

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團社會領域分團
跨領域探究課程設計與評量實工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 素養導向教學強調跨科統整精神，教師如何設計活動，引導學生在實作中整合知識技能，是完整學習的關鍵。花蓮縣小校多，同科授課教師少，共備課程討論困難，且國中社會領域教師多半需跨科授課，透過與其他領域合作互動，可有效整合運用跨科知識，融入議題，改善同領域教學互動不足的現況。
- (二) 「跨領域探究課程評量」有別於以往的單一學科測驗，更需要透過實際的任務執行，來觀察學生是否充分理解並應用所學，透過研習讓教師從基礎概念到實作設計，進而結合校本課程，實踐跨領域實作評量。

三、目的

- (一) 透過講師實例分享，協助現場教師掌握社會領域核心素養，逐步引導教師從發想設計、實施跨領域統整課程，到評閱、規劃實施命題評量。
- (二) 強化社會領域教師跨領域課程設計、開發教材及整合教學資源之專業能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：115 年 5 月 8 日，13:30~17:30，共 4 小時
- (二) 地點：花蓮縣立美崙國中二樓會議室

六、參加對象與人數：本縣國中社會領域教師、輔導團團員，預估人數 30 人，請逕至全國教師在職進修網報名，**課程代碼：5575703。**

七、研習課程表如下：

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	美崙國中羅崇禧校長	
13:30~15:50	1、跨領域探究課程設計要點 2、跨領域探究課程實例分享	臺灣師大地理系 林聖欽教授	外聘 1.5節
14:50~15:00	休息	輔導團隊	
15:00~15:50	跨領域探究評量實施與命題示例	臺灣師大地理系 林聖欽教授	外聘 1節
15:50~16:00	休息	輔導團隊	
16:00~17:00	分組實作設計跨領域探究課程與評量	臺灣師大地理系 林聖欽教授	外聘 1.5節
17:00~17:30	綜合座談	美崙國中羅崇禧校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

(二) 經費概算表(略)。

九、預期成效

(一) 提升現場社會領域教師跨領域探究教學及評量知能，以專業學習領域知能為核心，橫向跨科整合其他領域知能，融入議題，促進教學創新與進步。

(二) 引導教師在教育現場結合「探究實作評量」、「跨領域評量」、「校本課程評量」等重要評量操作方式，提升教學的完整性及邏輯性，強化學生解決生活情境問題的能力