

【子計畫十】

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

社會領域分團計畫

—社會領域統整與探究實作暨數位應用增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助現場教師掌握十二年國民基本教育（108 課綱）等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展統整與探究實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 三、透過國小社會領域統整及探究實作迷你課程種子講師之介紹與引導，強化社會領域教師課程設計、開發教材及整合教學資源之專業能力。
- 四、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團國小組、光復鄉光復國小

陸、辦理日期：社會領域統整與探究實作暨數位應用增能研習

(1) 日期：115 年 4 月 29 日（星期三）

(2) 時間：13:10~17:30

柒、辦理地點：花蓮縣光復鄉光復國民小學

捌、參加對象：本縣壽豐鄉(含)以南國小社會領域教師、輔導團團員及有興趣教育人員，共計人數 40 人。

玖、專業增能時程規劃（含地點及人員）：

【課程表】115/4/29(星期三)下午

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:10~13:20	報到	社會領域分團團隊	
13:20~13:30	致詞	月眉國小 黃桂蓉校長	
13:30~15:00	統整與探究課程的教材分析圖、 核心問題介紹及詮釋轉化領域統 整與探究實作的迷你課程教材	北林國小 趙振國校長	
15:00~15:10	休息	社會領域分團團隊	
15:10~16:00	用繪本學社會：讓孩子在故事中 理解生活	明禮國小 劉貞蘭老師	
16:00~16:10	休息	社會領域分團團隊	
16:10~17:00	科技賦能教學：數位觀課工具與 生成式 AI 協作教學實務	月眉國小 黃桂蓉校長	
17:00~17:30	綜合座談	月眉國小 黃桂蓉校長	

拾、經費概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

壹拾壹、預期效益：

- 一、與會者能掌握十二年國民基本教育等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、能強化與會者社會領域有效教學、差異化教學、素養導向教學之專業知能。
- 三、協助社會領域教師設計符合素養導向的探究與實作課程。
- 四、促進各領域間跨科整合，有效提升教學品質。