

壹、依據

行教育部國民及學前教育署 114 學年度「國民教育中央輔導團社會領域分團業務計畫」實施計畫辦理。

貳、緣起

為實踐《十二年國民基本教育課程綱要》「自發」、「互動」及「共好」的理念，社會領域輔導群推展素養導向教學設計與評量、鼓勵各縣市因應在地資源與特色規劃校本課程或彈性課程、重大議題融入教學、以及跨領域/學科統整教學等，以落實「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之願景。

OECD 教育與技能理事會(Directorate for Education and Skills-OECD)2018 年提出一份文件：The future of education and skills Education 2030，指出當前社會正面臨環境、經濟和社會三個方面快速變化的挑戰。面對這些挑戰，學生需要在時間（過去、現在、未來）、社會空間（家庭、社區、地區、國家）和世界）和數字空間等各種背景下應對不確定性，也需要接觸自然世界，了解它的脆弱性、複雜性和價值。據此，OECD 教育與技能理事會提出教育改革建議：2030 年以後出社會的學生，需具備創造新價值（Creating new value）、調和緊張局勢與困境（Reconciling tensions and dilemmas）和承擔責任（Taking responsibility）等素養（Competencies），才能以積極的態度面對變局。

其中承擔責任是三種能力的先決條件。發展創新、提出解決問題方案並展開行動，須能評估風險和回報，並接受對自己工作成果的責任。因此，培養自我控制、自我效能、責任、解決問題和適應能力等責任感，也是學生面對未來世界需要的重要素養。

有鑑於此，社會領域分團未來五學年度的工作計畫，依序以「承擔責任、創造新價值、調和緊張局勢與困境」為主軸，並以「承擔責任」為本學年度主軸。本次研討會以「承擔責任」之主軸延伸，並以「跨域思維」為主題，旨在引導參與者探索如何打破學科疆界，連結不同知識領域與生活經驗，發展統合性的思考能力，進而培養面對未來挑戰所需的關鍵能力與公民素養。透過跨域的探究與實作，我們期望能激發創新，促進知識的融會貫通，並提升解決實際問題的效能。

114 學年度研討會以「**國中小社會領域跨域思維**」為主題，廣向全國教師徵（邀）相關的教學實踐成果，期透過全國教師進行教學實踐經驗分享與對話，讓社會領域教師在跨域思維的理論與教學實踐中獲得啟發及參考。

參、實施目標

- 一、進行素養導向教學與評量之研究與探討，發展社會領域的跨域思維課程設計與實踐，落實「十二年國民基本教育課程綱要」之精神。
- 二、邀請社會領域或其他領域教師建立跨域思維課程研發的夥伴關係。

三、促進各縣市輔導團及現場教師進行社會領域跨域思維研發成果之專業對話與推廣。

四、整合相關教學資源，提供全國社會領域教師跨域思維教學案例。

肆、研討主題：跨域思維在國中小社會領域課程的理論與實踐

伍、時間地點：中華民國 115 年 5 月 29 日（星期五），共計一日，於國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院 1 樓演講堂辦理。

陸、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：教育部國民教育中央輔導團-社會領域分團。

柒、參與對象：參加人員請核予公假出席，預定名額 120 人。

一、教育領域相關學者專家。

二、師資培育大學（社會領域）師資培育課程開課教師。

三、各縣市國教地方團社會領域分團與國教中央團社會領域分團成員。

四、全國國中小社會領域教師。

捌、報名方式

即日起至 115 年 5 月 15 日(星期五)止，請至 Google 表單報名(連結路徑：<https://forms.gle/AYGHxS4fS1PdN2PT8>)，參與者覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 6 小時。

Google 表單報名 QR-code 如下：



玖、研討會相關事宜聯繫方式

一、聯絡人：國立臺灣師範大學地理學系陳小姐(教育部國民及學前教育署國民教育中央輔導團-社會領域分團計畫)。

二、電子郵件：mina83.c@gmail.com。

三、聯絡電話：02-77491630。

拾、備註

一、請多利用大眾交通工具前往研討會會場。

二、會場備有飲水機，請自行攜帶環保杯使用。

拾壹、年度研討會議程

日期	115年5月29日(星期五)	地點	國立臺灣師範大學 進修推廣學院1樓演講堂	
研討主題	跨域思維在國中小社會領域課程的理論與實踐			
時間	活動內容			
08:30-09:00	報到			
09:00-09:10	開幕及嘉賓致詞			
09:10-10:40	主題演講：聚焦法與社會的臺灣法律史研究：跨域思維的理論與實踐 講座：王泰升講座教授/國立臺灣大學法律學院			
10:40-11:00	休息			
11:00-11:50	<p>「跨域思維課程理論與設計」圓桌論壇</p> <p>與談人：</p> <p>林聖欽教授/國立臺灣師範大學地理學系</p> <p>詹寶菁教授/臺北市立大學教育學系</p> <p>洪立三教授/國立臺灣師範大學地理學系</p> <p>楊智元教授/國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系</p>			
11:50-13:00	午餐			
13:00-14:00 「跨域思維在國中小社會領域課程之教學設計與實踐」 工作坊成果	主持人	發表人	論文題目	評論人
	葉高樹教授	胡淑華、陳曉玫 蔡佩芳	血汗巧克力	陳素秋教授
		宋純慧	世界局勢如何影響個人命運？-以白色恐怖時期的司法與人權為例	
		綜合討論		
14:00-14:20	茶敘與休息			
14:20-16:00 「跨域思維在國中小社會領域課程之教學設計與實踐」 工作坊成果	主持人	發表人	論文題目	評論人
	詹寶菁教授	陳盈秀、黃美月 蔡馨霈	瀉湖的前世今生-台江內海地區從滄海變桑田的地景變遷	洪麗卿教授
		陳權滿、紀靜宜	時空偵探團-解開嘉義公園的百年密碼	
		余雅惠、蘇鈴涵 鄭惠雯	山河變形記：從堰塞湖危機到守護大地的超人行動	
		韓秀玉、陳淑君	穿越時光的校園：探究學習空間與學習活動轉變的時光足跡	
綜合討論				
16:00-16:20	綜合座談及閉幕			

拾貳、預期效益

- 一、發表及推廣社會領域跨域思維之設計與實踐具體策略與示例。
- 二、落實教學轉化與實踐之行動，提升社會領域教師研究與發表能力。
- 三、促進中央、縣市層級輔導團與現場教師交流，建構教師專業支持系統。
- 四、研討成果上傳國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)，與其他縣市團夥伴分享。