域的魚有草魚、鯽魚、臺灣馬口魚，喜歡棲息在水庫底層的魚是？
4. 下列哪一種魚比較能適應水中的阻力，可以游得最快？(鯽魚、鯰魚、鰻魚)
5. 臺灣目前養蚵的方式主要以哪一種為主？(懸吊式、插竹式、堆石式)
6. 河口地區的魚類必須要能夠適應每天週期性變化的\_\_\_\_\_。  
(水溫、鹽度、水壓、日照)
7. 在河口潮間帶有一種特別的植物，請問他的名字是？(紅樹林、烏樹林、榕樹)
8. 大洋池是臺灣水域館最大的展示缸，池中展示了許多大型的生物，請寫出有那些大型魚類？
9. 臺灣水域館中最大的生態展示區是？ (1)大洋池 (2)牡蠣池 (3)溪流池
10. 臺灣水域館入口的瀑布，是取景位於台中的那個知名瀑布呢？
11. 水母因為觸手上具有\_\_\_\_\_，可以做為防禦與捕食之用，水母其體內百分之\_\_\_\_\_以上由水所組成。
12. 招潮蟹的大螯具有什麼功能呢？

#### 珊瑚王國館-學習單範本(僅供參考之用)

1. 珊瑚是海洋中的動物還是植物呢？
2. 珊瑚依靠什麼樣的方式得到營養？
3. 珊瑚死掉後會變成什麼顏色？
4. 珊瑚礁適合在什麼樣的水溫生長？
5. 珊瑚的生長速度是非常緩慢，大約要多久才會長出 1 公分？
6. 我們所在的位置「珊瑚王國館」裡的透明海底隧道總長是多少公尺呢？
7. 硬質珊瑚礁其實就是珊瑚的什麼部位？
8. 你知道珊瑚王國館的小白鯨是 2002 年從哪國家來到亞熱帶國度的臺灣？
9. 在海底世界中，珊瑚礁有什麼樣的美稱？
10. 白鯨是屬於海洋中的哺乳類動物，請問牠是怎麼哺育下一代的？
11. 白鯨住在寒冷的北極，為什麼不怕冷呢？
12. 白鯨有一個可愛的美名你知道叫什麼名字嗎？
13. 小白鯨很聰明嗎？牠的智商大約是人類的幾歲呢？

14. 小白鯨是屬於海洋哺乳動物是如何呼吸?

**世界水域館-學習單範本(僅供參考之用)**

1. 深海水域是指海水深度超過多少公尺以下的地區，佔了海洋總面積的 84%，地球總面積的一半。
2. 在企鵝展示缸所展示幾種企鵝?
3. \_\_\_\_\_ 企鵝是唯一可在南極大陸過冬的溫血高等動物，\_\_\_\_\_ 企鵝負責孵蛋，把蛋孵抱在兩腳之間覆蓋兩腳之間覆蓋著羽毛並與地面隔離之處。
4. 藻類生存需要哪些要素?
5. 在古海洋中最早出現的節肢動物是?
6. 古生物學家認為哪一種動物是最早生存在地球上?
7. 南北極的動物為什麼不怕冷?
8. 為了在春季可以吸引異性交配，海鸚鵡在冬季時，羽毛會變得比較鮮豔。體色會呈現黑褐色，翅膀下方則有些許白色羽毛，臉部為白色，嘴部呈現亮紅色，讓牠們有\_\_\_\_\_的美名。
9. 巨型海藻是利用什麼來吸收養分呢?
10. 巨大海藻森林每日可生長多少公分?
11. 海洋哺乳動物的出現，目前發現最早是在哪個時期開始快速發展?
12. 海鸚鵡築巢在懸崖峭壁上，挖洞深度可達\_\_\_\_\_公尺。
13. 企鵝孵蛋大概要多久，才會生出企鵝寶寶呢?
14. 世界水域館前的公共裝置藝術，是何種生物?

附件五

國立海洋生物博物館「跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營」計劃

合作意願同意書

115 年度國立海洋生物博物館與 \_\_\_\_\_ 同意，共同合作推動「跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習」計畫，並依該計畫申請補助辦法，辦理各項教育活動，並同意將計畫教材及學習單無條件授權本館享有編輯刊印及網路公告資訊下載功能，暨於科教活動使用之權利，申請本案之計畫補充教材及學習單資料來源需註明原作品之來源及作者授權使用同意，如有侵權法律問題單位自行負責。

甲方：國立海洋生物博物館

乙方：

代表人：館長 溫志宏（簽章）

代表人： \_\_\_\_\_ （簽章）

地址：屏東縣車城鄉後灣村後灣路 2 號

地址：

電話：08-8825001

電話：

（機關印信）

（單位印信）

中華民國

年

月

日

附件六

滿意度問卷

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【滿意度調查表】

第一部分：活動服務品質		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
編號	題目					
1	此活動運用現代化的設備呈現。					
2	此活動安排的場地舒適美觀。					
3	此活動的工作人員(含講師)服儀整齊清潔					
4	此活動所提供的器材裝備符合要求，教材與相關文件清晰美觀。					
5	此活動安排的時間符合我的需求。					
6	此活動的實際內涵符合我原先的期待與需求。					
7	此活動的實際內涵豐富符合主辦單位對我原先的承諾。					
8	此活動過程的時程掌握良好。					
9	此活動的實際內涵符合主辦單位所設定的活動宗旨與目的。					
10	此活動整體而言所提供的海洋生物保育知識與水上救生技能具體可靠。					
11	此活動的工作人員能立即回應我的需求。					
12	此活動的講師能立即回應我的問題。					
13	此活動的工作人員(含講師)樂意協助我。					
14	此活動的工作人員(含講師)不會因為太忙而忽視我的服務請求。					
15	此活動安排的工作人員(含講師)能激發我對此活動的信心。					
16	此活動場所與活動流程具有安全性。					
17	此活動的工作人員(含講師)對我的服務態度有禮貌。					
18	此活動的工作人員具有足夠專業知識，提供我的需求與解決我的問題。					
19	此活動的講師具有足夠專業知識，回應我的需求與解決我的問題。					
20	此活動的設計有考慮我的個別需求。					
21	此活動擁有給我個別關懷的工作人員(含講師)。					
22	此活動的講師會考慮我的學習反應，調整教學方式。					
23	此活動的工作人員(含講師)能瞭解我的特定需求。					

第二部分：活動滿意度		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
編號	題目					
1	我對此活動的活動(課程)設計之滿意度。					
2	我對此活動的活動(課程)內容之滿意度。					
3	我對此活動的活動費用(含報名費與活動相關支出)之滿意度。					
4	我對此活動的活動時間安排之滿意度。					

5	我對此活動的活動宣傳方式之滿意度。					
6	我對此活動的活動地點安排之滿意度。					
7	我對此活動的工作人員(含講師)之滿意度。					
8	我對此活動的學員間彼此互動之滿意度。					
9	我對此活動的場地及硬體設備之滿意度。					
10	我對此活動的活動流程安排之滿意度。					
11	我對此活動整體滿意度。					

第三部分：忠誠度		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
編號	題目					
1	我願意再參加海生館舉辦的相關活動。					
2	我願意推薦其他親友或同學參加海生館舉辦的相關活動。					
3	我願意擔任海生館舉辦相關活動之志工。					
4	我願意推動海洋環境教育工作。					
5	我願意吸納更多志同道合人士投入海洋環境教育工作。					

#### 第四部分：學員基本資料

編號	題目項目
1	您的性別是： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
2	您的年齡是： <input type="checkbox"/> 12歲以下 <input type="checkbox"/> 13-19歲 <input type="checkbox"/> 20-29歲 <input type="checkbox"/> 30-39歲 <input type="checkbox"/> 40-49歲 <input type="checkbox"/> 50-59歲 <input type="checkbox"/> 60(含)以上
3	您的教育程度是： <input type="checkbox"/> 國中(含)以下 <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所(含)以上
4	您的職業是： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 軍、公、教 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 勞工(一般企業員工) <input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 自由業 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 無(待業或退休人員) <input type="checkbox"/> 其他
5	您的婚姻狀況： <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 已婚沒有小孩 <input type="checkbox"/> 已婚有小孩
6	您的個人月平均收入是(學生或家管請以可支配零用錢來勾選)： <input type="checkbox"/> 15,000元以下 <input type="checkbox"/> 15,001-30,000元 <input type="checkbox"/> 30,001-45,000元 <input type="checkbox"/> 45,001-60,000元 <input type="checkbox"/> 60,001-75,000元 <input type="checkbox"/> 75,001-90,000元 <input type="checkbox"/> 90,001以上